

## 2 ZÁVERY

Škola v školskom roku 2022/2023 pri vzdelávaní žiakov v primárnom a nižšom strednom vzdelávaní postupovala podľa nezmeneného iškVP. Nezaznamenanie údajov o jeho revidovaní a aktualizácii, ako i jeho neprerokovanie v pedagogickej rade a rade školy znižovali strategický význam tohto základného dokumentu. V UP nebol predmet SJSJL posilnený disponibilnými hodinami. Vyučovacie hodiny predmetu neboli v niektorých triedach rovnomerne zaradené do všetkých dní v týždni, čo nezabezpečovalo jeho systematické každodenné vyučovanie. Delenie tried na skupiny s najvyšším počtom 17 nebolo dôsledne dodržané. Úroveň vypracovania iškVP znižovali absencia poznámok k UP i nezaradenie NEJ ako 2. cudzieho jazyka do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia. Učebnými osnovami predmetu SJSJL pre primárne i nižšie stredné vzdelávanie boli vzdelávacie štandardy išVP. Systém hodnotenia a klasifikácie žiakov nebol upravený. Odbornosť vyučovania predmetu SJSJL bola celkovo zabezpečená na 100 %.

Jednojazyčné, sociálne znevýhodňujúce prostredie, častá neúčast na vyučovaní, nedostatočná podpora rodín i slabé vyjadrovacie schopnosti v materinskom jazyku výrazne ovplyvňovali úroveň ovládania štátneho jazyka. Komunikačné zručnosti žiakov aj ich podpora rozvíjania zo strany učiteľiek vo všetkých štyroch základných formách rečových činností boli na nedostatočnej úrovni. Podľa zistení školskej inšpekcie z hospitačnej činnosti ani žiaci 1. stupňa (36 %), ani žiaci 2. stupňa (36,11 %) nedisponovali veku primeranými komunikačnými schopnosťami a slovnou zásobou v cieľovom jazyku. V tejto oblasti učiteľky nevytvorili dostatočný priestor na tvorbu krátkych dialógov ani na tvorbu krátkeho súvislého prejavu. Zručnosti v čítaní s porozumením preukázala len menšia časť žiakov primárneho i nižšieho stredného vzdelávania (Graf 1). Úroveň ich čitateľskej gramotnosti znižovala nedostatočná stimulácia k tvorbe jednoduchých otázok, k vyjadreniu vlastného postoja a skúseností k obsahu, k sformulovaniu základnej myšlienky prečítaného textu a k jeho reprodukcii na základe pomocných otázok. Menej časté zaradenie komunikačných aktivít na počúvanie textov (1. stupeň) alebo ich úplná absencia (2. stupeň) nevytvárali u žiakov predpoklady na rozvíjanie jednej zo základných komunikačných zručností. Len malá časť žiakov (Graf 1) dokázala aplikovať základné pravidlá slovenského pravopisu.

Vo vyučovaní z odporúčaných textových zdrojov učiteľky najčastejšie využívali učebnice schválené ministerstvom školstva a pracovné zošity. Zvukové nahrávky k učebnici a metodické listy ŠPÚ nevyužívali.

### Výrazné pozitíva

kladenie jasne formulovaných otázok učiteľkami (primárne i nižšie stredné vzdelávanie).

### Oblasti vyžadujúce zlepšenie

- rozvíjanie pravopisných zručností žiakov (primárne i nižšie stredné vzdelávanie);
- zdokonaľovanie komunikačných zručností žiakov - porozumenie súvislému prejavu učiteľov, používanie modelových viet, tvorba dialógov, artikulácia a spisovná výslovnosť (primárne i nižšie stredné vzdelávanie);



- rozvíjanie čítania a počúvania s porozumením – plynulé čítanie, tvorba jednoduchých otázok k obsahu textov, vyjadrenie vlastného postoja, reprodukcia textov na základe otázok, sformulovanie základnej myšlienky prečítaného textu, zaradenie komunikačných aktivít na počúvanie s porozumením (primárne i nižšie stredné vzdelávanie).

#### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predmetov (*nevypracovanie vlastných poznámok k UP*),
2. § 7 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*neprerokovanie iŠkVP v pedagogickej rade a v rade školy*),
3. § 9 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nezaradenie vyučovacieho predmetu nemecký jazyk do učebného plánu školy*);
4. § 3 ods. 2, 4 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 o základnej škole (*nedelenie žiakov v predmete ANJ a NEJ v 5. A triede a v predmete SJSL pri vyššom počte žiakov ako 17 v 5 triedach nižšieho stredného vzdelávania*);
5. § 2 ods. 7 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z.z o základnej škole (*nedodržanie obedňajšej prestávky v rozsahu minimálne 30 minút pre žiakov nižšieho stredného vzdelávania*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

#### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
  - pravidelne kontrolovať úroveň vyučovania predmetu SJSL so zameraním na využívanie inovatívnych aktivizujúcich foriem a metód vyučovania jazyka s cieľom rozvíjania jazykových zručností žiakov vo všetkých 4 základných formách rečových činností (ústny prejav, počúvanie a čítanie s porozumením, písomný prejav),
  - podporovať učiteľov SJSL pri výbere vzdelávania so zameraním na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov v predmete SJSL ako druhého (L2) jazyka,
  - zabezpečiť systematické každodenné vyučovanie predmetu SJSL v každej triede primárneho i nižšieho stredného vzdelávania.
2. **ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 24. 04. 2023 prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa **iŠkVP** (neprerokovanie iŠkVP v pedagogickej rade a v rade školy, nevypracovanie vlastných poznámok k učebnému plánu, nezaradenie vyučovacieho predmetu nemecký jazyk do učebného plánu školy, nedelenie žiakov na skupiny vo vyučovacích predmetoch SJSL, ANJ a NEJ) a **organizácie vyučovania** (nedodržanie dĺžky obedňajšej prestávky v rozsahu minimálne 30 minút pre žiakov nižšieho stredného vzdelávania) a predložiť ich Školskému

inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do **07. 09. 2023**.

**PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:**

1. inovovaný školský vzdelávací program a jeho prílohy – učebný plán, učebné osnovy SJSL,
2. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady a rady školy,
3. zápisnice zo zasadnutí metodických orgánov za školský rok 2021/2022 a 2022/2023,
4. rozvrhy hodín tried,
5. rozvrhy učiteľov SJSL,
6. doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov.

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: PaedDr. Erzsébet Máté

Dňa: 06. 03. 2023

**PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:  
PaedDr. Erzsébet Máté

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Ildikó Kotlárová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 20. 03. 2023 vo**  
**Fíľakove:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Erzsébet Máté

ŠTÁTNÁ ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA  
Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica  
ČSA 25  
974 01 Banská Bystrica  
-1-

*Máté*

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

*Mgr.*  
PaedDr. Ildikó Kotlárová

Základná škola Lajosa Mocsáryho  
s vyučovacím jazykom maďarským  
Mocsáry Lajos Általános Iskola  
Farská lúka 64/B  
Fíľakove - Fíľák

*Kotlárová*