



Materská škola – Óvoda Štúrova 1 Filákov

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023**

Predkladá: Mgr. Melinda Liptáková - riaditeľka MŠ - Óvoda

dňa 12.10.2023

elektronicky dňa 12.10.2023

prerokovaná v pedagogickej rade dňa 10.10.2023

prerokovaná v rade školy dňa 11.10.2023

schválená mestským zastupiteľstvom dňa uznesením č.

zverejnená na webovom sídle školy / zriaďovateľa dňa

OBSAH:

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole.....	2
2. Rada školy.....	2
3. Údaje o zriaďovateľovi materskej školy.....	2
4. Informácie o činnosti rady školy.....	2
5. Poradné orgány.....	4
6. Počet detí v materskej škole.....	5
7. Počet prijatých a neprijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva.....	5
8. Celkový počet detí k 15.09. za uplynulé 3 roky a za školský rok za ktorý sa správa vypracúva.....	6
9. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov.....	6
10. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.....	7
11. Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti.....	7
12. Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená.....	10
13. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v materskej škole.....	10
14. Informácie o priestorových a materiálno–technických podmienkach materskej školy.....	10
15. Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky.....	11
16. Informácie o aktivitách materskej školy, ktoré realizuje pre deti v ich voľnom čase.....	17
17. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody.....	17
18. Iné skutočnosti, ktoré sú pre materskú školu podstatné.....	17

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE:

Názov školy: Materská škola – Óvoda Štúrova 1 Filákov

Adresa školy: Štúrova 1, 986 01 Filákov

Telefónne číslo: 047/43 81 066, 0905 981 622

Webové sídlo: www.materskaskola-ovoda.webnode.sk

Adresa elektronickej pošty: mssturova@filakovo.sk

Riaditeľka MŠ-Óvoda: Mgr. Melinda Liptáková

Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Iveta Bodóová

Vedúca ŠJ: Agneša Magová

2. RADA ŠKOLY

Členovia rady školy:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolená/ý/delegovaná/ý za
Mgr. Lucia Deák Szőke	predseda Rady školy	rodičov
Mgr. Gabriela Fungáčová	zapisovateľka Rady školy	pedagogických zamestnancov
Bc. Gabriela Agóčová	člen Rady školy	pedagogických zamestnancov
Agneša Magová	člen Rady školy	nepedagogických zamestnancov
Mgr. Gábor Fekete	člen Rady školy	rodičov
Mgr. Katarína Tóthová	člen Rady školy	rodičov
Mgr. Csaba Fazekas	člen Rady školy	rodičov
Mgr. Tankina Tóth Tímea	člen Rady školy	zriaďovateľa
Ing. Ladislav Fehér	člen Rady školy	zriaďovateľa
Csilla Gallová	člen Rady školy	zriaďovateľa
Alexander Mede	člen Rady školy	zriaďovateľa

Adresa elektronickej pošty RŠ: luciadeakszoke@gmail.com

3. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI MATERSKEJ ŠKOLY:

Názov zriaďovateľa: Mesto Filákov

Sídlo zriaďovateľa: Radničná 25, 986 01 Filákov

Telefónne číslo: 047/43 81 001

Adresa elektronickej pošty: mesto@filakovo.sk

Webové sídlo: www.filakovo.sk

4. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

Rada školy pri MŠ- Óvoda, Štúrova 1, Filákov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy plní funkciu verejnej kontroly, vyjadruje a presadzuje záujmy detí, rodičov a pedagogických zamestnancov a ostatných

zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo dňa 12. októbra 2022. Funkčné obdobie sa začalo dňom 17. októbra 2022 na obdobie 4 rokov. Rada školy má 11 členov.

Zasadnutie č. 1

Dátum zasadnutia: 07.09.2022

Prijaté uznesenie: Prerokované: „Koncepčný zámer rozvoja materskej školy 2022-2027“ a nový „Školský vzdelávací program- Poznávaj svet“.

Zasadnutie č. 2

Dátum zasadnutia: 11.10.2022

Prijaté uznesenie: Členovia Rady školy jednohlasne odporúčili: „Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022“ predložiť zriaďovateľovi.

Zasadnutie č. 3 – Ustanovujúce zasadnutie Rady školy

Dátum zasadnutia: 12.10.2022

Prijaté uznesenie: Zasadnutie členov rady školy ustanovuje Radu školy v Materskej škole – Óvoda Štúrova 1 vo Filákovke s počtom členov 11 v nasledovnom zložení:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Deák Szőke Lucia, Mgr. - | predseda rady školy- rodič |
| 2. Agóčová Gabriela, Bc. | pedagogický zamestnanec |
| 3. Eibner Róbert | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 4. Fazekas Csaba, Mgr. | rodič |
| 5. Fehér Ladislav, Ing. | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 6. Fekete Gábor, Mgr. | rodič |
| 7. Fungáčová Gabriela, Mgr. | pedagogický zamestnanec |
| 8. Gallová Csilla | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 9. Magová Agneša | nepedagogický zamestnanec |
| 10. Mede Alexander | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 11. Tóthová Katarína, Mgr. | Rodič |
| 12. | |

Ako predsedkyňa Rady školy bola zvolená Mgr. Lucia Deák Szőke. Po komunálnych voľbách boli za zriaďovateľa do RŠ MŠ, na základe uznesenia mestského zastupiteľstva č. 12/2022, s účinnosťou od 09.11.2022 delegovaní: Ing. Ladislav Fehér, Csilla Gallová, Alexander Mede a Paedr. Tímea Tankina Tóth.

30.03.2023 – bola odovzdaná „Výročná správa činnosti rady školy pri MŠ – Óvoda Štúrova 1 Filákovce za rok 2022“, ktorú vypracovala predsedkyňa Rady školy - Mgr. Lucia Deák Szőke.

Zasadnutie č. 4

Dátum zasadnutia: 17.05.2023

Prijaté uznesenie: Členovia Rady školy jednohlasne schválili nový „Štatút Rady školy“ aj plán zasadnutí na ďalší školský rok.

5. PORADNÉ ORGÁNY :

1. Pedagogická rada

Vedúca: Mgr. Melinda Liptáková - riaditeľka MŠ - Óvoda

Členovia: pedagogickí zamestnanci materskej školy

Činnosti pedagogickej rady: Pedagogická rada pracovala väčšinou podľa plánu. Zasadnutia v školskom roku 2022/2023 sa realizovali 7x prezenčne, dňa: 30.08.2022, 27.09.2022, 10.10.2022, 22.11.2022, 22.02.2023, 24.04.2023 a 21.06.2023.

Pedagogická rada na svojich zasadnutiach prerokovala a schválila nasledovné materiály:

- Nový Školský vzdelávací program „Poznávaj svet“
- Konceptný zámer rozvoja materskej škola na obdobie 2022-2027
- Plán podujatí a aktivít materskej školy na školský rok 2022/2023
- Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022
- Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na obdobie 2022 – 2027
- Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov na školský rok 2022/2023,
- Plán aktualizácie vzdelávania na školský rok 2022/2023, témou ktorého bola: „Technika hrou v materskej škole“.
- Prerokovanie „Návrhu na vzdelávanie dieťaťa v školskej integrácii“.

Obsahom zasadnutí boli tiež informácie o platných právnych predpisoch a ich zmenách, informácie z porad, hodnotenie predošlého školského roku, hodnotenie PZ, akcií a hospitačných činností, vydanie potvrdení o absolvovaní aktualizácie vzdelávania, pracovných náplní, oboznámenie s Etickým kódexom pedagogických zamestnancov, určenie triednych učiteliek, vedúcej metodického združenia, organizačné zmeny a organizačné pokyny k vedeniu pedagogickej a ďalšej dokumentácii v MŠ. Dohodli sme sa na krúžkovej činnosti. Uskutočnili sme voľby do rady školy z radov pedagogických zamestnancov. Zaoberali sme sa s aktuálnymi témami, ako zápis detí do MŠ, pedagogická prax študentov alebo príprava a organizácia rôznych aktivít a podujatí, riešenie aktuálnych otázok edukačného procesu. Členom pedagogickej rady boli delegované úlohy a vyplývajúce zodpovednosti z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno – vzdelávacej činnosti.

2. Metodické združenie MŠ

Vedúca: Mgr. Iveta Bodóová – zástupca riaditeľky MŠ - Óvoda

Členovia: všetky pedagogické zamestnanci materskej školy

Činnosti metodického združenia: Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti. Zasadnutia v školskom roku 2022/2023 sa realizovali 5x prezenčne. Učiteľky si navzájom odovzdávali poznatky a skúsenosti, ktoré získali realizovaním vzdelávania, tvorivých činností súvisiacich s výkonom pracovnej činnosti a sebazvdelávaním. Zvýšenú pozornosť sme venovali problematike pedagogickej diagnostiky a hodnoteniu výchovno – vzdelávacieho procesu ako aj výmenu skúseností z práce s deťmi so špeciálnymi výchovno –vzdelávacími potrebami a využitie konzultácie s odbornými zamestnancami z SCPP v Lučenci. Absolvovali sme prednášku psychologičky Mgr. N. Almejdovej a logopédky Mgr. Teréz Zupko, ktoré boli pozvané k nám v rámci metodického združenia.

Pani učiteľky z jednotlivých tried často prezentovali nové učebné pomôcky, najmä vlastnoručne vyrobené a zaujímavé aktivity s deťmi ako aj s novou odbornou literatúrou.

a diskutovali a konzultovali sme o všetkých bodoch školského vzdelávacieho programu. Učiteľky absolvovali aj aktualizácie vzdelávacieho programu „Technika hrou“ jeho prezenčnú i dištančnú časť pod vedením lektorky p. uč. Fungáčovej. Odovzdali záverečnú prácu a spätnoväzobný hodnotiaci hárok.

6. POČET DETÍ V MATERSKEJ ŠKOLE:

Kapacita MŠ: 154 detí

-celková podľa prevádzkového poriadku: 154 detí

-bez navýšenia podľa par. 28. ods. 10 zákona 245/2008 Z.z.: 145

Počet detí

trieda	veková kategória	v. jazyk slovenský	v. jazyk maďarský	počet k 30.8. predošlého školského roka 2021/22	z toho s trv. pob. vo Filľakove	vo veku PPV	vo veku PPV s trv. p. vo Filľakove	vo veku PPV celoplní	deti so ŠVVP	počet k 15. 9. šk.r. na ktorú sa správa	z toho s trv. pob. vo Filľakove	z toho vo veku PPV	vo veku PPV s trv. p. vo Filľakove	vo veku PPV celoplní	z toho deti so ŠVVP	z toho plní PPV osobitnou formou	neoficiálne v zahraničí	počet k 30. 8. šk.r. na ktorú sa správa	počet odchádzajúcich	počet ostávajúcich
A	3-6	S	-	24	18	17	12	5	0	24	14	12	8	4	0	1		24	11	13
B	3-4	S	-	15	10	0	0	0	0	15	8	0	0	0	0	0		15	0	15
B1	2-3	S	-	9	5	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0		8	0	8
C	3-6	S	-	22	15	5	5	0	0	24	18	14	12	2	0	2		24	11	13
D	3-6	S	-	23	17	13	10	3	0	24	13	12	7	5	0	0		24	12	12
M	3-6	-	M	22	18	14	10	4	0	23	16	14	9	5	0	1		23	13	10
M1	3-6	-	M	15	11	8	6	2	0	15	11	12	8	4	0	0		15	10	5
M2	2-3	-	M	9	8	0	0	0	0	9	7	0	0	0	0	0		9	0	9
M3	3-6	-	M	15	14	8	7	1	0	15	13	9	7	2	0	0		15	6	9
spolu	2-6	-	-	154	116	65	50	15	0	157	108	73	51	22	0	4		157	63	94

7. POČET PRIJATÝCH A NEPRIJATÝCH DETÍ

	do školského roka 2023/24, v ktorom sa správa vypracúva	v predošlom šk. roku 2022/23	pred 2 šk. rokmi 2021/22
Počet prijatých	67	60	70
koľko prijatých reálne nastúpilo do MŠ	61	60	70
počet neprijatých	3	4	4
z toho počet neprijatých z kapacitných dôvodov	3	2	4
z iných dôvodov	-	2	0

8. CELKOVÝ POČET DETÍ K 15.9. ZA UPLNULÉ 3 ROKY A ZA ŠKOLSKÝ ROK ZA KTORÝ SA SPRÁVA VYPRACÚVA

Šk. rok	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
Počet	157	154	154	154
vo veku PPV	73	65	47	58
vo veku PPV s trv. pob. vo Fiľakove	51	50	36	49
4 ročné	43	39	48	35
3 ročné	32	47	40	48
2 ročné	9	3	19	13
2-4 r. s trv. pob. vo Fiľakove	57	84	66	57

+ V školskom roku 2022/2023 z počtu detí vo veku PPV 4 deti s trvalým pobytom vo Fiľakove plnili PPV osobitným spôsobom v zahraničí.

9. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

por.č.	priezvisko a meno	aký zamestnanec (PZ, OZ, THP...)
1.	Agóčová Gabriela, Bc.	PZ
2.	Balážová Michala	PZ
3.	Bodóová Iveta, Mgr.	PZ
4.	Bónová Réka	ŠJ
5.	Csupori Evelína	PZ
6.	Csúz Lívia, Bc.	PZ
7.	Darabošová Tímea, Bc.	PZ
8.	Estergomiová Erika	PZ
9.	Fungáčová Gabriela, Mgr.	PZ
10.	Hanulová Judita	PZ
11.	Ješšová Katarína	PZ
12.	Kecskemétiová Helena	PZ
13.	Koronciová Angelika	THP
14.	Kováčová Helena, Bc.	PZ
15.	Kómárová Ildikó	THP
16.	Kómárová Ildikó ml.	THP
17.	Krpelanová Tímea, Mgr.	PZ
18.	Liptáková Melinda, Mgr.	PZ
19.	Magová Agneša	ŠJ
20.	Magová Erika	ŠJ
21.	Mezei Ondrej	THP
22.	Némethová Tünde	THP

23.	Ostrihoňová Martina	ŠJ
24.	Reimanová Dana	PZ
25.	Szegečová Zuzana	ŠJ
26.	Vanková Alžbeta	PZ
27.	Varga Judit, Bc.	PZ
28.	Vilhanová Lucia	PA
29.	Villányi Erika	PZ

Počet PZ so zníženým úväzkom: 1

Počet PZ na dohodu: 0

Počet neped. zam. so zníženým úväzkom: 1

Počet neped. zam. na dohodu: 0

10. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

V zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č.1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v podkategórii učiteľ materskej školy a v zmysle Zákona NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov pedagogickí zamestnanci spĺňajú požiadavky na zaradenie do jednotlivých kariérových stupňov ako aj zaradenie do jednotlivých kariérových pozícií na výkon špecializovaných a riadiacich činností.

Kvalifikovaní (počet): 17

Nekvalifikovaní (počet): 0

Počet PZ s 1. atestáciou: 4

Počet PZ s 2. atestáciou: 1

Odbornosť na MŠ: 0

Pedagogickí zamestnanci vrátane riaditeľky MŠ	17	16,75 úväzok
Kvalifikovaní so stredoškolským vzdelaním	8	9,00 úväzok
Kvalifikovaní s vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa – bakalár	5	5,00 úväzok
Kvalifikovaní s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa – magister	4	2,75 úväzok
Nekvalifikovaní	0	0
Odborní zamestnanci	0	0
Nepedagogickí zamestnanci	5	4,50 úväzok
Zamestnanci ŠJ	5	5,00 úväzok
Spolu	27	26,25 úväzok

11. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII MŠ NA VEREJNOSTI:

Vedomostné aktivity / súťaže

Medzinárodné kolá: 0

Celoštátne kolá: 0

Krajské / nadregionálne kolá: 0

Regionálne / okresné kolá: 0
Miestne kolá: 0
Školské: 1

Umelecké aktivity / súťaže

Medzinárodné kolá: 0
Celoštátne kolá: 0
Krajské / nadregionálne kolá: 0
Regionálne / okresné kolá: 0
Miestne kolá: 1
Školské: 4

Športové aktivity / súťaže

Medzinárodné kolá: 0
Celoštátne kolá: 0
Krajské / nadregionálne kolá: 0
Regionálne / okresné kolá: 0
Miestne kolá: 1
Školské: 3

Materská škola zaslala výtvarné práce detí aj do troch výtvarných súťaží – „OBRÁZOK PRE DARINKU“, „DÚHOVÝ KOLOTOČ“ a „FILART“, kde sa naše deti uspeli a získali rôzne ocenenia.

Zúčastnili sme sa s deťmi na bežeckej súťaži „Fil'akovský Cross“, kde deti našej MŠ obsadili všetky 3 miesta v oboch kategóriách – chlapci, dievčatá .

Iné aktivity / súťaže

Hromadné podujatia boli organizované mestskými inštitúciami s ktorými materská škola spolupracuje, deti mali možnosť vystupovať s kultúrnym programom na tradičných podujatiach, ktorými sú oslavy napríklad Mesiac úcty k starším, Vianočný jarmok spojený s kultúrnym programom a ďalších.

Medzi akcie, ktoré sa v školskom roku 2022/2023 uskutočnili patria:

- otvorená hodina angličtiny: „Helen Doron“
- „Vidám mesák“ –bábkové divadlo
- Deň zvierat - návšteva a zbierka pre útulok „Šťastné labky“ vo Fil'akove
- tekvicová party v triede
- „Mesedélelőtt“ –ľudové rozpávky
- „Týždeň zdravia“- aktivity v triedach
- Rozprávkové predpoludnie
- divadlo žiakov zo ZŠ Farská lúka
- „Deň materských škôl“ - balónový pochod mestom Fil'akovo
- Návšteva a prednáška policajta p. Liptáka
- Exkurzia na policajnú a hasičskú stanicu
- lampiónový sprievod
- Program pri príležitosti návštevy Mikuláša v MŠ - odovzdanie balíčkov deťom

- Mikuláš s motorkármí
- Šaška Baška – vianočný hudobno – zábavný program
- vianočná burza pred MŠ
- vianočná burza s vystúpením detí na mestskej tržnici
- návšteva planetária
- vystúpenie pri príležitosti 15.výročia Nezábudky (v Nezábudke)
- „Koľko lásky sa zmestí do krabíc od topánok“ - odovzdávanie darčkových vianočných krabíc pre seniorov v Nezábudke s vystúpením detí
- divadlo žiakov zo ZŠ – Školská
- ZŠ Farská – vianočné vystúpenie a jarmok
- návšteva a prednáška zdravotnej sestry
- detský karneval v triede
- Rozlúčka so zimou na dvore- „Kisze bábu“
- Deň veselých zúbkov – s dentálnou hygieničkou
- hravé dopoludnie s rodičmi v triede
- prednes prózy a poézie – pásmo Marec – „Kde bolo, tam bolo“
- návšteva knižnice, kníhkupectva z príležitosti Mesiaca knihy
- Svetový Deň vody
- vynášanie Moreny
- Deň otvorených dverí ZŠ – Školská, Farská lúka
- otvorená hodina ZŠ – Školská, Farská lúka
- Sokoliari v MŠ – aktivity k svetovému dňu vtáctva
- Deň Zeme – sadenie stromov a kríkov v spolupráci s Mestom Fiľakovo
- Veľkonočná výstava pre rodičov z tvorby učiteliek a detí
- stavanie mája v MŠ
- Besiedka pri príležitosti Dňa matiek
- Detská matematická olympiáda: „Logická olympiáda“
- Návšteva Fiľakovského hradu
- Oslavy Dňa detí – na školskom dvore: hasičská súťaž, Mesefigurák- rozprávky
- TÝŽDEŇ DETSKEJ RADOSTI – DEŇ DETÍ V TRIEDE – kolotoče, cukráreň...
- hudobné vystúpenie na školskom dvore NOBBO
- Exkurzia do Buzitky – dopravné ihrisko
- Výchovný koncert – hudobný koncert pre deti v mestskom kultúrnom stredisku
- OLYMPIJSKÝ BEH
- Slávnostné odovzdávanie certifikátov o získaní predprimárneho vzdelávania a rozlúčka s predškôlkami
- Výlet do Bojníc – s rodičmi
- Túra na Hajnáčku – „Madárles“.

O všetkých aktivitách sme podali krátky príspevok a fotky na FB stránku MŠ a na FB stránku jednotlivých tried, ktorej členmi boli rodičia, starí rodičia alebo iní rodinní príslušníci. K prezentácii MŠ došlo aj uverejnením článkov p.uč. Fungáčovou v Predškolskej výchove „Postava“ vydanie č.6, „Koláčiky“, „Uno“, „Bacily“ – čaká na uverejnenie, Technika hrou v MŠ, vo FB skupine určenej pre učiteľky Technika v MŠ a vo Fiľakovských zvestiach.

12. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE MŠ ZAPOJENÁ:

Po úspešnom ukončení vzdelávacieho programu *„Technika hrou v predprimárnom vzdelávaní“* už tretí rok realizovali pani učiteľky, v tomto školskom roku už v troch triedach v rámci projektu **„TECHNICKÁ ŠKÔLKA“** aktivity, ktorými rozvíjali u detí technické zručnosti. Hravou formou podporovali technické myslenie, tvorivosť, manuálnu zručnosť, verbálne schopnosti, motivovali ich k riešeniu úloh a priblížili im tak svet techniky.

V zriadenej „dielničke“ deti v postupne spoznávali prvky technickej triedy, jednotlivé náradia, načo jednotlivé náradia slúžia, osvojili si pravidlá práce v technickom kútiku. Pri práci používali predovšetkým balzové drevo, ktoré je omnoho mäkkšie než bežné, a teda je ľahšie na spracovanie. Na dotvorenie výrobkov využili drevené korálky, kruhy, podložky, paličky, prírodné špagáty a pod. Výsledkom tvorivej práce s deťmi je už množstvo tematických predmetov a dekorácií vystavených v priestoroch materskej školy – sovy, roboty, stromy, lietadlá, autá a iné. Deti zvládajú prepíliť balzu, obrúsiť ju pomocou brúsneho papiera, na vytvorenej podložke, so skrutkami si rozvíjali jemnú motoriku rúk, spôsob zakrúcania matiek.

V školskom roku 2022/2023 učiteľka Mgr. Gabriela Fungáčová po pokračovaní v ďalšom vzdelávaní v projekte „Technická škôlka“, v rámci aktualizácie vzdelávania nás všetkých zaviedla do sveta techniky, aby sme aj v ďalších triedach s deťmi plnili povinné predprimárne vzdelávanie mohli realizovať aktivity na získanie technických zručností. Spolupodieľala sa aj na tvorbe učebných materiálov vydaného ŠPÚ a v Predškolskej výchove.

Zapojili sme sa do projektu matematická olympiáda pre deti **„LOGICKÁ OLYMPIÁDA“**. Vybrané úlohy v rámci školského kola riešili 5 – 6 ročné deti z celej našej materskej školy. Ich snaha bola organizátorom ocenená spoločenskou hrou.

Do projektu **„ŠKOLSKÉ OVOCIE“** v spolupráci so školskou jedálňou je už materská škola zapojená viac rokov a vo výchove zdravého životného štýlu sme vychádzali z projektu **„ZDRAVÁ ŠKOLA“** - deti pravidelne ochutnávali rôzne druhy zelených, bielych a bylinkových čajov (bez cukru), a v rámci pitného režimu boli vedené k pitiu čistej vody. Pitie čistej vody zaviedla aj ŠJ pri MŠ hlavne k obedu, lebo skupina rodičov a detí odmieta pravidelné pitie sladených nápojov.

Medzi školské projekty patrí aj Projekt **“SEPARKO”** – celoročné triedenie odpadu v jednotlivých triedach. Triedia najmä papier a plasty, ale aj sklo a kovy.

Zúčastnili sme sa aj v projekte: zbierka pre útulok **„ŠTASTNÉ LABKY“** vo Fiľakove, **„KOEKO LÁSKY SA ZMESTÍ DO KRABICE OD TOPÁNOK“** - zbierka darčiekov pre seniorov a **„MOTÝLIA ZÁHRADA“** - sledovanie vývin motýľa.

Zapojili sme sa do zberu druhotných surovín – konkrétne zbierame papier – aj rodičia.

13. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V MATERSKEJ ŠKOLE:

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekcia v materskej škole.

14. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO - TECHNICKÝCH PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY:

Stav objektov MŠ: MŠ je umiestnená v účelovej budove pavilónového typu rozdelená na 3 časti, v 2 budovách sú priestory v ktorých je 9 tried pre deti vo veku od 2 do 6 rokov s príslušenstvom (umývárne, toalety, šatne, výdajne jedál....)

Tretiu budovu tvorí hospodársky pavilón, v ktorom je umiestnená kuchyňa, pracovňa a kancelárie riaditeľky MŠ a ŠJ.

Okolo budovy MŠ je oplotený školský dvor s bohatou zeleňou, 5 pieskovísk, preliezky, hojdačky, hracie domčeky, preliezková stena, šmýkačky, balančný mostík.

Všetky priestory ako aj kapacita materskej školy sú plne využité.

Materská škola je vďaka úspešnému projektu „INTEGROVANÝ REGIONÁLNY OPERAČNÝ PROGRAM“ – IROP po komplexnej rekonštrukcii celej budovy.

Priestorové i materiálne – technické podmienky v materskej škole sa po rekonštrukcii neporovnateľne zlepšili, v budúcnosti je **potrebné ešte:**

- zabezpečiť a namontovať kamerový systém,
- zakúpiť záhradný domček na uskladnenie pracovného materiálu na úpravu školského dvora,
- postupne vymeniť dlažbu v interiéri materskej školy na 9 chodbách,
- postupne vymeniť interiérové dvere na šatniach detí,
- v budúcnosti riešiť aj rekonštrukciu školskej jedálne najmä využitím reagovania na výzvy MŠVVaŠ SR, ak bude zverejnená pre materské školy,
- opraviť oplatenie materskej školy vrátane najmä jeho betónovej časti.

Zabezpečenie vykonania uvedených potrieb budeme riešiť v spolupráci so zriaďovateľom a hľadaním aj iných zdrojov v spolupráci so Spoločnosťou SUB Sole, so Združením rodičov školy, s Radou školy a oslovením aj ďalších inštitúcií, či firiem.

Zmeny školskom roku 2022/2023:

- terénne úpravy na školskom dvore, odvetvenie a odstránenie starých nebezpečných stromov a zelene,
- skrášlenie školského dvora, vysadenie nových stromov a kríkov, vytvorenie skalky,
- modernizácia hracích prvkov na školskom dvore – sú namontované nové hracie prvky
 - basketbalové koše pre deti,
- vymaľovaná školská kuchyňa,
- v interiéri materskej školy bola vykonaná oprava a výmena všetkých termostatických ventilov na radiátoroch kvôli efektívnejšiemu kúreniu, úspory.
- bola vymenená dlažba v jednej šatni detí pri triede s VJM kvôli bezpečnosti,
- na chodbách boli namontované veľké tabule na väčšiu informovanosť pre rodičov.
- každodenne sú vykonané vyskytnuté menšie opravy: oprava detských postieľok, skriň, vysávačov, žehličky atď. kvôli bezpečnosti v práci.
- bola vykonaná kontrola a výmena hasičských prístrojov kvôli bezpečnosti.

15. INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH MATERSKÁ ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ MATERSKÁ ŠKOLA NEDOSTATKY:

V školskom roku 2022/2023 sme výchovno – vzdelávací proces realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „POZNÁVAJ SVET“ v súlade so Štátnym vzdelávacím programom predprimárneho vzdelávania pre materské školy.

Vzdelávanie v materskej škole smeruje k osvojeniu si všeobecného vzdelania a poskytuje základné predpoklady pre všeobecné vzdelávanie na nasledujúcich stupňoch vzdelávania. Dieťa, ktoré absolvuje materskú školu, disponuje štandardnými charakteristikami školskej spôsobilosti konkretizovanými vo vzdelávacích štandardoch. Špecifiká predprimárneho vzdelávania nestanovujú údaje o výsledkoch hodnotenia (deti nie sú

klasifikované). Jedným z hodnotiacich kritérií môže byť dosiahnutie výkonových štandardov formulovaných v Školskom vzdelávacom programe a súbor kompetencií, ktoré sú predpokladom pre úspešné začlenenie do základnej školy.

Absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole deti v poslednom ročníku MŠ získali predprimárne vzdelanie.

Dieťa po absolvovaní materskej školy nedisponuje rozvinutými kompetenciami v daných oblastiach na 100%, dosiahnutie cieľov jednotlivých vzdelávacích oblastí školského vzdelávacieho programu vytvára predpoklady na ich plné rozvinutie v budúcnosti.

O pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania požiadali rodičia **10 detí** na základe súhlasného vyjadrenia psychológa CPP a súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast. Dôvodom nedostatočnej školskej pripravenosti boli nedostatky vo vývine grafomotorických schopností a vizuálnej perciepcie, poruchy aktivity a pozornosti, nevyhranená lateralita, nesprávna výslovnosť, slabá schopnosť koncentrácie, sluchovej diferencácie, detská, hravá osobnosť, oslabená oblasť kvantitatívneho myslenia atď.

Vo výchovno – vzdelávacom procese sa ako najvhodnejšia metóda na dosiahnutie vytýčených cieľov najčastejšie využívala HRA. Deti sa učili predovšetkým napodobňovaním, podľa vzoru a podľa inštrukcií, pokusom a omylom, aj učením samoriadením. Do úvahy učiteľky brali dominantný spôsob vnímania, typ inteligencie, pracovné tempo aj temperament.

Prihliadali na záujmy, možnosti a potreby detí, venovali sa im individuálne, rešpektovali ich schopnosti a zákonitosti psychológie. Každodenne využili individuálnu, skupinovú aj frontálnu prácu s deťmi v jednotlivých organizačných formách denného poriadku.

Pedagogické diagnostikovanie využívali v priebehu celého roka na zisťovanie, identifikovanie, charakterizovanie a hodnotenie úrovne rozvoja dieťaťa ako výsledku výchovného a vzdelávacieho pôsobenia. Robili vstupné pedagogické diagnostikovanie na začiatku školského roka, priebežné, v ktorom počas celého školského roka zhromažďovali produkty detskej činnosti, hodnotili ich a tvorili detské portfólio a výstupné diagnostikovanie, teda zhodnotili, ako sú deti na tom v porovnaní s normami stanovenými pre jeho vek a ako sú pripravené na vstup do školy.

Úroveň dosiahnutých výsledkov v jednotlivých vzdelávacích oblastiach rozvoja osobnosti dieťaťa na konci predškolského obdobia – pred vstupom do základnej školy:

Vzdelávacia oblasť – Jazyk a komunikácia – v tejto oblasti sme využívali veľké množstvo obrázkov, básničiek, pesničiek, hier na rozvoj slovnej zásoby. Všetky deti si dokázali zapamätať krátke, niektoré aj rozsiahle básne a piesne (využívame aj prvky gestikulácie a haptiky). Deti vedeli identifikovať známy príbeh na základe ilustrácie, používali knihu správnym spôsobom.. Vykladanie slov z písmen, tvorba písmen zo špagátikov sú pre deti veľmi obľúbené. Predškoláci ovládajú vyčlenenie prvej a poslednej hlásky v slove. Deti spontánne nadväzujú rozhovor s učiteľkou, v prípade potreby ju požiadajú o pomoc, počúvajú keď niekto druhý dostane slovo a hovorí, všimajú si nesprávnu výslovnosť hlások a snažia sa vyslovovať zreteľne všetky hlásky. Logopedickú starostlivosť poskytovala v materskej škole Mgr. T. Zupko každú stredu. Niekoľko detí má problémy aj v oblasti gramatickej správnosti, zážitky z čítania vyjadrujú v jednoduchých pohybových etudách, opakovaním riekaniek, v jednoduchých činnostiach, v kresbe a iných výtvarných činnostiach, v hudobno-pohybových a pantomimických hrách. Deti vedia identifikovať známy príbeh na základe ilustrácie, používajú knihu správnym spôsobom, vedia zapamätať krátke, niektoré aj rozsiahle básne

a piesne a . Deti mali pozitívny prístup k hram so slovami - rýmovačky, rytmizácia slov, vyčlenenie začiatkovej hlásky slova.

V rámci **grafomotoriky** deti vo veľkej miere využívali rôzne hry na uvoľnenie paží, zápästia či prstov, množstvo grafomotorických cvičení k jednotlivým témam týždňa, ktoré hravou formou v skupinovej práci realizovali na veľký formát papiera – baliaci papier, pri individuálnych na formát A3, A4. Jemnú motoriku si rozvíjali aj prostredníctvom pracovných listov. Väčšina predškolákov sa dokáže podpísať vlastným menom veľkými tlačенými písmenami a zvládlo grafomotorický diktát – zapamätali si sled krokov.

Zavedením technickej výchovy si deti osvojili nové výrazy a aj 4-5ročné deti si osvojili základnú slovnú zásobu v oblasti Technickej výchovy, ktoré počas práce v technickom kútiku používali.

Vzdelávacia oblasť – Matematika a práca s informáciami - Takmer všetky deti ovládajú počítanie po jednej do 10, viacerí aj do 20, porovnávanie - využívaním učebnej pomôcky „Krokodíly“, triedenie podľa určitej vlastnosti, orientácia v priestore je na veľmi dobrej úrovni, deti poznajú základné geometrické tvary, vedia ich pomenovať, triediť, pracovať s nimi rôznymi spôsobmi.

V hre na obchod viacerí vedia pracovať s reálnymi peniazmi, čo ich motivuje ku hre. V triede D často využívajú aj prvky Hejného matematiky, nakoľko pani učiteľka Fungáčová absolvovala niekoľko kurzov Hejného matematiky. Veľmi vhodnou pomôckou sa nám osvedčil KALENDÁR, uno, hry so štipcami, paličkami, špagátikmi. Hrami s paličkami pochopili vlastnosti geometrických tvarov, upevňovali si to aj hrou masáž geometrickými tvarmi, vyhľadávaním v triede a častými grafomotorickými cvičeniami k daným témam týždňa. Majú osvojené základy práce s digitálnymi hračkami BeeBoot, robot, aj základné zručnosti práce s počítačom. Dokážu určiť počet predmetov aj na základe zraku a sluchu, vedia pridať a odobrať zo skupiny jeden objekt, určiť menej a viac objektov, skupinu rozdeliť. Na popis polohy objektu používajú vhodné slová. Vedia stavať rôzne stavby z primeraného množstva stavebnicových dielov, podľa vlastnej fantázie, aj na tému a pomenúvať kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník. Kreslia rovné a krivé čiary, spájajú body v rovine, porovnávajú predmety podľa dĺžky a výšky, určujú najdlhší, najkratší, najnižší a najvyšší objekt, usporadúvajú predmety podľa dĺžky a výšky. Vedia určiť objekt na základe popisu jeho polohy. Podľa vzoru vytvárajú postupnosť predmetov, rozhodujú či daný objekt má alebo nemá danú vlastnosť, triedia objekty na skupiny, vytvárajú dvojice objektov na základe požadovanej logickej súvislosti. **Zavedením technickej výchovy** do výchovno-vzdelávacieho procesu sa naučili pracovať s pravítkom, obkresľovať makety, odmerať vzdialenosti a určený rozmer predmetu odhadom a pomocou určenej aj zvolenej neštandardnej jednotky, výsledok vyslovujú počtom použitých jednotiek merania v obore do 10. Odhadom aj meraním vedia porovnať dva predmety podľa veľkosti určeného rozmeru.

Vzdelávacia oblasť – Človek a príroda – V podoblasti vnímania prírody deti vedia triediť prírodné reálie podľa kritérií určenej učiteľkou, vedia vymenovať príklady živých a neživých súčastí prírody, pozorovať zmeny v prírode počas roka aj zmeny počas roka a vedia vymenovať ročné obdobia. Väčšina detí vie prezentovať svoje predstavy o prírodných javoch, predmetoch a situáciách. So záujmom pozorujú rôznorodosti rastlinnej ríše a tým získali poznatky o životných prejavoch rastlín – klíčenie, rast, vedia že človek pestuje rastliny pre úžitok, vedia rozpoznať aj pomenovať rôzne druhy ovocia a zeleniny, ktoré aj ochutnávali pri hre „na

nevidiacich ochutnávačov“. Poznajú niektoré živočíchy ich mláďatá, potravu, ktoré pre svoj život potrebujú, ich úžitok, a ich rôzny spôsob života. Vedia pomenovať základné časti ľudského tela a životné prejavy človeka. Vedia diskutovať o procesoch, ktoré prebiehajú v ľudskom tele, ako dýchanie, trávenie, krvný obeh, zmyslové vnímanie. Väčšina detí dokáže vymenovať dni v týždni aj mesiace v roku – orientovať sa v kalendári, ktoré pre nich učiteľky pravidelne vytvárali. Počas roka často skúmali vlastnosti predmetov prelievaním, rôznymi experimentami atď. Medzi obľúbené aktivity patrilo aj zavedenie vrecúšok na zber rôznych prírodnín v rôznych ročných obdobiach. Vtáčiky pravidelne prikrmovali a sledovali ich nálety. Viackrát v roku robili rôzne pokusy s výsadbou rôznych semien a rastlín.

V podoblasti neživej prírody vedia pomenovať základné prírodné zdroje vody aj na čo všetko vodu potrebujeme. Pozorovaním spoznali čo je to vietor, vzduch a prostredníctvom postupov, ktoré vytvárala učiteľka – svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie, zvuk, sila, pohyb. Poznajú vesmírne telesá, našu planétu Zem, ktoré im predstavili aj pracovníci Planetária. Upevnili si hygienické návyky, vedomosti o význame prevencie chorôb.

Vzdelávacia oblasť – Človek spoločnosť – deti sa vedia orientovať v čase, poznajú rozdiely medzi dňom a nocou, vedia pomenovať činnosti, ktoré vykonávajú doma a v MŠ, poznajú pojmy teraz, dnes, dávno. Tieto poznatky si každodenne utvárali a upevňovali aj zapisovaním do kalendárov. Predškoly vedia ukázať aj povedať koľko majú rokov, rozlišujú pracovné a voľné dni v týždni, vedia sa orientovať v okolí MŠ, rozlišujú exteriér a interiér doma a v MŠ. V našom meste poznajú všetky významné budovy, navštívili hrad, park, FTC, múzeum, železničnú aj autobusovú stanicu, policajnú i hasičskú stanicu. Pozorovaním dopravy v meste spoznali bezpečný pohyb cez cestu, vedia rozlíšiť dopravné prostriedky a dopravné značky, poznajú a vedia pomenovať niektoré prírodné krásy. Vedia kto tvorí ich rodinu, poznajú mená svojich rodičov, vedia sa pozdraviť, používajú čarovné slovíčka: ďakujem prosím a pod., väčšina detí rešpektuje dohodnuté pravidlá a správa sa ohľaduplne k deťom a dospelým, vedia spolupracovať v skupinovej činnosti, na základe osobnostných predpokladov a sústredia sa na činnosť na základe vôľových vlastností, v dialógu vedia vypočuť aj iných, rozlišujú vhodné a nevhodné správanie, požiadajú o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a sami pomoc poskytnú, vedia sa presadiť v hre a činnosti spoločensky prijateľným spôsobom, odmietajú nevhodné správanie.

Vzdelávacia oblasť – Človek a svet práce – deti poznajú rôzne prírodné materiály, vedia ich využívať a spracúvať, poznajú aj ich niektoré vlastnosti, vedia konštruovať rôzne predmety podľa návrhu, návodu z rôznych druhov stavebníc, vedia používať rôzne náradie a nástroje, predmety dennej potreby ako aj vybrané pracovné nástroje. Často skúmali a experimentovali, piekli muffiny a lístkové, pri hre na obchod manipulovali s 1centovými mincami – tieto hry sa deťom veľmi páčili. Rady modelovali z varenej plastelíny, veľmi si obľúbili tvorenie produktov v technickom kútiku.

Zavedením technickej výchovy si zručnosti rozvíjali pílením, zatĺkaním, konštruovaním, meraním, brúsením, odťahovaním a priťahovaním matíc kľúčom, porovnávaním makiet, tvorením návrhov a pod., počas používania náradia a nástrojov boli deti vedené k efektívnemu a bezpečnému používaniu za pomoci rôznych ochranných prostriedkov, čo napomáhalo zlepšovať spôsobilosť používať nástroje a náradie správne, prejavovali stále vyššiu zručnosť a samostatnosť pri tvorení a upratovaní. Spoznali niektoré pracovné profesie a tradičné remeslá, ktoré následne imitovali v námetových hrách, medzi obľúbené činnosti, pri ktorých si deti

precvičovali jemnú motoriku patrilo aj navliekanie korálok, prevliekanie šnúrok, skladanie papiera, výroba gumičkových náramkov a triedenie drobných predmetov, vedia identifikovať a správne pomenovať suroviny potrebné na prípravu niektorých pokrmov. U niektorých detí treba ešte prehľbiť techniku strihania, lebo sú pri tejto činnosti neisté.

Vzdelávacia oblasť – Umenie a kultúra – Hudobná výchova – deti radi spievajú, poznajú množstvo hudobno-pohybových hier a piesní – majú radi hry na telo a využívanie rôznych netradičných hudobných nástrojov. Nacvičili krásne ľudové pásmo „Na húsky“, s ktorým často vystúpili na verejnosti. Dokážu nacvičovať aj iné bohaté programy na rôzne udalosti, deň matiek, rozlúčka, stavenie mája, pre seniorov atď. Vedia rytmizovať riekanky rôzneho druhu, spievať piesne a riekanky v rozsahu d1 až a1, niektoré deti majú aj väčší rozsah, vedia identifikovať rytmické nástroje Orffovho inštrumentára a tiež ich využiť na vyjadrenie charakteru a nálady piesne, sústredene počúvať vokálne a vokálno-inštrumentálne piesne, reagovať na počúvanú hudbu pohybom, ktorým tiež vyjadrujú charakter a obsah piesní a riekaniek. Spev vedia spojiť s jednoduchými tanečnými prvkami, poznajú veľké množstvo hudobno-pohybových hier so spevom. Táto oblasť patrila u detí medzi najobľúbenejšie.

Výtvarná výchova – deti sa neboja experimentovať s farbami, majú radi rôzne výtvarné techniky, postupne odbúravajú strach z kreslenia zvierat a iných tém. Vedia vytvoriť rôzne obrazce skladaním jednoduchých geometrických tvarov, strihať papier na menšie časti, pripieňovať tvary na plochu lepením a dotvárať kresbou, spontánne tvarujú modelovaciu hmotu miesením, valkaním a gúľaním, experimentujú so základnými farbami, s kresliarskym nástrojom, vedia pomenovať svoju kresbu, výtvarne vyjadriť svoj zážitok z hudby, vedia vyjadriť svoj názor na výtvarné diela vystavené v mestskom múzeu, čo sa im na umeleckých dielach páčilo, nepáčilo, rozlišujú rôzny charakter povrchov. Niektoré výtvarné práce boli odoslané aj do výtvarných súťaží.

Vzdelávacia oblasť – Zdravie a pohyb – Deti 5-6 ročné už poznajú základné názvoslovie, dané cvik vedú vykonať. Veľmi radi skáču na švihadlách, jazdia na kolobežkách, skáču do piesku, obľubujú hry na štadióne FTC – hádzanie, padák, beh, šprint atď. Na základe pokynu učiteľky dokážu zaujať správne držanie tela v sede a stojí, vedú popísať situáciu ohrozujúcu zdravie, aj potraviny, ktoré majú rady, ktoré nie a prečo, primerane svojmu veku majú osvojené hygienické návyky, vedú udržiavať poriadok vo svojom okolí a udržiavať čistotu pri stolovaní, ovládajú správnu techniku chôdze, zoskok z vyvýšenej podložky s pomocou, lezenie vo vzpore kľáčmo, podliezanie primeranej prekážky, vedú manipulovať s náčiním, kotúľať a podávať loptu, vedú vykonať obrat chôdzou okolo vlastnej osi, ovládajú krok poskočný – až na niektoré deti, vedú striedať chôdzu a beh podľa tempa, rešpektujú pravidlá hudobno-pohybových hier. Obľúbenou aktivitou je cvičenie na žinenke, lavičke a rebríku. Deti si osvojili veľa pohybových hier, hier s loptou, kruhmi, s lanom, bežne zvládajú každodenné vychádzky do blízkeho okolia materskej školy, 5-6 ročné deti zvládajú aj turistické vychádzky napríklad do parku a pod. Nie všetky deti dostatočne dodržiavajú zásady ochrany zdravia – prevencia prenesenia infekčného ochorenia kýchanie na niekoho, umývanie rúk, obmedzenie konzumácie sladkostí.

Mrzí nás, že nemáme dostatok priestoru na cvičenie v zimnom období, preto by sme chceli navštevovať s nimi telocvičňu FTC.

SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ
<ul style="list-style-type: none"> • 100% kvalifikovanosť PZ • odborná úroveň VVP • dobrá komunikácia s rodičmi, so zamestnancami • dobrá adaptácia nových zamestnancov • dobré medzilidské vzťahy • zodpovednosť a spoľahlivosť • dobrá klíma • budova MŠ po veľkej rekonštrukcii • vyhovujúce vybavenie triedy, knižnice • dostatok moderných učebných pomôcok • vyhovujúce IKT+ IT vybavenie • materiálna podpora od rodičov • účinný informačný systém sponzorované v celej budove MŠ • aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (OZ – 2%) • aktívna spolupráca so ZŠ, ZUŠ, CPP, ČŠPP a s klinickým logopédom • prezentácia MŠ na verejnosti rôznymi kultúrnymi vystúpeniami • dobrý imidž MŠ • zapájanie detí do súťaží 	<ul style="list-style-type: none"> • nepostačujúca kapacita MŠ • nárast počtu detí s rôznymi poruchami • potreba výmeny dverí na šatniach detí • potreba výmeny dlažby na spojovacích chodbách • zlý technický stav kuchyni • vyžadujúca obnova oplotenia • potreba bezpečnostného kamerového systému • slabšia úroveň počítačovej gramotnosti u niektorých PZ • nedostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológií v edukačnom procese • nedostatočná prezentácia činnosti MŠ na FB stránke niektorých tried • rezervy v prezentácii tried vo využívaní webovej stránky MŠ • nedostatočné vypracovanie projektov • rezervy vo využívaní netradičných foriem spolupráce s rodičmi v niektorých triedach • rezervy vo využívaní e –mailovej komunikácii v jednotlivých triedach • zakúpenie licencie na nové edukačné aplikácie
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> • zalesnený školský dvor s bohatou zeleňou • v budove je pracovňa, školská jedáleň pre PZ • výzvy MŠVVaŠ • vybavenie školského dvora z financií pre deti s PPV • vybavenie školského dvora z financií Sub sole • propagácia MŠ článkami o jednotlivých aktivitách v regionálnych novinách, odborných časopisoch, regionálnej televízie • zaktivizovanie činnosti Rady školy i Rady rodičov, získanie ich na aktívnu spoluprácu • uspokojenie požiadaviek rodičov a detí v maximálnej miere • aktivizovať prácu v online priestore • komunikácia so zriaďovateľom • rozšírenie aktivít s narábaním s odpadmi 	<ul style="list-style-type: none"> • neustála zmena školskej legislatívy • zvyšovanie počtu detí v triedach nad limity stanovené školskou legislatívou • zvyšovanie výdavkov na prevádzku MŠ • nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu • nedostatok financií na odmeňovanie PZ • strata motivácie PZ – preťaženosť • nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách • nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti • zvyšovanie poplatkov za MŠ • financovanie dezinfekčných prostriedkov nadmerné šetrenie s vodou, s elektrickou, s kúrením (plynom)

Návrh opatrení: Sledovanie výziev a prípadne podanie projektu.

16. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH MATERSKEJ ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE DETI V ICH VOĽNOM ČASE:

V školskom roku 2022/2023 materská škola realizovala voľnočasové aktivity pre deti, ako krúžok „Mažoretiek“, krúžok „Ľudových tancov a piesní“, krúžok „Minituristi“ a športový krúžok „florbal“. Oboznamovania sa s anglickým jazykom v spolupráci s jazykovou školou „Helen Doron“ sa pre nízky záujem neuskutočnilo.

17. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI MATERSKEJ ŠKOLY S RODIČMI DETÍ A S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ DETI ZVERENÉ DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE DIEŤA UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI, VÝCHOVNÉHO OPATRENIA, NEODKLADNÉHO OPATRENIA ALEBO OCHRANNEJ VÝCHOVY, VÝKONU VÄZBY ALEBO VÝKONU TRESTU ODNATIA SLOBODY :

Spolupráca s rodičmi v uplynulom školskom roku bola väčšinou dobrá, len očakávania rodičov jedného dieťaťa, dieťaťa s ŠVVP boli nadmerné a nesplniteľné. Materská škola zabezpečila pre toho dieťaťa aj potrebnú asistentskú starostlivosť, no bez spolupráci rodičov a dieťaťa s odbornými zamestnancami Centra pedagogicko-psychologickej poradenstva a prevencie sa dieťaťu nepodarilo napredovať. Ostatní rodičia prejavovali záujem o svoje deti, podľa potreby poskytovali učiteľky odborné konzultácie, požičali odbornú literatúru a poradili im aj odborné časopisy, ktoré sa venujú výchove a vzdelávaniu detí predškolského veku. Potreby a očakávania rodičov učiteľky zisťovali individuálnymi rozhovormi. Osvedčila sa nám komunikácia v uzavretých skupinách jednotlivých tried na Facebooku, cez Messenger aj telefonicky. Rodičia podľa svojich možností podporili jednotlivé triedy rôznorodým materiálom, hračkami, ktoré učiteľky využili pri výchovno – vzdelávacie činnosti s deťmi. Vo viacerých triedach materskej školy sa spolupráca prehĺbila aj na spoločné turistické vychádzky rodičov s deťmi a učiteľkami.

Materskú školu v školskom roku 2022/2023 navštevovalo päť detí, ktoré boli zverené do starostlivosti profesionálnym rodičom. V tomto roku spoluprácu s profesionálnymi rodičmi hodnotím menej pozitívne. Dochádzka im zverených detí bola občas nepravidelná, menej dodržiavali vnútorné predpisy materskej školy, ale prejavovali záujem o výchovno -vzdelávacie výsledky detí. V niektorých prípadoch sa obrátili na vedenie a nevypočuli poradenstvo triednych učiteliek. Kontakty s odborníkmi – logopédom a so psychológom využili.

18. INÉ SKUTOČNOSTI, KTORÉ SÚ PRE MATERSKÚ ŠKOLU PODSTATNÉ

Vyznamenanie: Dve naše pani učiteľky Bc. L. Csúz a Bc. J. Varga boli vyznamenané s ocenením Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku: „Pedagógus Szolgálati Emlékérem“ za svoju celoživotnú, úspešnú a obetavú prácu v pedagogickej oblasti.

Spoluprácu so zriaďovateľom hodnotím pozitívne, nakoľko nám v rámci svojich možností vychádzal v ústrety pri zabezpečovaní plynulej prevádzky materskej školy napr. pri chýbaní učiteliek kvôli práceneschopnosti a tým skvalitnil podmienky na výchovu a vzdelávanie detí v materskej škole.

Spolupráca so základnými školami je na veľmi dobrej úrovni, v školskom roku 2022/2023 sme realizovali veľa spoločných stretnutí. Koncom školského roka sa uskutočnili

spoločné podujatia, na ktoré sa najmä predškoláci veľmi tešili. Ako nové sa uskutočnilo vystúpenie našich detí pod názvom „Deti deťom“ - ZŠ Farská, „Keď raz budem dospelý, budem ako ty“ – ZŠ Školská. Spolupráca so ZŠ s vyuč. jazykom maď. na Mládežníckej ulici – prechádzky v areáli ZŠ, stretávky s pedagógmi a s deťmi (bývalými škôlkarmi), spoločné hry.

S vedeniami základných škôl sme spolupracovali pri zápise budúcich prvákov, rozdávali sme informatívne letáky pre rodičov, konzultovali sme jednotlivé prípady dochádzky detí, ktoré plnili povinné predprimárne vzdelávanie, alebo ktoré na základe vyjadrenia CPP ostali v materskej škole a pokračujú v plnení predprimárneho vzdelávania v školskom roku 2023/2024.

S vedením **materskej školy na Daxnerovej ulici** sme úzko spolupracovali najmä pri zápise detí do materskej školy, najmä u tých 5 ročných detí, pre ktoré od 01. septembra 2021 v zmysle platnej legislatívy sa plnenie predprimárneho vzdelávania stalo povinným. Veľmi nám pri zápise 5 ročných detí s trvalým bydliskom vo Filákovke pomáhali aj pracovníčky terénnej sociálnej práce, komunitného strediska.

ZUŠ – spolupracovali sme pri distribuovaní letákov o termínoch konania prijímacích skúšok do prípravných ročníkov jednotlivých odborov ZUŠ. S vedením pani učiteliek naše deti sa zúčastnili aj na výchovnom koncerte pre deti v mestskom kultúrnom stredisku.

-so **Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** – sme využili poradenstvo a konzultácie pri výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP, posudzovanie školskej spôsobilosti, testovanie na celkové posúdenie školskej zrelosti;

-s ich **klinickou logopedičkou pani Mgr. Zupko Teréziou** - sme spolupracovali pri zabezpečení komplexnej logopedickej starostlivosti pre deti v priestoroch materskej školy 1 x týždenne,

- v školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo veľa spoločných podujatí, na ktorých sme sa s deťmi zúčastnili v spolupráci s **Mestskými inštitúciami** – ako je MsKS, Hradné múzeum, Geopark, Nezábudka... a **miestne organizácie** – MO Csemadok, MO Matica slovenská, FTC.

- vytvorili sme novú spoluprácu s **dobrovoľnými hasičmi** – naše deti chodia na krúžok „Minihasiči“ a tým sa zúčastňujú aj rôznych súťaží,

-V MŠ prebiehala aj priebežná a súvislá prax viac študentiek **Strednej odbornej školy pedagogickej** z Lučenca, ktoré zabezpečovali naše učiteľky v triedach s VJM aj s VJS.

-s **Materskou školou v Bielsko-Biala** v tomto školskom roku sme udržiavali kontakt iba písomnou formou pomocou starších kolegyň, ktoré už tam v minulosti boli, osobné stretnutie sa neuskutočnilo nakoľko sa tam tiež dochádzalo k zmenám vo vedení. Uvažujeme v budúcnosti vytvoriť dobrý vzťah a vzájomnú spoluprácu s nejakou materskou školou namiesto Poľska z Česka a z Maďarska.

Informácia o prerokovaní správy v pedagogickej rade:

Pedagogická rada školy dňa 10.10.2023 prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023 pri Materskej škole Štúrova 1 vo Filákovke a odporúča ju predložiť na vyjadrenie príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného roka.

Vo Filákovke, dňa 11.10.2023

Mgr. Melinda Liptáková
riaditeľka MŠ - Óvoda

Príloha: Vyjadrenie Rady školy k predkladanej správe

Príloha 1

Vyjadrenie rady školy k prekladanej Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023 pri Materskej škole Štúrova 1 Filákov

Rada školy pri Materskej škole Štúrova 1 Filákov dňa 11.10.2023 prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023 pri Materskej škole Štúrova 1 Filákov.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023 pri Materskej škole Štúrova 1 Filákov.

Vo Filákov, dňa 11.10.2023

.....
Mgr. Lucia Deák Szóke
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Filákov

schvaľuje neschvaľuje

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy – Óvoda, Štúrova 1 vo Filákov za školský rok 2022/2023.

.....
Mgr. Attila Agócs, PhD.
primátor mesta