

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach Materskej školy –Óvoda, Daxnerova 15  
na školský rok 2019-2020**

**Predkladá:**

Mgr. Vargová Danica  
riaditeľka MŠ - Óvoda  
Daxnerova 15, Filákovovo

Prerokované na Pedagogickej rade  
MŠ dňa: 07.10.2020

**Záver:**

Pedagogická rada MŠ

**s c h v a ľ u j e**

Správu o VVČ, jej výsledkoch  
a podmienkach  
za školský rok 2019/2020

Prerokované na RŠ dňa: 08.10.2020

**Stanovisko Rady školy:**

Rada školy odporúča  
zriaďovateľovi

**s c h v á ľ i ť**

Správu o VVČ, jej výsledkoch  
a podmienkach  
za školský rok 2019/2020

.....  
Mgr. Vargová Danica  
Riaditeľka MŠ

.....  
Predseda rady školy

## **Obsah**

Východiská - 3

Základné identifikačné údaje o škole - 3

Rada školy, metodické združenie - 4

Údaje o počte detí, zloženie tried - 5

Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2019/2020 - 6

Údaje o počte zamestnancov -6

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy - 7

Údaje o vzdelávacích aktivitách a prezentácii školy na verejnosti – 8

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená - 9

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy – 9 -10 - 11

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy - 11-12

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

a vyhodnotenie ich plnenia - 13 -14

SWOT analýza MŠ – 15-16

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú

nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – 17-23

Vyhodnotenie online vzdelávania 16.03.2020 – 30.05.2020 – 23 - 24

Ďalšie informácie o škole – 25

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania – 25

Voľnočasové aktivity školy – 24-25

Spolupráca školy s rodičmi v poskytovaní služieb deťom a rodičom – 26

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú – 27-28

## Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle:

- ✚ Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- ✚ Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.
- ✚ Koncepcie materskej školy.
- ✚ Školského vzdelávacieho programu.
- ✚ Plánu práce materskej školy školský rok 2019/2020.
- ✚ Informácií o činnosti Rady školy.
- ✚ Vyhodnotenia projektov a podujatí organizovaných materskou školou.
- ✚ Pokyny, upravujúce podmienky materskej školy od 01.06.2020 do konca šk.roku 2019-2020

## Základné identifikačné údaje (§ 2ods. 1 písm. a)

<b>Názov školy</b>	<b>Materská škola - Óvoda</b>
<b>Adresa školy</b>	<b>Daxnerova 15, 986 01 Fil'akovo</b>
<b>Tefónne číslo školy</b>	047/ 4381315 mobil: 0905981623
<b>Internetová adresa</b>	www.daxnerova.webnode.sk
<b>Elektronická adresa</b>	<a href="mailto:ms.daxner2@gmail.com">ms.daxner2@gmail.com</a>
<b>Zriad'ovateľ</b>	Mesto Fil'akovo
<b>Vedúci zamestnanci</b>	<b>Mgr. Danica Vargová - riaditeľka MŠ</b>
	<b>Bc. Véghová Eva - zástupkyňa MŠ</b>
	<b>Antalová Emese, vedúca ŠJ pri MŠ</b>

## **Rada školy**

Rada školy pri Materskej škole – Óvoda, Daxnerova 15 vo Fiľakove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov a je funkčná.

## **Členovia rady školy pochádzajú z 11 člennej zostavy**

- zvolení a delegovaní za pedagogické zamestnankyne: 2 členovia
- zvolení a delegovaní za rodičov: 4 členovia
- zvolení a delegovaní za nepedagogických zamestnancov: 1 člen
- zvolení a delegovaní za poslancov MsZ: 4 členovia

Rada školy zasadala v priebehu školského roka 2 – krát.

Obsah rokovania zasadnutí:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy .
- Školský poriadok materskej školy.
- Plán práce materskej školy.
- Školský vzdelávací program materskej školy.
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení, materskej školy, aktuálne informácie o chode školy.

## **Metodické združenie (ďalej MZ)**

Metodické združenie viedla v šk.roku 2019-2020 : Bc. Slančíková Mária

Členmi MZ boli všetky pedagogické zamestnankyne.

Plán MZ bol zameraný na:

- školský vzdelávací program, plánovanie VVČ,
- tvorbu rozvíjajúcich vzdelávacích programov,
- výmenu skúseností pedagogických zamestnancov

## Údaje o triedach a počte detí k 30.06.2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Triedy	Stav k 30. 6. 2020						
	veková kategória	Počet detí spolu	z toho menej ako 3 ročné deti	predškolači			integrované deti
				Do ZŠ	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
A VJS	3-4	17	0	0	0	0	0
B VJS	3-4	19	0	0	0	0	0
C VJS	5-6	17	0	9	9	0	0
D VJM	5-6	23	0	9	9	3	0
E VJM	4-5	23	0	0	0	0	0
F VJM	5-6	22	0	8	8	0	0
G VJS	3-4	17	0	0	0	0	0
H VJM	5-6	20	0	12	12	0	0
Spolu		158	0	38	38	3	0

### Zloženie tried

Trieda	Vekové zloženie	Triedna učiteľ'ka	Učiteľ'ka
A-VJS	3-4	Bodorová Andrea	Magyarová Anna
B-VJS	3-4	Bc. Bertová Viktória	Kelemenová kristína
C-VJS	5-6	Becze Renáta	Bc.Csépeová Mária Mgr. Danica Vargová
D-VJM	5-6	Bónová Vivien	Illéšová Bianka
E-VJM	4-5	Jačmeníková Zuzana	Gálová Janette
F-VJM	5-6	Bc. Slančíková Mária	Szabová Erika
G-VJS	3-4	Bc. Szvorák Gabriella	Bc. Botošová Tímea
H-VJM	5-6	Bc. Véghová Eva	Mgr. Gyetvaiová Zuzana

**Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2019/2020  
( §2 ods.1 písm. f)**

<b>Veková kategória</b>	<b>Vzdelávací program</b>
3 – 6-ročné deti	Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program – DÚHA
5 – 6-ročné deti	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OŠD v MŠ

**Údaje o počte zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. g)**

<b>Zamestnanci</b>	<b>Počet</b>
Pedagogickí zamestnanci	17
Prevádzkoví zamestnanci:	9
– materská škola (upratovačky, školník)	4
– školská jedáleň (vedúca.ŠJ,kuchárky)	5

## **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

Učiteľky MŠ ktoré boli prihlásené na ďalšie vzdelávanie majú ukončenie za sebou a ďalšieho vzdelávania sa pre výskyt COVID -u 19 nezúčastnili v tomto školskom roku. Ďalšie vzdelávanie si dopĺňali samoštúdiom :

- ✚ odborné časopisy Kaučing pre MŠ, Predškolská výchova, Učiteľské noviny,
- ✚ metodické materiály, smernice, vyhlášky, zákony, POP, Štátny vzdelávací program,
- ✚ vzdelávanie učiteliek v rámci profesijného rozvoja – podľa Plánu profesijného rozvoja na roky 2019-2020

## Údaje o vzdelávacích aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

### ± Údaje o vzdelávacích aktivitách organizovaných MŠ

Plánované vzdelávacie aktivity z dôvodu sťahovania sa do náhradných priestorov počas rekonštrukcie materskej školy a následne výskytu COVID 19 boli obmedzené a zrealizované len nasledovné:

Termín	Aktivita	Poznámka
09/2019	Šarkaniáda	Všetky triedy
09/2019	9.september - Svetový deň prvej pomoci	Všetky triedy
10/2019	Tekvicová paráda materskej škole	Všetky triedy
10/2019	Úcta k starším – kult. program	5-6 ročné deti
11/2019	Deň materských škôl na Slovensku (4.nov.)	Všetky triedy
12/2019	Mikulášske oslavy v MŠ	Všetky triedy
12/2019	Vianočný program pre dôchodcov	5-6 ročné deti
01/2020	Zúbky ako perličky	Všetky triedy
05/2020	Zápis detí do MŠ	elektronicky
06/2020	„Rozlúčka predškolákov s MŠ“	Len v rámci MŠ – bez rodičov

### ± Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila

Termín	Aktivita	Poznámka
12/2019	Mikulášske vystúpenie detí pred MsÚ	Uč. MŠ + 5-6 roč.deti MŠ



### Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
<b>Adamko-hravo,zdravo –</b> pokračovanie projektu SPZ	September 2004	trvá	V edukačnom procese sa uplatňuje 12 zásad zdravého životného štýlu tak, ako sú definované v tomto projekte.
<b>ERASMUS +</b>	September 2016	trvá	Podpora pestovania ľudových tradícií a HV, rozprávky.
<b>Hodina šťastia</b>	September 2019	trvá	Podpora empatie v MŠ
<b>Slniečkové deti</b>	Máj 2011	trvá	VVČ zameraná na environmentálnu výchovu detí predškolského veku a ochranu zdravia detí.
Elektronizácia a revitalizácia materských škôl 2009 <b>Podme sa všetci hrať</b>	August 2009	trvá	Dotácia v rámci programu Ministerstva školstva SR na podporu rozvoja psychomotorických kompetencií detí predškolského veku.
Digi škola	November 2013	trvá	Dotácia v rámci programu MŠ SR na podporu

### Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

**Materská škola** na svoju činnosť využívala budovu zloženú z pavilonu A a B, kde sú triedy, kancelárie, sklady, kuchyňa, pracovňa. Súčasťou školy je rozsiahly areál školského dvora. Školský dvor pri hlavnom vchode a prístupové chodníky k ďalším vchodom je pokrytý celý asfaltovou plochou. Realizáciu asfaltovej plochy uskutočnilo OZ PRO GAUDIO. Školský dvor s hracou plochou je trávnatý a bol vybavený EKO hračkami a preliezkami, ktoré tiež dalo osadiť OZ PRO GAUDIO. Tieto sa chodom času už značne opotrebovali a bolo ich nutné z bezpečnostných dôvodov odstrániť. V súčasnosti školský dvor disponuje s preliezkou v tvare loďky, ktorú sponzorovala firma Dometic a bola osadená v roku 2013- je zatiaľ vo vyhovujúcom stave. Na dvore sa nachádzajú ešte menšie strunové hojdačky, ktoré sú zatiaľ vo vyhovujúcom stave. Nad oboma pieskoviskami sú vytvorené altánky s prístreškom, ktoré sú zatiaľ vo vyhovujúcom stave. Na školskom dvore v jesennom období dňa 30.9.2019 veterná smršť značne poškodila strom (topoľového charakteru). Riaditeľstvo MŠ následne doručilo

Mestskému úradu Fiľakovo, oddeleniu výstavby, životného prostredia a stratégie rozvoja, referátu životného prostredia a investícií žiadosť o vydanie súhlasu na výrub dreviny podľa § 47 ods.3 zákona č.543/2020 Z.z. o ochrane prírody a krajiny. Mesto Fiľakovo súhlasil s výrubom dreviny a rozhodnutím určil aj termín výrubu v čase vegetačného klúdu (t.j. od 01.októbra do 31.marca). Nakoľko poškodený strom predstavuje nebezpečenstvo pre deti počas pobytu vonku, časť školského dvora je uzavretý spolu 2 pieskoviskami, kým sa strom nevyrúbe. Stane sa tak v priebehu mesiaca október-2020.

Budova a MŠ prešla v roku 2016 rekonštrukciou . V letnom období (júl – august 2016) bola vykonaná rekonštrukcia A pavilonu (menili sa okná za plastové, zastavala sa nevyužitá plocha –terasa nad pracovňou. Vznikli tam nové sociálne zariadenia, mini herňa a šatňa pre deti. Z bývalej telocvične vznikla nová trieda s kapacitou 20 detí. Menila sa aj podlahová krytina v nových priestoroch. Celá rekonštrukcia prebehla prostredníctvom 2.výzvy MŠ SR určených na rozširovanie kapacít pre MŠ na ktoré reagoval zriaďovateľ MŠ – Mesto Fiľakovo. V mesiaci júl 2017 bol obnovený B pavilon (vymenili sa z čelnej strany okná za plastové) prostredníctvom zriaďovateľa MŠ – MsÚ vo Fiľakove.

**Začiatkom školského roka 2019 - 20 z dôvodu veľkej rekonštrukcie budovy sme vystažovali všetky triedy z našej budovy do všetkých základných škôl mesta Fiľakovo. Rekonštrukcia budovy prebiehala až do ukončenia stavebných prác t.j. do 20.februára 2020, kedy bola budova slávnostne odovzdaná do užívania. Ministerstvo životného prostredia na čele vtedy s Lászlóm Sólymosom schválil projekt vo výške 140 tisíc eur na tretiu fázu projektu. Bolo zrealizované: výmena zvyšných okien a dverí na oboch blokoch budovy, zateplenie ich fasády, zateplenie strechy na jednej z budov, vybudovanie spevnených plôch a nový bleskozvod stáli spolu 276 tisíc eur. Z nich spomínaných 140 tisíc eur získalo Mesto Fiľakovo z ministerstva, približne 64 tisíc prispelo z vlastného rozpočtu a zvyšných 72 tisíc eur získalo Mesto Fiľakovo z dotácie Úradu vlády SR schválenej v rámci výjazdových rokovaní vlády v regióne.**

V priebehu uplynulého školského roka boli vykonané aj menšie maliarske práce v triedach a šatniach detí. Nedokončená ostala terasa pri A pavilone, ktorá je opotrebovaná a bolo nutné vykonať úpravy: oprava schodišťa, a múrika s obrubníkom. Hrové a pracovné centrá v triedach sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo. Slúži na spontánne hry detí a na riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť učiteľkami.

**Od 13.03.2020 bola v materskej škole ako aj v iných školách prerušená prevádzka z dôvodu vírusovej pandémie COVID 19. Učiteľky boli s rodičmi a s deťmi v kontakte prostredníctvom FB skupín. Každá trieda si vytvorila samostatnú FB skupinu, kde spolu komunikovali aj prostredníctvom video chatov. Učiteľky nenásilne predkladali rôzne možnosti na aktívnu spoločnú činnosť. Postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu materskej školy pod názvom - Dúha. Rôzne námety a nápady predostreli rodičom a deťom a 5-6 ročné pracovali aj s pracovnými listami. Rodičia za deti posielali učiteľkám výsledky svojich prác, kresby a maľby a zapájali sa do rôznych hier. Od 26.05.2020 sme pripravovali priestory a dezinfikovali k obnoveniu prevádzky MŠ ktorá pre deti začala 08.06.2020.Boli vypracované Pokyny upravujúce podmienky materskej školy na obdobie do konca školského roka 2019/2020, ktoré vypracovala riaditeľka MŠ na základe pokynov MŠ SR a po dohode so zriaďovateľom kvôli výskytu pandémie COVID 19.**

**Zriaďovateľ poskytol potrebné množstvo hygienických a dezinfekčných prostriedkov k dodržiavaniu hygienických opatrení. Materská škola ešte dokúpila z vlastného rozpočtu**

**potrebné dezinfekčné a hygienické prostriedky k veľkému upratovaniu pred obnovením prevádzky MŠ.**

Počas leta bola prevádzka MŠ v mesiaci júl, kedy sme zabezpečovali aj prevádzku pre deti z MŠ na Štúrovej ulici vo Fiľakove. V mesiaci august 2020 sme mali prerušenú prevádzku, kedy si všetci zamestnanci čerpali dovolenku.

V školskom roku 2019-2020 sa dopĺňali učebné pomôcky a hračky priebežne podľa potreby. Škola má v súčasnosti k dispozícii na vzdelávacie aktivity 3 interaktívne tabule a v každej triede je PC alebo tablet s prístupom k internetu. Celá triedna dokumentácia v triedach sa vedie elektronicky. Školská knižnica pre deti sa postupne dopĺňa. Knižnica pre učiteľky MŠ sa tiež podľa aktuálnosti dopĺňa odbornými publikáciami a metodickými príručkami.

**Školská jedáleň pri materskej škole** je zriadená na prípravu, výdaj jedál a nápojov pre deti v čase ich pobytu v materskej škole. Všetky elektrospotrebiče v kuchyni sú opotrebované (ale funkčné). Sponzorsky sa nám podarilo obnoviť veľký elektrický robot a to Strednou odbornou školou vo Fiľakove. Pracovné stoly boli tiež obnovené sponzorsky - firmou Dometic o nerezový pracovný povrch. Doplnilo sa vybavenie ŠJ o veľkú misku tanierov a riadov. Priebežne a podľa potreby sa dopĺňajú taniere, poháre a džbány. Elektronicky sa vedie celá dokumentácia ŠJ.

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca, ktorý má voči dieťaťu výživovú povinnosť podľa Všeobecne záväzného nariadenia mesta Fiľakovo o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách vo výške :

8,00 €/ mesačne v súlade s § 28 ods. 3 školského zákona.

(výnimku majú deti 1 rok pred vstupom do ZŠ a deti v hmotnej núdzi).

**Za obdobie v roku 2019 (01 -12/2019) odvedené na účet mesta (OTP) :**

**6 680€**

**Za obdobie v roku 2020 (01-02-03-06-07-09-10/2020) odvedené na účet mesta (OTP):**

**3 336€**

**Aktuálny rozpočet na rok 2019 a 2020 pre MŠ**

Položka	Druh výdavku	2019	2020
610	Mzdy	212 100	201 190
620	Odvody	78 370	72 800
631	Cestovné	40	40
632	Energie	20 000	12 000
633	Materiál	3 100	5 050
634	Pal.,mazivá	250	500
635	Údržba	1 560	660
637	Služby	8 200	8 750
642	Bežné transfery	1 500	1 500
	Rekonštruk a modernizácia MŠ	312 585	
	<b>Spolu:</b>	<b>637 705</b>	<b>302 490</b>

### Aktuálny rozpočet na rok 2019 a 2020 pre ŠJ

Položka	Druh výdavku	2019	2020
610	Mzdy	36 000	38 050
620	Odvody	9 602	9 815
632	Energie	12 000	14 060
633	Materiál	32 100	29 570
635	Údržba	760	760
637	Služby	1 380	2 670
642	Bežné transfery	300	2 050
	<b>Spolu:</b>	<b>96 002</b>	<b>99 160</b>

Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov dieťaťa formou rodičovských príspevkov za I.polrok a za II.polrok šk.r.:2019-2020 ( schválených na plenárnom rodičovskom združení) :

Názov príjmu	Príjmy	Názov výdavku	Výdavky
Rodič.príspevky za triedy s VJS,VJM	1.polrok <b>663,0 €</b>	Podujatia, darčeky Mikuláš,pomôcky, divadielka pre deti, Hračky, pomôcky Rozlúčka – darčeky,	1.polrok <b>663,00 €</b>
	2.polrok <b>663,00 €</b>		2.polrok <b>663,00 €</b>
<b>SPOLU:</b>	<b>1 326 €</b>	<b>SPOLU:</b>	<b>1 326 €</b>

### Iné materiálne prostriedky od zákonných zástupcov

hygienické potreby od rodičov (hyg. balíček pre deti)

### Iné finančné prostriedky na podporu MŠ

Organizácia	Názov	Termín	Suma – v €	Žiadateľ
2%		2019	408,12 €	ProGaudio
<b>Spolu</b>			<b>408,12 €</b>	

**Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

Materská škola vychádza z vízie, ktorá je nasledovná: „Vzdelávacie aktivity v materskej škole realizovať pre úsmev a radosť našich detí, ktorá prerastá do cieľov: **„Vytvoriť školu rodinného typu“ a vnášať do vzdelávacích aktivít prvky environmentálnej výchovy vrátane zdravého životného štýlu, pestovať ľudové tradície a zdokonaľovať digitálne technológie ,IKT.**

Tento hlavný cieľ plníme na našej MŠ špecifickými cieľmi, ktoré sú zakotvené v Pláne práce školy a sú špecifické, merateľné, ambiciózne, reálne a terminované (SMART):

- agenda MŠ sa vedie elektronicky vrátane hl. dokumentu MŠ– triednej knihy,
- v školskom roku 2019-2020 v 1.pol roku sme vytvorili pre rodičov možnosť poradenskej činnosti,
- sprostredkovali sme odbornú pomoc s odborníkmi (detský psychológ, klinický logopéd, detský pediater),
- nadánym deťom v speve, športe ,hudobnej a vo výtvarnej činnosti sme sa venovali individuálnou činnosťou,
- nadané deti školu reprezentovali na rôznych súťažiach v speve a vo výtvarných súťažiach počas 1. polroku, v 2.polroku boli súťaže obmedzené kvôli COVID 19,
- pri práci s projektami je naj úspešnejší projekt ERASMUS +, ktorý pokračuje už druhou etapou a je zameraný hlavne na pestovanie ľudových tradícií v oblasti rozprávok (Aranyhajsál meseprojekt – Zlatovláska rozprávkový projekt)-počas pandémie COVID 19 bol projekt a stále je dočasne pozastavený,
- všetky deti predškolského veku vedíme vo zvýšenej miere k športovým činnostiam a snažíme sa všemožne k odstráneniu obezity u detí,
- rozvíjali sme pred čitateľskú gramotnosť detí -hlavne zážitkovým učením,
- tento školský rok sme nezrealizovali ako aj každoročne „Deň otvorených dverí“ pre verejnosť, pred zápisom detí do MŠ, zápis prebiehal elektronickou formou pre COVID 19,
- zriadenú webovú stránku našej školy pravidelne aktualizujeme, pravidelne informujeme rodičov a verejnosť o našich aktivitách a aktualitách ako aj na FB stránke MŠ,
- zaraďovali sme do vzdelávacích aktivít zážitkové učenie realizovaním týždenných aktivít podľa aktuálnosti tém zo ŠkVP, do ktorých sme pravidelne zapájali aj rodičov našich detí (aj počas pandémie a prerušenej prevádzky),
- otužovali sme deti v každom poveternostnom počasí a ročnom období,
- zriadili sme kútiky živej prírody v triedach,
- v spolupráci s občianskymi združeniami mesta Fil'akovo sa spolupodieľame na rôznych aktivitách v meste Fil'akovo ktoré napomáhajú pestovať ľudové tradície nášho regiónu, ale počas pandémie z dôvodu COVID 19 boli obmedzené nezrealizovateľné,
- zabezpečujeme pravidelnú spoluprácu s rodičmi – hlavne pri spoločných aktivitách, -rodičia nám boli nápomocní aj pri sťahovaní materskej školy do náhradných priestorov pred rekonštrukciou MŠ a tak isto aj pri sťahovaní do materskej školy po rekonštrukcii. Rodičia sú nápomocní a spolupráca je veľmi dobrá.

-zabezpečovali sme spoluprácu aj s rôznymi inými inštitúciami (ZŠ-ky,ZUŠ, Dom dôchodcov - Nezábudka, MsKS, Mestská knižnica, Geopark, Dom Matice slovenskej, Maďarský dom, Mestské hradné múzeum...) ale len v 1.polroku do vzniku pandémie COVID 19.

-vytvorili sme ďalšie možnosti na vzdelávacie aktivity prostredníctvom interaktívnej tabule , počítačom a s multifunkčným zariadením v ďalších dvoch triedach –zapojili sme sa do 2.časti projektu Digi škola, materská škola vlastní 3 interaktívne tabule,  
- s časti sa nám podarilo vytvoriť mobilné dopravné ihrisko na školskom dvore ku ktorému máme zakúpených množstvo učebných pomôcok s dopravnou tematikou (vrátane dopravných značiek, semaforov, detských kolobežiek,odrážadiel, bicyklov) prostredníctvom ktorých uskutočňujeme na školskom dvore pravidelne dopravnú výchovu detí zážitkovým učením.

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovanosť učiteľiek,</li> <li>• zapájanie sa do projektov – Erasmus+</li> <li>• uplatňovanie inovácií, tvorivosť, flexibilita kreativita pedagógov</li> <li>• vytváranie a realizácia špecifických aktivít a projektov</li> <li>• vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času</li> <li>• dobrý imidž školy</li> <li>• zahraničná spolupráca s materskými školami (Maďarsko, Rumunsko)</li> <li>• dobrá spolupráca a komunikácia s rodinou</li> <li>• dobrá spolupráca s OZ PRO GAUDIO</li> <li>• dobrá podpora a spolupráca s RZ, RŠ</li> <li>• dobrá spolupráca s inými inštitúciami</li> <li>• informovanosť rodičov prostredníctvom internetovej stránky školy a iných médií</li> <li>• výhodná poloha školy</li> <li>• vybavenie tried PC a 3 interaktívne tabule</li> <li>• dobré vybavenie tried, moderné učebné pomôcky,</li> <li>• využívanie projektového zážitkového učenia</li> <li>• veľmi dobrá prezentácia školy- vystúpenia, súťaže, otvorené dni, besiedky, články do novín</li> <li>• dobrá klíma na pracovisku, estetické prostredie</li> <li>• pracovná morálka a podmienky práce na dobrej úrovni</li> <li>• spolupráca s odborníkmi- logopédia, CPPPaP</li> <li>• vonkajšia rekonštrukcia budovy</li> <li>• zníženie nákladov na prevádzku zateplením budovy</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok preliezok a šmýkačiek na školskom dvore</li> <li>• nedostatok parkovacích miest pre rodičov a zamestnancov MŠ</li> <li>• vysoká frekvencia práce neschopnosti pedagogických zamestnancov pre chorobnosť</li> <li>• pracovné preťaženie pedagogických zamestnancov z dôvodu zastupovania</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plánovanie a realizácia VVČ prispôbené miestnym podmienkam školy, pedagogické diagnostikovanie, vzájomné prelínanie vzdelávacích oblastí</li> <li>• zabezpečenie sponzorstva</li> <li>• zapájanie sa do medzinárodných projektov</li> <li>• spolupráca s organizáciami v meste a so zriaďovateľom</li> <li>• úroveň spolupráce s rodinou a verejnosťou</li> <li>• výmena skúseností v spolupráci s MZ</li> <li>• spolupráca s RŠ</li> <li>• podpora ďalšieho vzdelávania pedagógov</li> <li>• dodržiavanie pravidiel v MŠ</li> <li>• modernizácia metodických a didaktických pomôcok</li> <li>• tvorba školských projektov na zvýšenie kvality školy a jej zviditeľnosti na verejnosti</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• príliš vysoké nároky v súlade s novou školskou legislatívou</li> <li>• nedostatok financií na doplnenie preliezok a hojdačiek na školskom dvore</li> <li>• vysoké stromové porasty (topole) na školskom dvore</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• možnosť podávania praxe pre študentov Strednej pedagogickej školy po pandémii COVID 19</li></ul>	
--	--

### **SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY**



**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

Vo výchove a vzdelávaní sme uplatňovali hlavne zážitkové učenie hrou a učenie v projektoch. V súlade so Štátnym vzdelávacím programom sme vytvorili učebné osnovy , ktoré sme sa snažili prispôbiť čo najviac podmienkam našej školy.

V zmysle § 9 ods. 5) a 6) školského zákona sú učebnými osnovami našej materskej školy vzdelávacie štandardy Štátneho vzdelávacieho programu pre pred primárne vzdelávanie v materských školách.

Učebné osnovy sú zostavené z 11 rámcových tematických celkov. Charakteristika obsahových celkov stručne predstavuje základný tematický rámec výchovy a vzdelávania. Učebné osnovy obsahujú : aktivity MŠ, výkonové a obsahové štandardy, výkonové úrovne a denné výkonové štandardy. Na základe hlbšieho poznania charakteristiky jednotlivých vzdelávacích oblastí, ako aj poznania vzdelávacích štandardov si učiteľka volí vhodné metódy, stratégie, formy a prostriedky pre plánovanú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Ich výber a uplatňovanie je právom každého pedagogického zamestnanca.

Vytvorili sme učebné osnovy, ktoré tvoria **4 obsahové celky**: jeseň, zima, jar a leto.

#### **Obsah tematických celkov tvorí:**

- 1.Zoznamujeme sa pod dúhou
- 2.Jeseň pani bohatá,
- 3.Cestujeme,
- 4.Zimné radovánky,
- 5.Rastíme zdravo,
- 6.Predmety okolo nás,
- 7.Z rozprávky do rozprávky,
- 8.Jarné záhrady,
9. Kvitnúci máj,
10. Mesiac dúhy.
- 11.Letné radovánky.

**V nasledovných vzdelávacích oblastiach sme v školskom roku 2019-2020 dosiahli túto úroveň :**

<b>Jazyk a komunikácia</b>	
<b>Pozitíva</b>	<b>Negatíva</b>
<p>Počas komunikácie väčšina detí aktívne a spontánne nadväzovali rečový kontakt so svojimi rovesníkmi, s personálom, učiteľkami a rodičmi a reagovali na neverbálne signály, udržiavali s nimi očný kontakt, hlasnosť prejavu prispôsobuje situácii.</p> <p>Pri aktivitách dodržiavali základné pravidlá vedenia dialógu.</p> <p>Väčšina detí počas dňa vyslovovali všetky hlásky a hláskové skupiny správne, zreteľne a plynule.</p> <p>Pri formulovaní viet rozmýšľali a snažili sa skladať gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia.</p> <p>Rozumeli spisovnej podobe jazyka. Po vypočutí rozprávok, príbehov, prečítaných textov vedeli odpovedať na otázky a vedeli reprodukovat' obsah prečítaného textu.</p> <p>Pomocou IKT techniky prostredníctvom prezentácie vedeli uvažovať nad informáciami a porovnávať ich s vlastnou skúsenosťou.</p> <p>Obsahy a zážitky z čítania vyjadrili prostredníctvom výtvarných činností a hudobno-pohybovými činnosťami.</p> <p>Maľovaným čítaním vedeli porozprávať vlastný jednoduchý príbeh.</p> <p>Knihu používali správne, s obľubou, poznajú výrazy ako autor, kniha, strana, spisovateľ, vedia identifikovať niektoré písmená abecedy.</p> <p>Vedia sprevádzať piesne a recitáciu krátkeho literárneho útvaru rytmickým sprievodom.</p>	<p>Niektorí predškoláci potrebovali logopedickú starostlivosť počas školského roka, kde dosahovali dobré výsledky.</p> <p>Deti mali ťažkosti s vysvetlením prenesených významov jednoduchých slovných spojení.</p> <p>Niektoré deti mali problém rozpoznať rýmy v niektorých básničkách. Mali problém vysvetliť význam slov, opisom, synonymami, antonymami.</p> <p>Väčšina detí nechápalo rozdiel medzi poéziou a prozaickými žánrami, a nevedeli vysvetliť rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života.</p>

Vedeli rozčleniť slová vytlieskávaním na slabiky a vedeli vyčleniť začiatočnú a koncovú hlásku slova.	
Matematika a práca s informáciami	
<b>Pozitíva</b>	<b>Negatíva</b>
<p>Väčšina detí vedelo vymenovať postupne čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou aj od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10.</p> <p>Niektoré deti vedeli riešiť jednoduché matematické operácie v obore do 10, vedeli určiť počet predmetov v skupine, predškoláci ovládali operácie jednoduchým počtom- pridať, odobrať, oddeliť.</p> <p>Zvládali určovanie objektov usmerňovaním učiteľkou podľa polohy pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na, v, vpravo, vľavo, v rohu, v strede, hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na, vpravo, vľavo, v rohu, v strede.</p> <p>Niektoré deti poznajú rovinné aj priestorové tvary. Vedeli ich pomenovať, strihať, modelovať, kresliť, zvládli pracovať podľa predlohy- stavať, skladať.</p> <p>Väčšina detí bez pomoci vedelo riešiť bludiská, spájať body do obrazcov.</p> <p>Podľa pokynov dohodnutých symbolov sa dokázali pohybovať v štvorcovej sieti.</p> <p>Predškoláci vedeli merať dĺžku, hrúbku, šírku, výšku s danými pomôckami.</p> <p>Všetky deti vedeli používať digitálnu techniku podľa pokynov samostatne.</p> <p>Pracovali v animovaných programoch určených pre deti.</p> <p>S radosťou používali aj ovládali prácu so včielkou Bee Bot.</p>	<p>Niektorým deťom robilo ťažkosť vytvárať skupinu objektov bez zisťovania rovnakého počtu.</p> <p>Menšie deti mali problém pri ovládaní operácie jednoduchým počtom- pridať, odobrať, oddeliť.</p> <p>Menšie deti vyhľadávali pomoc učiteľky pri meraní dĺžky, hrúbky a šírky.</p>
Človek a príroda	
<b>Pozitíva</b>	<b>Negatíva</b>
Všetky deti poznali okolitú prírodu, vedia pomenovať známe kopce, potok, hrady, zručaniny. Predškoláci vedeli triediť prírodné reálie.	Väčšina detí malo problém si zapamätať mesiace a priradiť ich k správne ročnému obdobiu.

<p>Väčšina detí vedelo rozdeliť týždeň na pracovné dni a víkend.</p> <p>Väčšina detí pozná rôzne druhy zvierat a ich mláďatá, rozoznávajú a zaraďujú ich podľa ich znakov a ich výskytu na lesné, domáce, vodné a vtáky.</p> <p>Väčšina detí sa oboznámilo s rastlinami a z ich potravinovým a technickým úžitkom.</p> <p>Deti sa počas roka oboznámili s rôznymi druhmi ovocia a zeleniny prostredníctvom ochutnávky, cez stravovanie, nakoľko pravidelne dostávali rôzne druhy ovocia počas celého roka a uvedomili si význam ich konzumácie pre správnu životosprávu.</p> <p>Na základe pozorovania mali možnosť oboznámiť sa klíčením rastliny a starostlivosťou o ne.</p> <p>Väčšina detí poznalo a vedelo opísať ľudské telo v základných anatomických kategóriách. Poznajú ich základné fyziologické funkcie – dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie.</p> <p>Všetky deti vedeli, kde sa v prírode nachádza voda a poznali jeho význam pre rastliny, živočíchy a človeka.</p> <p>Pomocou prezentácie a metodickými pomôckami sa oboznámili s vesmírom a slnečnou sústavou.</p> <p>Všetky deti sa oboznámili s vybranými prírodnými javmi a podmienkami zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania.</p>	<p>Menšie deti mali problém pri triedení prírodných reálií.</p> <p>Niektoré, hlavne menšie deti nerozoznávali mláďatá zvierat.</p> <p>Väčšina detí malo problém rozlíšiť živú a neživú prírodu.</p> <p>Niektoré deti nevedeli opísať základné fyziologické funkcie ľudského tela.</p>
<p><b>Človek a spoločnosť</b></p>	
<p><b>Pozitíva</b></p>	<p><b>Negatíva</b></p>
<p>Väčšina detí vedelo opísať svoj režim dňa, predškolači poznali pojmy ako včera, dnes a zajtra.</p>	<p>Menšie deti nepoznali pojmy ako včera, dnes a zajtra.</p>

<p>Všetci sa vedeli predstaviť celým menom a vedeli koľko majú rokov .</p> <p>Poznali mená kamarátov v triede i mimo MŠ, ďalej aj mená učiteliek a technického personálu.</p> <p>Väčšina detí poznalo verejné inštitúcie, služby vo svojom okolí a účel, na ktorý slúžia a vedeli opísať známe trasy na základe orientačných bodov.</p> <p>Počas vychádzok sa naučili bezpečne prechádzať cez cestu, vedeli že je dôležité používať bezpečnostné prvky.</p> <p>Deti vedeli roztriediť dopravné prostriedky podľa ich pohybu.</p> <p>Oboznámili sa s krásou Slovenska, hlavným mestom SR - Bratislavou, hymnou SR a s menom prezidentky SR.</p> <p>Predškoly poznajú každého člena blízkej rodiny a vedeli identifikovať príbuzenské vzťahy v blízkej rodine.</p> <p>Deti sa aktívne zapájali do činnosti a hier.</p> <p>Všetky deti sa vedú správať ohľaduplne.</p> <p>Deti sa vedú presadiť v hre priateľne, oceňujú, podelia sa, obdaria druhých, pomáhajú si navzájom.</p> <p>Pomocou týchto hodnôt vedú identifikovať pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti.</p>	<p>Väčšina detí malo problém určiť mesiac, aj ročné obdobie svojho narodenia.</p> <p>Niektoré deti nepoznajú adresu svojho bydliska.</p> <p>Menšie detí nerozoznávajú najznámejšie prírodné krásy regiónu a pri opise krajiny nevedia používať pojmy ako vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, jazero, rybník.</p> <p>Niektoré deti nepoznajú štátne symboly Slovenskej republiky- erb a vlajku.</p> <p>Menšie deti mali problém identifikovať príbuzenské vzťahy v blízkej rodine.</p> <p>Niektoré deti sme museli upozorniť aby používali prosbu, poďakovanie a ospravedlnenie voči deťom i dospelým.</p>
<p><b>Človek a svet práce</b></p>	
<p><b>Pozitíva</b></p>	<p><b>Negatíva</b></p>
<p>Všetky deti vhodne využívali, rozoznávali , spracúvali prírodné materiály pri modelovaní objektov alebo pri výrobe jednoduchých nástrojov.</p> <p>Predškoly poznajú vlastnosti predmetov a chápu technický náčrt.</p> <p>Väčšina detí vedelo vytvoriť a opísať jednoduchý výrobok a pomenovať jeho účel.</p> <p>Predškoly vedú jednoducho opísať postup zhotovenia vybraných výrobkov.</p> <p>Počas činností vedú používať náradia, nástroje a manipulovať s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.</p> <p>Väčšina detí počas pobytu vonka, pri hrách v piesku na dvore vedelo používať predmety dennej potreby- hrable, metlu, rýľ.</p>	<p>Niektoré deti mali problém pri spoznávaní vlastností predmetov a pri technickom náčrte.</p> <p>Menšie deti vyhľadávali pomoc učiteľa pri opise zhotovenia výrobkov.</p> <p>Niektoré deti mali ťažkosti pri používaní predmetov dennej potreby a vyhľadávali pomoc učiteľa.</p>

Deti poznajú tradičné remeslá a základnú pracovnú náplň vybraných pracovných profesií.	
<b>UMENIE A KULTÚRA</b>	
<b>Hudobná výchova</b>	
<b>Pozitíva</b>	<b>Negatíva</b>
<p>Všetky deti mali celoročne zaradený bohatý repertoár detských piesní, riekaniek. Väčšina detí vedelo vokálne rytmizovať a vytvoriť k nemu rytmický sprievod. Väčšina detí poznalo nástroje Orffovho inštrumentára a vedeli s nimi vyjadriť charakter, náladu piesne a skladby.</p> <p>Všetci počas celého školského roka spievali rôzne detské piesne a počúvali spev učiteľky.</p> <p>Vedeli umelecky vyjadriť zážitky s počúvaním hudby.</p> <p>Väčšina detí vie tancovať, majú dobre vyvinuté rytmické cítenie.</p> <p>Dievčatá tancovali s radosťou a často sa k nim pripojili aj chlapci.</p>	<p>Niektoré deti majú problém s rytmizáciou detských piesní a riekaniek.</p> <p>Niektoré deti nepoznajú všetky nástroje Orffovho inštrumentára.</p> <p>Niektoré deti majú problém s rytmickým cítením.</p>
<b>Výtvarná výchova</b>	
<b>Pozitíva</b>	<b>Negatíva</b>
<p>Väčšina detí vedelo bez pomoci dospelého samostatne skladať, strihať, spájať, dotvárať, dopĺňať papier a vytvárať novotvar s papiera i z rôzneho materiálu.</p> <p>Všetky deti vedeli pracovať s modelovacou hmotou, a vedeli z nich vymodelovať podľa pokynov učiteľiek rôzne tvary.</p> <p>Všetky deti smelo používali farby, miešali farby a vytvárali nové odtiene.</p> <p>Všetky deti vedeli pomenovať základné farby ale farebné odtiene.</p> <p>Farbami vedeli vyjadriť svoje pocity a predstavy o svete.</p> <p>Predškolači vedeli bezproblémovo, detailne nakresliť postavu človeka.</p>	<p>Menšie deti vyhľadávali pomoc učiteľa pri vytváraní novotvaru z papiera.</p> <p>Niektorým deťom, hlavne u detí z dvojjazyčného prostredia, rodín obilo problém pomenovať farebné odtiene v štátnom jazyku.</p> <p>Niektoré deti mali problém nakresliť postavu človeka detailne, postavy nemali presné propozície.</p> <p>Niektoré deti nevedeli správne uchopiť maliarsky štetec.</p>

Zdravie a pohyb	
Pozitíva	Negatíva
<p>Počas spoločných rozhovoroch deti vedeli uviesť prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.</p> <p>Spoločne s učiteľkou vedeli identifikovať typické znaky ochorenia a zdravia.</p> <p>Všetky deti majú osvojené základné hygienické návyky a základné seba obslužné činnosti.</p> <p>Väčšina detí vedelo vykonávať základné polohy a postoje podľa pokynov a ukážky učiteľky: stoj, drep, kľak, sed, ľah aj akrobatické cviky a to stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.</p> <p>Deti bezproblémovo ovládajú správnu techniku chôdze , behu, skoku znožmo , skok cez prekážku a tiež rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.</p> <p>Predškoláci vedeli hádzať, chytať a podávať loptu.</p> <p>V pohybových hrách vedia dodržiavať vopred dohodnuté pravidlá.</p> <p>Väčšina detí zvládnu bezproblémovo dlhšiu turistickú prechádzku.</p>	<p>Niektoré deti mali problém pri vykonávaní niektorých základných polôh, postojov a taktiež pri hádzaní, chytaní a podávaní lopty.</p> <p>Menšie deti mali problém s dlhšou turistickou prechádzkou.</p>

## Vyhodnotenie online vzdelávania 16.03.2020-30.05.2020

Výchovno - vzdelávacia činnosť bola prerušená kvôli pandémie COVID 19 od 16.03.2020 do 29.03.2020 a od 30.03.2020 do 30.05.2020 na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Po zasadnutí krízového štábu mesta Fil'akovo a po dohode so zriaďovateľom prevádzka MŠ začala 08.06.2020a pokračovala aj letnou prevádzkou v mesiaci júl-2020. Počas krízového obdobia obdobia, keď sme si mali prerušenú prevádzku sme si vytvorili na sociálnej sieti Facebook triedne skupiny, aby sme s deťmi prostredníctvom rodičov mohli komunikovať a ďalej pokračovať v plnení štandardov, obsahov z výchovno - vzdelávacej činnosti. Na začiatku týždňa sme si vždy určili tému z VVČ mesiaca marec, apríl a máj. Každý deň sme deťom posielali rôzne úlohy na danú tému a aby sa každý deň vystriedala každá oblasť výchovy a vzdelávania. Pondelky boli zamerané na Človek a príroda a Jazyk a komunikácia. Utoroky boli zamerané na Človek a svet práce a Hudobná výchova. Streda bola zameraná na Človek a spoločnosť a Výtvarná výchova. Štvrtky boli zamerané na Matematiku a prácu s informáciami a piatky boli zamerané na Zdravie a pohyb. Každú jednu aktivitu, úlohu, prezentáciu, domáce videá sme deťom posielali hravou a zábavnou formou.

V mesiaci marec sme mali tému: 1.Voda a zem

V mesiaci apríl sme mali témy: 1.Príroda sa prebúda  
2.Veľká Noc  
3.Máme radi prírodu/sadíme  
4.Zem náš domov.

V mesiaci máj sme mali témy :

- 5.Vesmír - malí kozmonauti.
- 1.Rodina
- 2.Slovensko-moja vlasť
3. Živá a neživá príroda
4. V zdravom tele zdravý duch

Z každej témy sme ako spätnú väzbu od detí/rodičov dostávali fotky, kresby ale aj videá. Rodičia s radosťou posielali práce svojich detí a malé videá ako spolu strávili čas pod heslom: Ostaň doma! Na sociálnej sieti FB sme na našej stránke MŠ-Óvoda Daxnerova Fil'akovo vytvorili albumy, ktoré sme naplňali príspevkami od rodičov.

Dni ktoré sme nemohli stráviť spoločne v materskej škole sme si nahrádzali aspoň takouto formou. Pracovali sme a videli sme sa aspoň prostredníctvom internetu. Rodičom sa on-line vyučovanie veľmi páčilo, počas celého prerušenia prevádzky materskej školy sme od nich dostávali pozitívne odozvy. Boli veľmi radi, že sme deťom prostredníctvom zábavných hier, aktivít a domácich videí vyplnili ich dlhý voľný čas. Prostredníctvom skupín sme si rodičmi vytvorili a prehĺbili aj priateľské vzťahy.





## **Ďalšie informácie o škole**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**



V materskej škole pri organizácii vzdelávacích aktivít rešpektujeme vekové osobitosti našich detí. Nadaným deťom, deťom zdravotne oslabeným a deťom s OŠD sa venujeme individuálne a máme pre nich vypracovaný individuálny vzdelávací program. Snažíme sa účelne usporiadať činnosti, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý globálny rozvoj dieťaťa. Venujeme sa programu proti obezite detí. Poskytujeme deťom priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole.

Denný poriadok obsahuje nasledovné organizačné formy dňa: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, edukačné aktivity. Každá organizačná forma bola zameraná na integrované realizovanie tematických okruhov, vzdelávacích oblastí a štandardov ŠkVP - Dúha.

V každej organizačnej forme denného poriadku sme rešpektovali :

-  zásady osobitostí predprimárneho vzdelávania,
-  metódy predprimárneho vzdelávania.






Každá organizačná forma denného poriadku obsahovala:



-  činnosti detí,
-  konkrétne vzdelávacie a metodické postupy.

Obsahom organizačných foriem dňa v MŠ boli činnosti dieťaťa a spoločné činnosti učiteľky a dieťaťa. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie.

V dennom poriadku sme kladli dôležitý akcent na starostlivosť o zdravie detí ako aj zabezpečenie ich nevyhnutných potrieb.

### **Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.b)**

-  Športové aktivity
-  Sezónne činnosti
-  Exkurzie
-  Výlety
-  Hrové činnosti s rodičmi

-  Remeselnícke činnosti
-  Vystúpenia na verejnosti

### **Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

V materskej škole pôsobí Rodičovské združenie pri Materskej škole – Óvoda na Daxnerovej ul. vo Filákov. V mesiaci august 2019 sa uskutočnili vo všetkých triedach rodičovské združenia a vo všetkých základných školách kde boli naše deti dočasne umiestnené kvôli rozsiahlej rekonštrukcii MŠ. Rodičia mali možnosť vidieť v akých náhradných podmienkach budú deti dočasne rozmiestnené v nasledujúcom školskom roku. Rodičia boli oboznámení so školským poriadkom, s plánovanými podujatiami ako aj s usmernením v prípade nepredvídaných okolností, akou je prerušenie prevádzky materskej školy napr. z dôvodu chrípkovej epidémie alebo školské prázdniny v základných školách- zatiaľ kým budeme v náhradných priestoroch. Rodičia sa stretli aj na triednych rodičovských združeniach aj v mesiaci marec a máj 2019 v triedach budúcich prvákov.




V priebehu školského roka boli rodičia informovaní o rôznych aktualitách prostredníctvom oznamov v šatniach, vo vstupných chodbách a individuálnych rozhovorov učiteliek s rodičmi ako aj na webovej stránke našej školy alebo FB stránke MŠ. Pre rodičov budúcich prvákov sme zabezpečili aj konzultácie so psychologičkami a učiteľkami základných škôl.

Vzťahy s rodičmi sú dobré a otvorené. Rodičia spolupracujú hlavne pri organizovaní triednych podujatí a často sa podieľajú aj na mimoškolských aktivitách. Pomáhajú pri úpravách dvora, prispievajú sponzorskou činnosťou ako aj morálnou podporou.

## **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Materská škola spolupracovala s nasledovnými inštitúciami:

- ✚ Zriaďovateľ – MsÚ a Školský úrad pri MsÚ vo Fil'akove.
- ✚ Základná škola L.Mocsáryho– konzultácie s učiteľkami 1. ročníkov, návšteva v ZŠ pred zápisom do 1. ročníka, prednáška pre rodičov budúcich prvákov, športové podujatie v športovom areáli ZŠ.
- ✚ Základná škola 63/A s VJS na Farskej lúke - návšteva detí v ZŠ, návšteva detí ZŠ v MŠ, spoločné stretnutia detí v parku, na dvore, v telocvični ZŠ, konzultácie pedagogických zamestnancov vzájomne MŠ a ZŠ.
- ✚ Základná škola Koháryho – Mládežnícka ul. vo Fil'akove - návšteva detí v ZŠ, spoločné stretnutia detí ZŠ a MŠ otvorená hodina, karneval, vianočný program, konzultácie pedagogických zamestnancov vzájomne MŠ a ZŠ.
- ✚ Základná škola – Školská ul. - konzultácie s učiteľkami 1. ročníkov, návšteva v ZŠ pred zápisom do 1. ročníka, prednáška pre rodičov budúcich prvákov, športové podujatie v športovom areáli ZŠ, pasovanie prvákov, karneval, vianočná besiedka a výstava.
- ✚ ZUŠ vo Fil'akove
- ✚ Centrum PPPa P v Lučenci – depistáž detí pred vstupom do ZŠ, integrácia detí, individuálna depistáž detí .
- ✚ Logopéd – Zupko Mária.
- ✚ Rada školy pri materskej škole.
- ✚ Rodičovské združenie pri materskej škole.
- ✚ Metodické združenie pri MŠ Daxnerova ul.
- ✚ OZ PRO GAUDIO
- ✚ VPS vo Fil'akove.
- ✚ Maďarský dom
- ✚ Dom Matice slovenskej
- ✚ Hradné múzeum.
- ✚ Geopark.
- ✚ MsKS vo Fil'akove.
- ✚ Mestská polícia.

-  PZ vo Fiľakove.
-  Mestská knižnica
-  Legato K.F.T – Eger : Projekt Erasmus+