

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
ZŠ, Farská lúka 64/A, Filákov
školský rok 2019/2020**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Farská lúka 64/A, Fiľakovo
školský rok 2019/2020

a) Základné identifikačné údaje o škole

názov školy:	Základná škola, Farská lúka 64/A, Fiľakovo		
adresa školy:	Farská lúka 64/A, 986 01 Fiľakovo		
tel. čísla školy:	047 43 81 808, 047 451 26 86, 047 451 26 85 0908 947 778		
internetová a elektronická adresa:	zsfarfi.edupage.org zs.farskaluka.filakovo@gmail.com		
zriaďovateľ školy:	Mesto Fiľakovo, Radničná 25, 986 01 Fiľakovo, Banskobystrický kraj		
IČO:	316075		
štat. zástupca	Mgr. Attila Agócs, PhD.		
telefón	047 43 81 001	fax	047 43 81 001
e-mail	mesto@filakovo.sk		
vedenie školy	riaditeľ školy	Mgr. Marian Bozó	
	zást. riad. š.	Mgr. Zuzana Sznidová	
	výchovný poradca	Mgr. Gabriel Nagy	
	vedúca MZ	Mgr. Alena Cigániková	
	vedúca PK jazykov a výchov	Mgr. Peter Ivan	
	vedúci PK prírod. predmetov	Mgr. Gabriel Nagy	
	vedúca hosp.-správneho útvaru	Ing. Miroslava Kovalančíková	
	vedúca školskej jedálne a kuchyne	Marta Koósová	
rada školy	predseda	Mgr. Alena Cigániková – pedag. zamestnanec	
	podpredseda	Mária Péterová Bialová - rodič	
	tajomník	Ing. Miroslava Kovalančíková – nepedag. zam.	
	členovia	Mgr. Dana Bozóová – pedag. zamestnanec	
		Margita Darabošová – rodič	
		MVDr. Tatiana Hazuchová – rodič	
		Marta Kurunciová – rodič	
		PhDr. Róbert Rubint – poslanec	
		Erik Kelemen – poslanec	
		Jozef Tankina – poslanec	
		Ladislav Flachbart – poslanec	
pedagogická rada	všetci pedagogickí zamestnanci školy		
rada rodičov	predseda	Jana Botošová	
	pokladník	Miroslava Kovalančíková	
	členovia	Jana Hukelová	
		Lýdia Kelemenová	
		Diana Danyiová	
		Mária Péterová Bialová	
		Eva Jelíneková	
		Jana Ádámová	
		Eva Bodnárová	

b) Údaje o počte žiakov školy

	k 15. 9. 2019	k 31. 8. 2020
1. A	16	18
2. A	13	12
3. A	17	17
4. A	19	20
1. – 4.	65	67
5. A	25	26
6. A	24	27
7. A	21	21
8. A	21	21
9. A	18	17
5. – 9.	109	112
Spolu	174	179
Počet žiakov v ŠKD	55	58

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 20

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka:

Počet zapísaných žiakov do 1. roč. ZŠ: 12

Počet prihlásených žiakov do 1. roč. SŠ: 19

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka:

Počet prijatých žiakov do 1. roč. ZŠ: 12 Ch: 6 D: 6

Odklad začiatku povinnej šk. dochádzky: 1

Údaje o počtoch a úspešnosti prijatia do 1. roč. SŠ:

Počet prijatých: 19

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

celkový prospech

	Počet žiakov	Prospelo	Neprospelo	v zahraničí	Správanie		
					2	3	4
1. – 4.	67	67	0	4	0	1	0
5. – 9.	112	109	3	8	2	3	1
spolu	179	176	3	12	2	4	1

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR

M – 63,4 % SJL – 64,8 %

priemerná percentuálna úspešnosť školy

M – 42,0 % SJL – 48,0 %

Neúspešnosť žiakov v testovaní 5 bola ovplyvnená:

- vysokým počtom žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v triede – 4 žiaci
- vysokým počtom žiakov, ktorí prišli z iných ZŠ – 3 žiaci

Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

Testovanie 9 bolo zrušené.

prospech podľa predmetov, tried, ročníkov

	SJL	MAT	ANJ	NEJ	PVO 1,2 PDA 3,4 BIO 5-9	VLA 3,4 GEG 5-9	DEJ	FYZ	CHE	INF	PVC 3,4 THD 5-8
1. A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. A	1,7	1,5	1,2	-	1,9	-	-	-	-	-	-
3. A	1,9	1,7	2,1	-	1,7	1,7	-	-	-	A	A
4. A	2,1	2,1	2,2	-	2,1	2,2	-	-	-	A	A
5. A	2,5	2,4	2,5	-	2,5	2,8	2,6	-	-	A	A
6. A	2,6	2,8	2,6	-	2,4	2,4	2,4	2,4	-	A	A
7. A	2,6	2,8	2,4	2,4	2,3	2,4	2,6	2,3	2,3	A	A
8. A	2,2	2,7	2,3	2,1	2,4	2,8	2,6	2,4	2,4	A	A
9. A	2,7	3,2	2,9	2,1	2,5	2,4	2,4	2,3	2,5	A	A

V II. polroku školského roka 2019 / 2020 boli žiaci hodnotení v súlade s usmerneniami MŠVVaŠ SR v mimoriadnej situácii – covid 19.

Žiaci 1. ročníka boli hodnotení slovné z predmetov slovenský jazyk a matematika. Výchovné predmety, predmety informatika, technika boli hodnotené slovné ako absolvoval / neabsolvoval.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

inovovaný Školský vzdelávací program

pre 1. stupeň ZŠ – ISCED1

1. – 4. ročník

a

pre 2. stupeň ZŠ – ISCED1

5. – 9. ročník

g) Počet zamestnancov

počet zamestnancov 29

nepedagogickí zamestn. 12

pedagogickí zamestnanci 16

na rodičovskej dovolenke 1

kvalifikovaní 16 nekvalifikovaní 0

Odbornosť vyučovania

I. stupeň					
MAT	100 %	VLA	100 %	PVC	100%
SJL	100 %	HUV	100 %	ETV	100%
PDA	100 %	TEV	100 %	NBV	100%
INF	100 %	VYV	100 %	ANJ	100 %
II. stupeň					
MAT	81 %	CHE	0 %	HUV	50 %
SJL	100 %	ANJ	100 %	OBN	0 %
MEF	100 %	NEJ	0 %	THD	67 %
GEG	100 %	INF	0 %	ETV	0 %
DEJ	100 %	FYZ	0 %	NBV	100 %
BIO	100 %	TSV	50 %	VYV	100 %

Ministerstvo školstva dlhodobo eviduje nedostatok kvalifikovaných učiteľov odborných predmetov, čo je aj naša situácia.

V našom prípade ide aj o malý počet vyučovaných hodín predmetov (chémia – 5 hodín, fyzika – 6 hodín, nemecký jazyk – 6 hodín, informatika – 4 hodiny, občianska výchova – 4 hodiny, etická výchova – 3 hodiny týždenne na II. stupni).

Vyučovanie týchto predmetov zabezpečujeme kvalifikovanými vyučujúcimi príbuzných odborov.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci sa v priebehu školského roka zúčastňovali rokovaní metodických orgánov školy (MZ a PK), školení, besied a pracovných porád.

Pán riaditeľ sa zúčastnil nasledovných školení / seminárov:

- pracovná porada riaditeľov, koordinátorov prevencie 1. a 2. stupňa základných škôl okresu Lučenec a Poltár
- vzdelávacie podujatie zamerané na profesijný rozvoj a vzdelávanie pedagogických zamestnancov v Banskej Bystrici

Pán riaditeľ sa pravidelne zúčastňoval porád na Mestskom úrade vo Fiľakove.

Pani zástupkyňa začala funkčné vzdelávanie pre vedúcich zamestnancov. Ďalej sa zúčastnila nasledovných školení:

- odborné školenie o Novom zákone o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v Rimavskej Sobote
- odborné vzdelávanie Korekčný program Mirabilis pre deti so ŠVVP v Spišskej Novej Vsi
- vzdelávacie podujatie Profesionálne štandardy – Portfólio – Atestácie v Lučenci
- odborný seminár Elektronické vydávanie rozhodnutí v Lučenci

Výchovný poradca Gabriel Nagy sa zúčastňoval pracovných porád výchovných poradcov v Lučenci a zúčastnil sa zasadnutia predmetovej komisie telesnej výchovy v Lučenci.

Pán Peter Ivan sa zúčastnil na diecéznom metodickom dni katechetov a učiteľov náboženstva v Rožňave.

Pani Ivaničová sa zúčastnila školenia koordinátorov prevencie v Prednej Hore.

Pani Kuciaková sa zúčastnila školenia pre učiteľov Voda, zdroj nášho života v Mestskej knižnici vo Fiľakove.

Školenie prvej pomoci absolvovali traja pedagogickí zamestnanci: Mgr. Kainráthová, Mgr. Nagy a p. Ivaničová.

Pani Kainráthová sa zúčastnila školenia učiteľov zdravotníkov pripravujúcich žiakov na súťaž Mladých zdravotníkov v Lučenci.

Pani Čerňanská neukončila prípravné atestačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov zamerané na vykonanie prvej atestácie. Spolu s pani zástupkyňou absolvovala vzdelávacie podujatie Profesionálne štandardy – Portfólio – Atestácie v Lučenci.

Pani Fehérvárióvá začala adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov, ktoré kvôli karanténe ukončí nasledujúci školský rok.

Pani Kovalančíková sa zúčastnila porady ohľadne RIS v Banskej Bystrici.

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie: Zákon o pedagogických a odborných zamestnancov platný od 1. 9. 2019.

Značným prínosom boli pre školu vzájomné diskusie medzi kolegami pedagogického zboru.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity

slávnostné otvorenie školského roka, cvičenia v prírode, ochrana života a zdravia, divácka účasť na futbalovom zápase európskej ligy (Slovan BA – Besiktas Istanbul), Biela pastelka, celoškolské ZRPŠ, Európsky deň jazykov, náborový turnaj Pasovačka, plavecký výcvik, Deň zvierat, Hotel pre hmyz, šachový turnaj, športový deň na SOŠ Fiľakovo, divácka účasť na futbalovom prípravnom zápase (Slovensko – Paraguaj), turisticko-poznávací výlet do Vysokých Tatier, Timravina studnička, Pasovanie prvákov, divadelné predstavenie Popoluška, vystúpenie pre seniorov v zariadení Nezábudka, divácka účasť na futbalovom zápase európskej ligy (Slovan BA – Wolverhampton FC), návšteva Centra pre deti a rodiny vo Fiľakove, prednáška na tému duálne vzdelávanie, Halloween – sprievod v maskách, výstava tekvic, Ukáž nám svoj talent, výstava v lučeneckej synagóge – Terakotová armáda, okresné kolo v streľbe, výstava hmyzu EXPO, divadelné predstavenie pre žiakov I. stupňa, prednáška o Brazílii v mestskej knižnici, súťaž i-Bobor, Spievankovo, návšteva Planetária v Žiari nad Hronom, stretnutie PEER aktivistov v Lučenci, Testovanie 5, stolný tenis – okresné kolo – chlapci, hudobno-vzdelávací socio-patologický program Labyrint, Farebný týždeň prevencie, týždeň zdravia, Mikuláš v meste, Vianoce s Patrikom Le Giangom (futbalový turnaj, beseda, vianočný jarmok), florbal SK liga – chlapci, dievčatá, výstava Geopark, olympiáda zo SJL, Vianočné čítanie v knižnici, Žihadielko – hlasovanie za detské ihrisko, Pytagoriáda – školské kolá, vianočný jarmok v meste, vianočný koncert ZUŠ, DOD pre MŠ, zapálenie 4. adventnej sviečky pred Gymnázium Fiľakovo, olympiáda z ANJ – okresné kolo, otvorené hodiny pre MŠ, protidrogová prevencia pre žiakov VIII. A, divadelné predstavenie žiakov 3. A pre MŠ, Šaliarsky Maťko, basketbal chlapci – okresné kolo, Hviezdoslavov Kubín – školské kolo, geografická olympiáda – okresné kolo, čajovňa v ŠKD, lyžiarsky výcvik, Oceánium, florbal dievčatá – okresné kolo, otvorená hodina pre rodičov v 2. A, florbal chlapci – okresné kolo, karneval, florbal SK liga – dievčatá – krajské kolo, futsal chlapci – obvodné kolo, Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo, dištančné vzdelávanie žiakov, zápis žiakov do 1. ročníka, slávnostné ukončenie školského roka, rozlúčka s deviatakmi

Umiestnenie žiakov na olympiádach a súťažiach

MATEMATIKA

Pytagoriáda

postup na okresné kolo

Smolárová, Balážová, B. Nagy

SLOVENSKÝ JAZYK

Timravina studnička	obvodové kolo – Danyiová, Mikušová, Ivanová
Hviezdoslavov Kubín	obvodové kolo – Danyiová – postup na okresné kolo
Olympiáda SJL	okresné kolo – Mikušová
ďalšie súťaže sa neuskutočnili	

BIOLÓGIA

súťaže boli zrušené

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Ukáž nám svoj talent	K. Trčanová – zvláštne ocenenie
ďalšie súťaže sa neuskutočnili	

HUDOBNÁ VÝCHOVA

Speievankovo	II. kategória	1. miesto	Lucia Kováčová	2. A
		2. miesto	Karin Kunyová	2. A
	III. kategória	2. miesto	Dominika Dayniová	3. A
		3. miesto	Regina Balogová	3. A
		Cena poroty	Sofia Goldčiterová	1. A

ďalšie súťaže sa neuskutočnili

TELESNÁ VÝCHOVA

Strel'ba starších žiakov, okresné kolo	4. miesto
Stolný tenis chlapci, okresné kolo	3. miesto
Floorball Sk Liga, dievčatá, kvalif. Sk. Fiľakovo	1. miesto
Floorball Sk Liga, chlapci, kvalif. Sk. Fiľakovo	2. miesto
Floorball SK Liga, dievčatá, krajské kolo	1. miesto
Floorball dievčatá, okresné kolo	3. miesto
Športový deň SOŠ Fiľakovo	2. miesto
Futbalový turnaj o pohár P. Le Gianga, chlapci	3. miesto
Basketbal chlapci, okresné kolo	bez umiestnenia
Futsal chlapci, okresné kolo	bez umiestnenia
Floorball chlapci, okresné kolo	bez umiestnenia

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Otvorená škola, Pripravovať budúcnosť znamená vytvárať súčasnosť, Digiškola, Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov, Floorball SK Liga – projekt Nadácie TV JOJ

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Tematická školská inšpekcia v školskom klube detí bola vykonaná v roku 2014.

Posledná komplexná školská inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2014/2015.

l) Údaje o priestorových a materiáľno – technických podmienkach školy

Škola pozostáva z pavilónu A – administratívna budova, z pavilónu E – telocvičňa, z pavilónu C – jednoposchodová budova, v ktorej je umiestnených 13 učební a kabinety, a z pavilónu B, v ktorej sú priestory 2 oddelení školských klubov (oddelenia školských klubov boli na čas rekonštrukcie MŠ Daxnerova presunuté do pavilónu C), jedáleň, kuchyňa a cvičná kuchynka, relaxačná miestnosť, spoločenská miestnosť, školská knižnica, posilňovňa ako i školský byt. Medzi pavilónmi B a C sa nachádza uzavretý oddychový areál s kamerovým systémom; vchod do tohto areálu je možný len z pavilónov A a B. Pri škole sa nachádza športový areál. Vykurovanie je zabezpečené z centrálnej kotolne.

Škola je zabezpečená nevyhnutnými a najnutnejšími učebnými pomôckami a didaktickou technikou. V súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov zabezpečuje škola celkový výchovno-vzdelávací proces v jednozmennej prevádzke v triedach a využíva tieto odborné učebne a priestory: telocvičňa, učebňa informačno-komunikačných technológií, jazyková učebňa I., jazyková učebňa II., učebňa výtvarnej výchovy, cvičná kuchynka, relaxačná miestnosť, školské ihriská, školská knižnica, spoločenská miestnosť, oddychový areál, školský pozemok a lesopark. V oddychovom areáli je vytvorený pocitový chodník, v školskom roku 2019/2020 pribudol hotel pre hmyz. Vytvorili sme podmienky na vyučovanie techniky v učebni výtvarnej výchovy. Ďalej sme zriadili dve učebne, ktoré sú vhodné na vyučovanie predmetov, ktoré sú delené na skupiny.

Zatiaľ nie sú zabezpečené podmienky na odborné vyučovanie predmetov: fyzika, chémia a čiastočne technika.

Celoročnou úlohou vedenia školy, ako i ostatných zamestnancov školy je dopĺňanie jednotlivých kabinetov potrebnými učebnými pomôckami, rekonštrukcia a údržba školy. Do školského klubu detí a do výtvarnej učebne boli počas celého školského roka dopĺňané učebné a kompenzačné pomôcky podľa požiadaviek vyučujúcich. Pre všetkých vyučujúcich školy bola zakúpená licencia do virtuálnej knižnice www.zborovna.sk. Evidencia žiakov a zamestnancov školy je zabezpečená softvérovým systémom aSc agenda.

Rekonštrukcia vstupu do hlavnej budovy školy sa uskutočnila v októbri 2019, zabezpečili sme ju svojpomocne, zakúpený bol len materiál.

V rámci rekonštrukcie škola zabezpečila vymaľovanie triedy V. A, časti zborovne, riaditeľne. Prebehla pravidelná údržba počítačovej učebne a jazykovej učebne. V počítačovej učebni boli vymenené stoly, stoličky a bola tu zriadená malá konferenčná miestnosť – toto vybavenie sme zabezpečili pomocou občianskeho združenia Kvapky rosy.

Pitný režim žiakov je zabezpečovaný prostredníctvom školského bufetu, dvoch pitných automatov na čistú vodu a školskej jedálne. Škola je zapojená do mliečneho a ovocného programu.

Za týchto priestorových a materiáľno-technických podmienok je škola schopná zabezpečiť plnenie učebných plánov a učebných osnov.

V priestoroch pavilónu B boli vytvorené podmienky pre činnosť 3 tried MŠ Daxnerova Filákovu, kde prebehla rekonštrukcia.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**Prenesené kompetencie****Základná škola**

<i>Druh výdavku</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Čerpanie</i>
Mzdy	221 288	221 288
Odvody	78 861	78 861
Tovary a služby	23 451	23 451
Nemocenské dávky	365	365

V rozpočte sú zahrnuté príjmy z prenájmu priestorov vo výške 2 020 €, ktoré boli vyčerpané v plnej výške.

Originálne kompetencie**Školský klub detí**

<i>Druh výdavku</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Čerpanie</i>
Mzdy	29 465	29 465
Odvody	10 446	10 446
Tovary a služby	6 602	6 602
Nemocenské dávky	288	288

Príspevky od rodičov na ŠKD v sume 2 426 € boli v plnej výške odvedené na účet zriaďovateľa.

Originálne kompetencie**Školská jedáleň**

<i>Druh výdavku</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Čerpanie</i>
Mzdy	54 065	54 065
Odvody	18 627	18 627
Tovary a služby	44 757	44 757
Potraviny	22 396	22 396
Vrátenie preplatkov	542	542
Nemocenské dávky	282	282

Platby za režijné náklady v ŠJ v sume 10 527,60 € boli v plnej výške odvedené na účet zriaďovateľa.

Ďalšie dotácie

<i>Druh výdavku</i>	<i>Dotácia</i>	<i>Čerpanie</i>
na nákup učebníc	653	653
pre deti zo soc. znevýhodneného prostredia	2 400	2 400
školské potreby pre deti v hmotnej núdzi	249	249
stravovanie žiakov	24 469	24 469
vzdelávacie poukazy	4 781	3 341
dopravné žiakom	6 847	5 751
škola v prírode	4 200	0
lyžiarsky výcvik	0	0

Dotácia na nákup učebníc bola vyčerpaná v plnej výške na nákup učebníc angličtiny a prvouky.

Dotácia pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia bola vyčerpaná v plnej výške na nákup učebných pomôcok.

Dotácia na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi bola použitá na nákup učebných pomôcok pre deti v hmotnej núdzi.

Dotácia na stravovanie žiakov v školskej jedálni bola použitá v plnej výške na stravovanie žiakov.

Dotácia na vzdelávacie poukazy – zostatok finančných prostriedkov 1 440 € bude použitý podľa usmernení MŠVVaŠ SR na nákup dezinfekčných a ochranných prostriedkov.

Dopravné žiakom – finančné prostriedky vo výške 1 089 € boli prenesené na rok 2020, neboli minuté do 31.3.2020 z dôvodu mimoriadnej situácie a boli vrátené zriaďovateľovi.

Dotácia na školu v prírode vo výške 4 200 € nebola minutá z dôvodu mimoriadnej situácie a bola vrátená na účet zriaďovateľa. Dotáciu na lyžiarsky výcvik sme v tomto školskom roku nežiadali.

n) Ciele koncepcného zámeru školy

Dlhodobé

Cieľ	Spôsob kontroly	Plnenie	Poznámka
úspešne pripraviť žiakov na ďalšie štúdium a prax	úspešnosť na prijímacích pohovoroch; Testovanie žiakov 9. ročníka	splnené	Testovanie 9 bolo zrušené
na hodinách i v mimoškolskej činnosti poskytnúť žiakom mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú, ekologickú, environmentálnu, etickú a náboženskú výchovu	pravidelnou kontrolou triednej dokumentácie, hospitáciami	splnené	
umožniť ďalšie vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov	založením certifikátu do osobných spisov	splnené	individuálne podľa záujmu
vytvárať podmienky pre rozvíjanie záujmov, nadania a talentu detí v mimoškolskej činnosti	sledovanie výsledkov z organizovaných súťaží	splnené	
zdokonaľovať zručnosti pedagogických zamestnancov vo využívaní PC a učební IKT, edukačných programov na CD	kontrola certifikátov zo školenia IKT, hospitáciami na hodinách, sledovanie využitia IKT pri odovzdávaní písomných materiálov	splnené	
posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia zdravého životného štýlu, zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít	hospitáciami na hodinách a na usporiadaných aktivitách	splnené	
podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním sa do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním	kontrola zapojenia sa do súťaží, kontrola využívania učebných pomôcok	splnené	
rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie uvedomelej spotreby zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na	kontrola tematických výchovno-vzdelávacích plánov, triednych kníh, hospitáciami, účasť na akciách, kontrola využívania učebných pomôcok	splnené	

prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia			
dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu	kontrola TVVP, triednych kníh, hospitácie, kontrola využívania učebných pomôcok	splnené	
monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu. Vypracovať preventívny program školy; spolupracovať s CPPPaP a inými odb. zariadeniami	kontrola vypracovania preventívneho programu a školy a jeho plnenie	splnené	
v rámci výchovy a vzdelávania v duchu prijatého Národného akčného plánu pre deti a v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania bezodkladne riešiť problém s vedením školy, s CPPPaP, kontaktovať príslušný odbor sociálnych vecí pediatria a príslušné oddelenie PZ	monitorovanie zmien v správaní detí	splnené	
pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací program v spolupráci s CPPPaP, so špeciálno-pedagogickými poradňami	kontrola výchovno-vzdelávacieho programu	splnené	
venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým	kontrola individuálnych vzdelávacích plánov, kontrola hodnotenia týchto žiakov	splnené	
realizovať rôzne formy voľnočasových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov, pedagógov a ostatnej verejnosti v zmysle filozofie Otvorenej školy, a to aj počas školských prázdnin	kontrola záznamov o výpožičkách kníh	splnené	
skvalitniť spoluprácu s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku základnej školy	hospitácie na otvorených hodinách, účasť na akciách pre MŠ	splnené	
zvyšovať objem finančných prostriedkov na dopĺňovanie knižničných fondov z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov školy; vo zvýšenej miere venovať pozornosť personálnemu, priestorovému a materiálno-technickému zabezpečeniu činnosti školskej knižnice a jej informatizácii a internetizácii; budovať školskú knižnicu ako informačné zázemie pre celoživotné vzdelávanie pedagógov	kontrola prírastkov v knižničnom fonde, kontrola priestorového a materiálno-technického zabezpečenia školskej knižnice	splnené	
zaujímavou a kvalitnou úrovňou rôznych záujmových útvarov motivovať žiakov k radostnému a spokojnému pobytu v školskom klube detí	kontrolou záznamov o práci v záujmovom útvare, hospitáciami v ŠKD	splnené	

v súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov posilňovať a podporovať pozíciu výchovného poradcu, jeho výchovno-poradenské aktivity a vytvárať mu adekvátne podmienky na prácu, vytvoriť mu na pedagogickej rade priestor na odborné a informačné vystúpenie a priestor na metodickú činnosť, zabezpečiť osobný kontakt výchovného poradcu a rodičov na rodičovských združeniach, zamerať sa na odbornú poradenskú činnosť v oblasti profesijnej orientácie, dbať na koordináciu práce výchovného poradcu, psychológa, špeciálneho pedagóga, koordinátora závislostí a na spoluprácu s inými inštitúciami, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní	sledovanie práce výchovného poradcu	splnené	
žiacov so špecifickými vývinovými poruchami učenia hodnotiť podľa metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ, metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno - pedagogickými potrebami v bežných ZŠ a informatívno-metodického materiálu k integrácii žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami do ZŠ	kontrola individuálnych plánov a hodnotenia žiakov	splnené	
pedagogický prístup orientovať na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov; zintenzívniť spoluprácu s rodinou	hospitácie v čase vyučovania i v mimo vyučovacom čase, kontrola zápisníc o pohovore s rodičom	splnené	

Krátkodobé

Cieľ	Spôsob kontroly	Plnenie	Poznámka
zúčastňovať sa olympiád a rôznych súťaží v slovenskom jazyku a literatúre	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
zúčastňovať sa olympiád a rôznych súťaží v matematike	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
zúčastňovať sa rôznych športových súťaží	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
zúčastňovať sa olympiád a súťaží prírodovedného charakteru	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	nesplnené	boli zrušené
zúčastňovať sa výtvarných súťaží	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	čiastočne splnené	Covid 19
zúčastňovať sa speváckych a tanečných súťaží	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	čiastočne splnené	boli zrušené
zúčastňovať sa olympiád cudzích jazykov	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	

využívať výpočtovú techniku, výukové programy, internet vo výchovno-vzdelávacom procese	hospitáciami, kontrolou triednych kníh a záznamov o práci v záujm. útvare	splnené	
viest' naďalej kroniku školy	kontrolou kroniky školy	splnené	
zúčastňovať sa kultúrnych a spoločenských akcií	účastou na kultúrnych a spoločenských akciách	splnené	
utuzovať spoluprácu s MŠ	účastou MŠ a ZŠ na akciách	splnené	
zorganizovať pasovanie prvákov	účastou na akcii	splnené	
zorganizovať Deň zvierat	účastou na akcii	splnené	
zorganizovať podujatie Týždeň čítania	účastou na akcii	nesplnené	Covid 19
zorganizovať zápis žiakov do 1.ročníka	účastou na akcii	splnené	
zorganizovať Deň Zeme	účastou na akcii	splnené	Covid 19
zorganizovať Deň detí	účastou na akcii	splnené	Covid 19
usporiadať haloween	účastou na akcii	splnené	
vykonať ožz na I. stupni 1x a ožz na II. stupni 2x v priebehu školského roka	kontrolou písomných vyhodnotení ožz	čiastočne splnené	Covid 19
pripraviť výzdobu školy v čase vianočných a veľkonočných sviatkov	vizuálnou kontrolou	nesplnené	karanténa
zorganizovať lyžiarsky výcvik	odovzdanie organiz. zabezpečenia akcie	splnené	
zorganizovať školu v prírode	odovzdanie organiz. zabezpečenia akcie	nesplnené	Covid 19
zorganizovať plavecký výcvik	odovzdanie organiz. zabezpečenia akcie	splnené	
zorganizovať otvorené hodiny pre deti a rodičov materských škôl	účastou na akcii	splnené	
udržiavať poriadok a čistotu v areáli školy	dennou kontrolou priestorov školy	splnené	
vykonávať administratívno-hospodárske práce	dennou kontrolou písomností	splnené	
aktualizovať nástenku na prízemí	vizuálnou kontrolou	splnené	
zorganizovať týždeň zdravia	účastou na akcii	splnené	
zviditeľňovať školu	prezentáciou, článkami, usporadúvaním akcií	splnené	
dbať o údržbu a poriadok v kuchyni	dodržiavaním predpísaných noriem, kontrolou	splnené	
aktualizovať webovú stránku školy	príspevkami, fotkami	splnené	
pripraviť žiakov na Testovanie 5	doučovaním	splnené	
pripraviť žiakov na Testovanie 9	doučovaním	splnené	Testovanie 9 bolo zrušené
zorganizovať Deň narcisov	účastou na akcii	nesplnené	akcia bola zrušená / presunutá / zmenená na online zbierku
zorganizovať otvorené hodiny pre rodičov našich žiakov	účastou na akcii	čiastočne splnené	

realizovať projekt „Pripravovať budúcnosť znamená vytvárať súčasnosť“	používaním IKT technológií	splnené	
zorganizovať cvičenia v prírode	účasťou na akcii	splnené	
zapojiť sa do projektu Záložka do knihy spája školy	výmenou záložiek s pridelenou školou	splnené	
uskutočniť podujatie Vianočný jarmok	účasťou na akcii	splnené	
zrealizovať veľkonočné dielne pre MŠ	účasťou MŠ na akcii	nesplnené	Covid 19
zorganizovať školské výlety, exkurzie, turisticko-poznávacie zájazdy	účasťou na akcii	čiastočne splnené	Covid 19

o) Silné a slabé stránky školy

	POZITÍVNE	NEGATÍVNE
Vnútročné prostredie školy	<p>Silné stránky školy</p> <ul style="list-style-type: none"> - moderná vybavenosť školy, podnetné a rozvíjajúce prostredie - dobrá spolupráca zamestnancov školy, ich odborné i ľudské kvality - nízky počet žiakov vytvára podmienky na rodinný typ školy, individuálny prístup - vysoký počet záujmových krúžkov a ich efektívnosť - vyhovujúca údržba školy, racionálne zaobchádzanie s finančnými prostriedkami 	<p>Slabé stránky školy</p> <ul style="list-style-type: none"> - nízky počet žiakov – nízky rozpočet, vyššia náročnosť pre vyhľadávanie talentov - chýbajúce odborné učebne na predmety fyzika, chémia, technika - pribúdajúci počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov z menej podnetného prostredia
Vonkajšie prostredie	<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - získavanie mimorozpočtových zdrojov vypracúvaním projektov - rozvíjanie spolupráce medzi školami a subjektmi mesta, regiónu, s OZ Kvapky rosy - ďalšie vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy - spolupráca medzi rodinou a školou - spolupráca s MŠ v meste 	<p>Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - nevýhodná poloha školy mimo centra - nedostatočné financovanie školstva - pokles detskej populácie - rýchle zmeny v legislatíve a jej neprehľadnosť - nezáujem rodičov o kvalitatívne rozdiely medzi jednotlivými školami pri zápise dieťaťa do školy (pri výbere školy)

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Minuloroční absolventi našej školy boli všetci prijatí na vybrané stredné školy.

Z dostupných zdrojov máme informácie, že všetci naši žiaci úspešne pokračujú vo vybratom štúdiu na strednej a niektorí i na vysokej škole.

Ďalšie informácie o škole

a) Voľnočasové aktivity školy

Dominantné postavenie medzi voľnočasovými aktivitami majú záujmové krúžky.

Na škole pracovalo 10 krúžkov: hudobno-pohybové hry, biologický, anglický jazyk, mažoretky, športový – chlapci, stolnotenisový, športové hry, kreatívny workshop, spievankovo, spektrum.

Krúžková činnosť bola financovaná vzdelávacími poukazmi. Finančné prostriedky boli použité ako odmeny pre vedúcich krúžkov.

Vo vestibule školy majú žiaci možnosť pred a po vyučovaní, podľa vopred pripraveného rozvrhu, zdokonaľovať sa v stolnom tenise.

Pre dospelých škola ponúka možnosť realizácie v športovej oblasti, ktorú obyvatelia mesta aj využili: posilňovňa, moderné tance, stolný tenis, tenis, futbal, nohejbal, basketbal, florbal, fit-jump.

Priestory školy boli bezplatne poskytnuté pre FTC Fiľakovo a folklórny súbor Rakonca.

Ďalšie voľnočasové aktivity školy sú spomenuté v bode i) *Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.*

b) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom

Spolupráca s rodičmi našich žiakov je súčasťou celého výchovno-vyučovacieho procesu.

Spolupráca prebieha:

- formou individuálnych rozhovorov a konzultácií
- formou triednych zasadnutí
- formou celoškolských zasadnutí
- pomoc rodičov a ich účasť na školských akciách

Poskytovanie služieb spočíva:

- konzultácie so špeciálnym pedagógom
- konzultácie s výchovným poradcom – kariérové poradenstvo
- vo voľnom prístupe rodičov a žiakov k počítačom a k internetu
- v prístupe rodičov a žiakov do telocvične, spoločenskej miestnosti
- zapožičanie stolno-tenisových stolov na rôzne akcie

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi a rodičmi je vďaka nízkemu počtu žiakov i zamestnancov a ich ústretovosti na veľmi dobrej úrovni. Dlhodobo preferujeme rodinný typ školy, čo napomáha v zlepšení vzťahov.

Škola okrem rodičov našich žiakov spolupracuje s nasledovnými orgánmi a inštitúciami: zriaďovateľ školy, školy a školské zariadenia v meste Fiľakovo a v okolí, rada školy, rada rodičov, OZ Kvapky rosy pri ZŠ, Farská lúka vo Fiľakove, ZO OZ pri ZŠ Fiľakovo, Farská lúka, Dom Matice Slovenskej vo Fiľakove, NOS Lučenec, Mestská polícia vo Fiľakove, Mestská knižnica Fiľakovo, VPS Fiľakovo, sponzori školy, ÚPSVaR vo Fiľakove, v Lučenci, Dom kultúry vo Fiľakove, Hradné múzeum Fiľakovo, CPPPaP Lučenec a ČŠPP Lučenec, CVČ Lučenec, Metodicko-pedagogické centrum v Banskej Bystrici, Krajský školský úrad v Banskej Bystrici, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, starostovia z okolitých obcí

d) Iné

Silnou stránkou školy je školská jedáleň, ktorá je vybudovaná a zariadená podľa noriem EÚ. Je poskytovateľom obedov pre dve základné školy. Je umiestnená v osobitnom pavilóne, v ktorom sa nachádzajú aj osobitné priestory pre činnosť školského klubu detí a odborné učebne, spoločenská miestnosť, školská knižnica a posilňovňa.

Jej nevýhodou sú však obrovské miestnosti určené osobitne pre spracovanie jednotlivých druhov potravín a výrobných postupov pre spracovanie týchto potravín, čo sa odráža na zvýšených prevádzkových nákladoch (elektrická energia, plyn), ďalej opravy vnútorných zariadení, nakoľko školská jedáleň pripravuje jedlá v elektrických a plynových kotloch a panviciach (nevarí sa v hrncoch).

Tieto miestnosti sú umiestnené na dvoch podlažiach s výťahom a pravidelne sa tam vykonávajú aj špeciálne služby pre ŠJ (deratizácia, dezinfekcia, údržba výťahu, rôzne školenia, likvidácia odpadu).

Vedenie školy ako aj personál školskej jedálne prijíma opatrenia na šetrenie a snaží sa o zníženie prevádzkových nákladov v tomto pavilóne.



Mgr. Marian Bozó
riaditeľ školy


Fiľakovo, 2. 9. 2020

Táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Farská lúka 64/A, Fiľakovo za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 2. 9. 2020 a predložená na vyjadrenie Rade školy dňa 15. 10. 2020

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole, Farská lúka 64/A, Fiľakovo dňa 15. 10. 2020 prerokovala na svojom zasadnutí Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ, Farská lúka 64/A, Fiľakovo za školský rok 2019/2020.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Farská lúka 64/A, Fiľakovo za školský rok 2019/2020.



Mgr. Alena Cigániková
predseda rady školy

Fiľakovo, 15. 10. 2020

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

Od polovice marca na základe usmernenia MŠVVaŠ SR prebiehala výučba dištančne. Po zmapovaní podmienok a možností, dostupnosti internetu a technických prostriedkov pedagógov a rodín žiakov sme vytvorili podmienky na online vyučovanie. Ako najrozšírenejší spôsob komunikácie s výhodami rýchlej spätnej väzby sme zúročili možnosti aplikácie facebook, messenger, zároveň sme využili informačný systém pre základné školy – edupage.org. Konzultácie prebiehali telefonicky, emailom, cez messenger. Jednotlivé triedy a predmety mali vytvorené uzavreté skupiny na facebooku, rozhodli sme sa využívať tento prostriedok elektronickej komunikácie kvôli jej dostupnosti.

Vyučovanie a hodnotenie žiakov sa riadilo usmerneniami MŠVVaŠ SR, vyučujúci postupovali v súlade s tematickými plánmi a rozvrhom, rešpektovali týždennú časovú dotáciu jednotlivých predmetov.

Ako ďalšie doplňujúce možnosti vyučovania sme využili stránky bezkriedy, wiki, Alfbook – množstvo prehľadne /podľa ročníkov a predmetov/ usporiadaných online testov a učebných materiálov, Planéta vedomostí – multimedialne spracovaný obsah vo forme videí, animácií, simulácií, prezentácií, ilustrácií, 3D modelov, obrázkov, fotografií, interaktívnych cvičení a lekcií. Materiály na portáli sú sprístupnené podľa predmetov a úrovní, a taktiež podľa tematických celkov definovaných štátnym vzdelávacím programom.

Obsah vzdelávania žiakov počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania vychádzal z príslušného usmernenia MŠVVaŠ SR:

- hlavné vzdelávacie oblasti: Jazyk a komunikácia
Matematika a práca s informáciami
Človek a spoločnosť
Človek a príroda
- komplementárne vzdelávacie oblasti: Človek a hodnoty
Človek a svet práce
Umenie a kultúra
Zdravie a pohyb

Dôraz sme kládli na hlavné vzdelávacie oblasti a poskytovali sme námety na činnosť pre žiakov v komplementárnej vzdelávacej oblasti.

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v zmysle s usmernením MŠVVaŠ SR zo dňa 20. apríla 2020 na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, a to:


- A) koncoročné hodnotenie formou absolvoval / neabsolvoval na základe účasti žiaka pred obdobím prerušeného vyučovania v školách - predmety:
 - 1. ročník
Anglický jazyk, Prvouka, Hudobná výchova, Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Etická výchova, Náboženská výchova
 - 2. - 9. ročník
Hudobná výchova, Informatika, Pracovné vyučovanie, Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Občianska náuka, Malý ekologický farmár, Náboženská výchova, Etická výchova, Technika
- B) slovné hodnotenie - vyučovacie predmety v 1. ročníku okrem predmetov uvedených v bode A)
- C) v 2. – 9. ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežné hodnotenie realizovalo slovným hodnotením a záverečné hodnotenie sa realizovalo formou klasifikácie okrem predmetov uvedených v bode A)

Na základe uznesení zo zasadnutí MZ a PK pri koncoročnom hodnotení sa zohľadnila polročná známka, ďalej sa brali na zreteľ známky z 2. polroka z prezenčnej časti vyučovania, ktorá bola realizovateľná do 12. 3. 2020 a v neposlednej miere aj miera aktivity z dištančnej časti (po 12. 3.), a to:

- pravidelnosť účasti na dištančnom vzdelávaní a vypracovanie zadaných cvičení, úloh, pracovných listov, projektov podľa pokynov vyučujúcich,
- prístup žiaka k plneniu školských povinností a jeho práca počas domáceho vzdelávania s prihliadnutím na individuálne podmienky žiaka

Keďže žiaci na I. stupni ZŠ nemohli opakovať ročník, bolo počas letných prázdnin zabezpečené individuálne doučovanie pre žiakov 1. ročníka, ktorí mali problémy so zvládnutím základov čítania, písania a počítania vyplývajúce z vyššieho počtu vymieškaných hodín už v I. polroku a tiež sa jedná o žiakov, ktorí na našu školu prestúpili z iných ZŠ v II. polroku.

Základná škola
Farská lúka 64/A
Fiľakovo


Mgr. Marian Bozó
riaditeľ školy

Fiľakovo, 31. 8. 2020