

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach Materskej školy –Óvoda, Daxnerova 15  
na školský rok 2014-2015**

**Predkladá:**

Mgr. Vargová Danica  
riaditeľka MŠ - Óvoda  
Daxnerova 15, Fiľakovo

Prerokované na Pedagogickej rade  
MŠ dňa: .....

**Záver:**

Pedagogická rada MŠ

**s c h v a ľ u j e**

Správu o VVČ, jej výsledkoch  
a podmienkach  
za školský rok 2014/2015

**Stanovisko Rady školy:**

Rada školy odporúča  
zriaďovateľovi

**s c h v á ľ i ť**

Správu o VVČ, jej výsledkoch  
a podmienkach  
za školský rok 2014/2015

.....  
Mgr. Vargová Danica  
Riaditeľka MŠ

.....  
Predseda rady školy

## **Obsah**

Východiská .....	3
Základné identifikačné údaje o škole.....	3
..	
Rada školy, metodické združenie.....	4
Údaje o počte detí, zloženie tried.....	5
Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2014/2015 .....	6
Údaje o počte zamestnancov.....	6
Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.....	7
Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	8
Údaje o aktivitách, projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	9
Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti.....	10
Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	11
Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	11-13
Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia .....	14 -15
SWOT analýza MŠ.....	16
Dimenzia zákazníka.....	17
Silné a slabé stránky.....	18
Dimenzia koncepčná a legislatívna, obsahová, profesionálna.....	19
Dimenzia ekonomická.....	20
Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť.....	20-24
Kompetencie detí (rozvíjanie).....	24
Ďalšie informácie o škole .....	25
Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania .....	25
Voľnočasové aktivity školy .....	26
Spolupráca školy s rodičmi v poskytovaní služieb deťom a rodičom .....	26
Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.....	27

## Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle:

- + Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- + Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.
- + Koncepcie materskej školy.
- + Školského vzdelávacieho programu.
- + Plánu práce materskej školy školský rok 2014/2015.
- + Informácií o činnosti Rady školy.
- + Vyhodnotenia projektov a podujatí organizovaných materskou školou.

## Základné identifikačné údaje (§ 2ods. 1 písm. a)

<b>Názov školy</b>	<b>Materská škola</b>
<b>Adresa školy</b>	<b>Daxnerova 15, 986 01 Fil'akovo</b>
<b>Tefónne číslo školy</b>	047/ 4381315..... mobil: 0905981623
<b>Internetová adresa</b>	www.daxnerova.webnode.sk
<b>Elektronická adresa</b>	<a href="mailto:ms.daxner2@gmail.com">ms.daxner2@gmail.com</a>
<b>Zriad'ovateľ</b>	Mesto Fil'akovo
<b>Vedúci zamestnanci</b>	<b>Mgr. Danica Vargová - riaditeľka MŠ</b>
	<b>Bc. Véghová Eva - zástupkyňa MŠ</b>
	<b>Antalová Emese, vedúca ŠJ pri MŠ</b>

## **Rada školy**

Rada školy pri Materskej škole – Óvoda, Daxnerova 15 vo Filákovke bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov.

## **Členovia rady školy pochádzali z 9 člennej zostavy**

- zvolení a delgovaní za pedagogické zamestnankyne: 2 členovia
- zvolení a delegovaní za rodičov: 3 členovia
- zvolení a delgovaní za nepedagogických zamestnancov: 1 člen
- zvolení a delgovaní za poslancov MsZ: 3 členovia

Rada školy zasadala v priebehu školského roka 2 – krát.

Obsah rokovania zasadnutí:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy .
- Školský poriadok materskej školy.
- Plán práce materskej školy.
- Školský vzdelávací program materskej školy.
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení, materskej školy.
- Aktuálne zistenia vyplývajúce zo správy ŠŠI po následnej inšpekcii.

## **Metodické združenie (ďalej MZ)**

Metodické združenie viedla v šk.roku 2014-2015 : Princzová Erika

Členmi MZ boli všetky pedagogické zamestnankyne.

Plán MZ bol zameraný na:

- Školský vzdelávací programu, plánovanie VVČ,
- Odstránenie nedostatkov zistených ŠŠI,
- tvorbu Rozvíjajúcich vzdelávacích programov,
- výmenu pedag. skúseností zo školení.

## Údaje o počte detí k 30.06.2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Triedy	Stav k 30. 6. 2015						
	veková kategória	Počet detí spolu	z toho menej ako 3 ročné deti	predškolační			integrované deti
				Do ZŠ	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
A VJS	4-6	19	0	3	3	0	0
B VJS	3-4	16	0	0	0	0	0
C VJS	4-5	22	0	0	0	0	0
D VJM	3-6	22	0	13	13	0	0
E VJM	5-6	18	0	9	9	0	0
F VJM	3-4	17	0	0	0	0	0
G VJS	5-6	24	0	22	22	2	0
Spolu	<b>7tried</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Zloženie tried

<b>Trieda</b>	<b>Vekové zloženie</b>	<b>Triedna učiteľ'ka</b>	<b>Učiteľ'ka</b>
A-VJS	4-6	Mgr.Vargová Danica	Šefozoová Renata Becze Renata
B-VJS	3-4	Princzová Erika	Bodorová Andrea
C-VJS	4-5	Szabová Erika	Magyarová Anna
D-VJM	3-6	Bc.Szvorák Gabriella	Klimová Katarína
E-VJM	5-6	Bc. Botošová Tímea	Jačmeníková Zuzana
F-VJM	3-4	Bc.Véghová Eva	Gálová Janette
G-VJS	5-6	Bc.Slančíková Mária	Mgr.Gyetvaiová Zuzana

**Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2014/2015  
( §2 ods.1 písm. f)**

<b>Veková kategória</b>	<b>Vzdelávací program</b>
3 - 6-ročné deti	Štátny vzdelávací program ISCED 0 Školský vzdelávací program - DÚHA
5 – 6-ročné deti	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OŠD v MŠ
3 –6 –ročné deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (zdravotne oslabené dieťa)	Štátny vzdelávací program ISCED 0 Vzdelávacie programy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ISCED 0

**Údaje o počte zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. g)**

<b>Zamestnanci</b>	<b>Počet</b>	<b>Kvalifikovaní</b>	<b>Doplňujúci si kvalifikáciu</b>
Pedagogickí zamestnanci	15	15	0
Prevádzkoví zamestnanci	9	9	0
z toho – materská škola	4	4	0
– školská jedáleň	5	1	0

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy  
( §2 ods.1 písm. h)**

Názov vzdelávania	Forma vzdelávania	Forma ukončenia	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
				ukončilo	pokračuje	začalo
Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie hodnotového systému s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti)	priebežné	osvedčenie	4	3	-	-
Školský vzdelávací program –Dúha a plánovanie VVČ	Seminár MZ	0	15	-	-	-
Legislatíva/ školský zákon	seminár	0	0	-	-	-

Učiteľky si v rámci samoštúdia preštudovali viaceré odborné publikácie, napr.:

- ✚ odborné časopisy Manažment školy, Predškolská výchova, Učiteľské noviny,
- ✚ metodické materiály, smernice, vyhlášky, zákony, POP, Štátny vzdelávací program ISCED 0.

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

### ✚ Údaje o aktivitách organizovaných MŠ

Termín	Aktivita	Poznámka
09/2014	Kreslíme pod dúhou – kresba na asfalt	Všetky triedy
10/2014	Šarkaniáda	Všetky triedy
11/2014	Tekvicová paráda materskej škole	Všetky triedy
12/2014	Vítanie Mikuláša na školskom dvore	Všetky triedy
12/2014	Vianočný program pre dôchodcov	5-6 ročné deti
01/2015	Karneval v MŠ	Všetky triedy
03/2015	Zápis detí do MŠ	
03/2015	Návšteva mestskej knižnice	5-6 ročné deti s VJS,VJM
04/2015	Zelený týždeň	Všetky triedy
04/2015	Súťaž v prednese básní	Všetky triedy
04/2015	Súťaž v prednese básní v Mestskej knižnici	E trieda
05/2015	Detské hry prostredníctvom Geoparku	Všetky triedy
05/2015	Deň matiek	Všetky triedy
05/2015	Škola v prírode Látky – Polianky	5-6 ročné deti
06/2015	Poznávací koncert v ZUŠ	5-6 ročné deti
05/2015	Športový deň pre materské školy nášho regiónu	5-6 ročné deti
05/2015	Exkurzia do hvezdárne v R.Sobote	5-6 roč.deti
06/2015	MDD –výlet Šiatorošská Bukovinka	Všetky triedy
06/2015	Deň otcov	Všetky triedy
06/2015	Prevzatie diplomu na MsÚ – najúspešnejšie deti a žiaci,	2 deti
06/2015	„Rozlúčka pred školákov s MŠ“	5-6 roč.deti



### ✚ Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila

Termín	Aktivita	Poznámka
12/2014	Vianočné radovánky „Radujme sa“ – maľovanie detských tvárí	Členky PRO GAUDIO
04/2015	Palócka veľká noc – remeselnícke činnosti, maľovanie detských tvárí	Členky PRO GAUDIO
05/2015	Geopark- remeselnícke činnosti	Členky PRO GAUDIO
07/2015	Hradné hry – maľovanie detských tvárí	Členky PRO GAUDIO
08/2015	Palócke dni – maľovanie detských tvárí	MŠ Daxnerova

### Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
<b>Adamko-hravo,zdravo</b> – pokračovanie projektu ŠPZ	September 2004	trvá	V edukačnom procese sa uplatňuje 12 zásad zdravého životného štýlu tak, ako sú definované v tomto projekte.
<b>Slniečkové deti</b>	Máj 2011	trvá	VVČ zameraná na environmentálnu výchovu detí predškolského veku a ochranu zdravia detí.
Elektronizácia a revitalizácia materských škôl 2009 <b>Pod'me sa všetci hrať</b>	August 2009	trvá	Dotácia v rámci programu Ministerstva školstva SR na podporu rozvoja psychomotorických kompetencií detí predškolského veku.
Digi škola	November 2013	trvá	Dotácia v rámci programu MŠ SR na podporu

## **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

Závery zo správy o výsledkoch následnej školskej inšpekcie vykonanej v dňoch 26.05.2015 – 28.05.2015 (-údaje zo správy ŠŠI, ktoré spracovala PaedDr.Hanesová Soňa –št.školská inšpektorka)

Všetky opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov prijaté riaditeľkou školy boli splnené. Uskutočňovanie výchovy a vzdelávania v MŠ v súlade so ŠkVP „Dúha“ malo pozitívny vplyv na plnenie špecifických cieľov vo vyučovacom jazyku jednotlivých tried. V školskom poriadku boli rozpracované práva a povinnosti detí, ich zákonných zástupcov na konkrétne podmienky školy s prihliadnutím na špecifiká dvojazyčného prostredia. Jasným deklarováním pravidiel účasti zákonných zástupcov na výchove a vzdelávaní, v organizácii a vnútornom režime školy boli deťom vytvorené priaznivé podmienky na poskytovanie vedomostí v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania. Stanovenie základného úväzku pedagogických zamestnancov a vedúceho pedagogického zamestnanca v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi malo pozitívny vplyv na plynulý chod školy. Akceptovanie všetkých odporúčaní malo pozitívny vplyv na úroveň dokumentácie školy, pedagogického riadenia a edukácie. K výrazným pozitívnym zisteniam patrila premyslená, pravidelná, funkčná kontrolná a hospitačná činnosť riaditeľky školy, čím bol vytvorený predpoklad pre ďalší rozvoj a zvyšovanie kvality školy v oblasti pred primárneho vzdelávania s rešpektovaním vyučovacieho jazyka jednotlivých tried. Zriaďovateľ reagoval na upozornenie ŠŠI a prejavil zvýšený záujem o odstránenie negatívnych zistení ŠŠI. Prijal opatrenia, ktoré boli zamerané na zvýšenie frekvencie a efektívnosti kontrolnej a hospitačnej činnosti v triedach s vyučovacím jazykom slovenským, na zaraďovanie učiteliek do tried s prihliadnutím na kvalifikovanosť pre vyučovací jazyk konkrétnych tried i na úroveň jazykového prejavu jednotlivých učiteliek. Zároveň systematicky vykonával kontrolu vedenia predmetnej dokumentácie školy v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, čo bolo taktiež nápomocné k odstráneniu nedostatkov zistených komplexnou inšpekciou.

### **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Materská škola na svoju činnosť využívala budovu zloženú z pavilonu A a B, kde sú triedy, kancelárie, sklady, kuchyňa, práčovňa. Súčasťou školy je rozsiahly areál školského dvora, vybavený EKO hračkami, ktoré sú už opotrebované. Najnovšia - preliezku-šmýkačku v tvare loďky sponzorovala firma Dometic v roku 2013, ktorá bola osadená na školskom dvore. Deti s učiteľkami ju využívajú k edukačným aktivitám ako aj ostatné na pobyte vonku. Doplnené boli ďalšie hojdačky na školský dvor z rozpočtu MŠ v tomto školskom roku o strunové hojdačky.

Vedenie školy v spolupráci s rodičmi oslovilo ďalšiu firmu: Johnson v Lučenci prostredníctvom projektu k ďalšiemu doplneniu strunových hojdačiek na školský dvor, ako aj na výsadbu zelene. Projekt bol úspešný. Nad oboma pieskoviskami je vytvorený altánok s prístreškom, ktorý je zatiaľ vo vyhovujúcom stave. Budova MŠ je v zlom technickom stave – je opotrebovaná. Skorodované sú všetky žľaby pre odtok dažďovej vody. Vo veľmi zlom stave sú aj okná a všetky vchodové dvere. Strecha bola opravená. Následne sa vymaľovali všetky triedy. Hrové a pracovné centrá v triedach sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo. Slúži na spontánne hry detí a na riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť učiteľkami. V triedach sa postupne menia koberce, stoly, stoličky a postupne sa obnovuje aj nábytok v triedach aj v šatniach. V letnom období počas prerušenia prevádzky MŠ bola vykonaná dezinfekcia priestorov a veľké upratovanie. V školskom roku 2014-2015 sa dopĺňali učebné pomôcky a hračky priebežne podľa potreby, vrátane interaktívnych tabúl. Škola má v súčasnosti k dispozícii na výchovno-vzdelávaciu činnosť 3 interaktívne tabule a v každej triede je PC alebo tablet s príslušenstvom.

Školská jedáleň pri materskej škole je zriadená na prípravu, výdaj jedál a nápojov pre deti v čase ich pobytu v materskej škole. Všetky elektrospotrebiče v kuchyni sú zastaralé (ale funkčné). V priebehu šk.roka sa dopĺňali rôzne kuchynské potreby. Priebežne a podľa potreby sa dopĺňajú taniere, poháre a džbány. Elektronicky sa vedie celá dokumentácia ŠJ.

Školská knižnica pre deti bola počas celého školského roka postupne obnovovaná. Bola doplnená aj o Kafomet, ktorý sa štvrťročne aktualizuje. Knižnica pre učiteľky MŠ bola tiež doplnená aktuálnymi odbornými publikáciami a metodickými príručkami podľa daných možností priebežne.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca, ktorý má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť podľa Všeobecne záväzného nariadenia mesta Fil'akovo o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách vo výške :

8,00 €/ mesačne v súlade s § 28 ods. 3 školského zákona.

**Aktuálny rozpočet na rok 2014 a 2015 pre MŠ**

<b>Položka</b>	<b>Druh výdavku</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
610	Mzdy	145,58	145,48
620	Odvody	50,87	50,84
630	Tovary a služby	32,89	31,39
631	Cestovné	0,04	0,04
632	Energie	18,85	17,35
633	Materiál	4,20	4,20
635	Údržba	2,50	2,50
637	Služby	7,30	7,30
642	Bežné transfery	0,40	0,40
700	Nákup interiér.vybavenia	0	0
	<b>S P O L U :</b>	<b>229,74</b>	<b>228,11</b>


**Aktuálny rozpočet na rok 2014 a 2015 pre ŠJ**

<b>Položka</b>	<b>Druh výdavku</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
610	Mzdy	24,67	24,67
620	Odvody	7,92	7,92
630	Tovary a služby	19,71	18,21
631	Cestovné	0	0
632	Energie	13,66	12,16
634	Materiál	0	3,60
635	Údržba	1,25	1,25
637	Služby	1,20	1,20
642	Bežné transfery	0,17	0,17
700	Nákup interiér.vybavenia	0	0
	<b>S P O L U :</b>	<b>52,47</b>	<b>50,97</b>

Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov dieťaťa formou rodičovských príspevkov za I.polrok a za II.polrok šk.r.:2014-2015( schválených na plenárnom rodičovskom združení) :

Názov príjmu	Príjmy	Názov výdavku	Výdavky
Rodič.príspevky za triedy s VJS,VJM	<b>1.polrok</b> <b>835 €</b> <b>2.polrok</b> <b>835 €</b>	Podujatia, darčeky Mikuláš, divadielka pre deti, cestovné(výlety,exkurzie), Hračky - Vianoce, Deň matiek,Deň otcov, Deň detí, Rozlúčka – darčeky,uč.pomôcky.	1.polrok 835 € 2.polrok 835 €
<b>SPOLU:</b>	<b>1670 €</b>	<b>SPOLU:</b>	<b>1 670 €</b>

**Iné materiálne prostriedky od zákonných zástupcov**

 hygienické potreby od rodičov (hyg. balíčok pre deti)

**Iné finančné prostriedky na podporu MŠ**

Organizácia	Názov	Termín	Suma – v €	Žiadateľ
Úrad vlády	Palócka veľká noc	19.1.2015	3000€	ProGaudio
Johnson Controls Lučenec	Pružinové hojdačky na Šk.dvor	06/2015	873,38 €	MŠ Daxnerova Združenie rodičov pri MŠ
2%			827,97	ProGaudio

**Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

Materská škola vychádza z vízie, ktorá je nasledovná: „Edukačný proces v materskej škole realizovať pre úsmev a radosť našich detí, ktorá prerastá do cieľov: **„Vytvoriť školu rodinného typu“ a vnášať do edukačného procesu detí prvky environmentálnej výchovy vrátane zdravého životného štýlu, pestovať ľudové tradície a zdokonaľovať digitálne technológie ,IKT.**

Tento hl. cieľ plníme na našej MŠ špecifickými cieľmi, ktoré sú zakotvené v Pláne práce školy a sú špecifické, merateľné, ambiciózne, reálne a terminované (SMART):

- aj v tomto školskom roku sme vytvorili pre rodičov možnosť poradenskej činnosti,
- sprostredkovali sme odbornú pomoc s odborníkmi (detský psychológ, logopéd, detský pediater,...),
- nadaným deťom v speve, športe ,hudobnej a vo výtvarnej činnosti sme sa venovali individuálnou činnosťou,
- nadané deti školu reprezentovali na rôznych súťažiach,
- všetky deti predškolského veku vedieme vo zvýšenej miere k športovým činnostiam a snažíme sa všemožne k odstráneniu obezity u detí,
- prezident SOV (slovenského olympijského výboru) František Chmelár nám udelil v šk.roku 2014-2015 -Čestné uznanie za aktívnu prípravu a organizáciu športovej súťaže detí predškolského veku,
- rozvíjali sme pred čitateľskú gramotnosť detí -hlavne častými návštevami v mestskej knižnici a to zážitkovým učením,
- zrealizovali sme ako aj každoročne „Deň otvorených dverí“ pre verejnosť, pred zápisom detí do MŠ,
- zriadenú webovú stránku našej školy pravidelne aktualizujeme, pravidelne informujeme rodičov a verejnosť o našich aktivitách a aktualitách ako aj na FB stránke MŠ,
- zaraďovali sme do edukačného procesu zážitkové učenie realizovaním týždenných aktivít podľa aktuálnosti tém zo ŠkVP, do ktorých sme pravidelne zapájali aj rodičov našich detí,
- pravidelne sme realizovali výlety, exkurzie, turistiku a pobyt vonku v rôznych poveternostných obdobiach – tiež na prehľbovanie zážitkového učenia detí,
- otužovali sme deti v každom poveternostnom počasí a ročnom období,
- zriadili sme kútiky živej prírody v triedach,
- v spolupráci s občianskymi združeniami mesta Fil'akovo sa spolupodieľame na rôznych aktivitách v meste Fil'akovo ktoré napomáhajú pestovať ľudové tradície nášho regiónu,
- zabezpečujeme pravidelnú spoluprácu s rodičmi – hlavne pri spoločných aktivitách, rôznych oslavách ako aj pri úprave školského dvora vysádzaním stromčekov a kríkov. Rodičia sú nápomocní a spolupráca je veľmi dobrá.

- zabezpečovali sme spoluprácu aj s rôznymi inými inštitúciami (ZŠ,ZUŠ,CVČ,PaSA, Dom dôchodcov - Nezábudka, MsKS, Mestská knižnica, Hasičský zbor, Geopark, Mestské hradné múzeum...)
- vytvorili sme ďalšie možnosti na edukáciu prostredníctvom interaktívnej tabule , počítačom a s multifunkčným zariadením v ďalších dvoch triedach –zapojili sme sa do 2.časti projektu Digi škola,
- školský dvor bol pre edukačné činnosti doplnený pružinovými hojdačkami,
- nepodarilo sa nám vytvoriť dopravné ihrisko na školskom dvore, ale máme zakúpené množstvo učebných pomôcok na dopravnú výchovu (vrátane dopravných značiek, semaforov, detských kolobežiek,odrážadiel, bicyklov) prostredníctvom ktorých uskutočňujeme na školskom dvore pravidelne dopravnú výchovu detí zážitkovým učením. K tomuto cieľu využívame aj rôzne besedy s príslušníkmi PZ (policajného zboru).

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikované učiteľky</li> <li>• uplatňovanie inovácií, tvorivosť, flexibilita kreativita pedagógov</li> <li>• vytváranie a realizácia špecifických aktivít a projektov</li> <li>• vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času</li> <li>• dobrý imidž školy</li> <li>• dobrá spolupráca a komunikácia s rodinou</li> <li>• dobrá spolupráca s OZ PRO GAUDIO</li> <li>• dobrá podpora a spolupráca s RZ, RŠ</li> <li>• dobrá spolupráca s inými inštitúciami</li> <li>• informovanosť rodičov prostredníctvom internetovej stránky školy a iných médií</li> <li>• výhodná poloha školy</li> <li>• vybavenie tried PC +2 interaktívne tabule</li> <li>• interaktívna učebňa</li> <li>• dobré vybavenie tried, moderné učebné pomôcky,</li> <li>• využívanie projektového zážitkového učenia</li> <li>• veľmi dobrá prezentácia školy- vystúpenia, súťaže, otvorené dni, besiedky, články do novín</li> <li>• dobrá klíma na pracovisku, estetické prostredie</li> <li>• pracovná morálka a podmienky práce na dobrej úrovni</li> <li>• spolupráca s odborníkmi- logopédia, CPPPaP,</li> <li>• výučba anglického jazyka</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok miesta pre umiestnenie detí do MŠ</li> <li>• zlý technický stav budovy</li> <li>• chýbajúce parkovisko pre rodičov pred budovou MŠ</li> <li>• vysoké náklady na vykurovanie objektu MŠ</li> <li>• zastaralé elektrospotrebice v ŠJ</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plánovanie podľa taxonómií, pedagogické diagnostikovanie, vzájomné prelínanie vzdelávacích oblastí</li> <li>• zabezpečenie sponzorstva</li> <li>• zapájanie sa do projektov</li> <li>• spolupráca s organizáciami v meste a so zriaďovateľom</li> <li>• úroveň spolupráce s rodinou a verejnosťou</li> <li>• nové poznatky niektorých učiteliek z kontinuálneho vzdelávania</li> <li>• samoštúdium vývinovej psychológie, didaktiky, metodík a ostatnej odbornej literatúry</li> <li>• účasť na vzdelávaní</li> <li>• pravidelné mesačné hodnotenie VVČ</li> <li>• záujem rodičov o kvalitnú výchovu</li> <li>• ochota personálu vzdelávať sa</li> <li>• výmena skúseností v spolupráci s MZ</li> <li>• spolupráca s RŠ</li> </ul>	<p><b>OHROZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• príliš vysoké nároky v súlade s novou školskou legislatívou</li> <li>• nedostatok financií na doplnenie preliezok a hojdačiek na školskom dvore a k. obnove nábytku do tried.</li> </ul>

**SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY**



## **I. Dimenzia zákazníka**

**Vo výchove a vzdelávaní sme:**

- + Skvalitňovali edukačné aktivity vhodnými a modernými učebnými prostriedkami, pomôckami, IKT.
- + Viedli naše deti k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a k aktívnej účasti na riadení výchovno – vzdelávacej činnosti.
- + Rozvíjali sme edukačnú činnosť detí – kde sme sa zamerali hlavne na skvalitnenie a rozvoj telesnej a duševnej zdatnosti.
- + Veľký dôraz sme kládli na rozvoj pred čitateľskej gramotnosti, na jazykovú výchovu a v neposlednom rade sme kládli dôraz na rozvoj grafomotorických zručností.
- + Umožnili sme VVČ zdravotne oslabeným deťom v bežných triedach.
- + Podporovali sme rozvoj zdravého životného štýlu.
- + Podporovali sme prirodzený talent a nadanie detí s dôrazom na pestovanie ľudových tradícií, ktorý sme využili na rôznych slávnostiach a súťažiach.
- + Upevňovali sme poznatky vo výchove a vzdelávaní na pobyte vonku, výletmi, exkurziami.
- + Skvalitňovali sme spoluprácu s rodinou oboznamovaním rodičov s výsledkami výchovy a vzdelávania formou oznamov na webovej stránke školy, o programovej skladbe týždňa, prezentáciou prác detí a účasťou rodičov na podujatiach .
- + Spolupracovali sme s rodičmi a zapájali sme ich do rôznych aktivít v rámci VVČ.

### **Silné stránky**

- + Pravidelné využívanie modernej telocvične s cvičebným náradím
- + Pravidelné dopĺňanie IKT v herniach.
- + Montáž dvoch interaktívnych tabúl s príslušenstvom do triedy 5-6 roč. detí.
- + Pravidelná spoluúčasť s rodičmi na rôznych aktivitách organizovaných v MŠ, v meste.
- + Umožnili sme logopedickú starostlivosť na našej materskej škole prostredníctvom klinického logopéda.
- + Umožnili sme spoluprácu s CPPPaP v Lučenci pred vstupom 5-6 roč. detí do ZŠ.
- + Pravidelné čítanie a počúvanie ľudových a autorských rozprávok, návšteva mestskej knižnice.
- + Umožnili sme pravidelnú možnosť priameho prenosu rozprávok - divadielko v MŠ.
- + Spoločné výlety, turistické vychádzky, exkurzie a rôzne príležitostné podujatia.
- + Športové preverenie telesných zdatností 5-6- ročných detí – olympiáda pre deti predškolského veku nášho regiónu.

### **Slabé stránky**

- + Nedostatok učebných pomôcok, hračiek, detskej literatúry (leporelá, encyklopédie, rozprávkové knihy).
- + Opotrebovaný nábytok v niektorých triedach.
- + Opotrebované hojdačky, preliezky na školskom dvore.
- + Opotrebovaná vonkajšia fasáda budovy vrátane všetkých vchodových a terasových dverí.
- + Opotrebované elektrospotrebiče v kuchyni.

## **II. Dimenzia koncepcná a legislatívna**

**Vo výchove a vzdelávaní** sme:

- + edukačnými aktivitami, ktoré boli zostavené na základe školského vzdelávacieho programu Dúha, sme vytvárali deťom vhodné podmienky na výchovno-vzdelávaciu činnosť a na prípravu 5-6 ročných detí k vstupu do základnej školy;
  - + využívali sme pozitívne zmeny v oblasti predškolskej výchovy – školský vzdelávací program Dúha sme si prispôbili k svojim vlastným a miestnym podmienkam školy. Dbali sme na jeho rôznorodosť a čínorodosť pri jeho zostavovaní ako aj pri zostavovaní učebných osnov.
- 5 – 6 ročné deti, ktoré mali rok pred plnením povinnej školskej dochádzky ukončili dochádzku do materskej školy získaním Osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

## **III. Dimenzia obsahová**

**Vo výchove a vzdelávaní** sme:

- + kládli dôraz na zostavené učebné osnovy realizáciou výchovy a vzdelávania prostredníctvom ŠkVP (šk. vzdelávacieho programu )pod názvom Dúha).

## **IV. Dimenzia profesionálna**

- + plán vzdelávania pedagógov sme zamerali na využívanie IKT, interaktívnej tabule, t.j. rozširovanie kompetencií učiteliek v tejto oblasti.
- + vzdelávanie pedagógov sme rozširovali na metodických združeniach rôznymi prednáškami a vzájomnými diskusiami a výmenami názorov.

## **V. Dimenzia ekonomická**

- + Interiér a exteriér materskej školy sme upravovali a modernizovali pre potreby detí prostredníctvom zriaďovateľa podľa daných možností a sponzorskou činnosťou (firmy, podnikatelia a zo strany rodičov).

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Vo výchove a vzdelávaní sme uplatňovali zážitkové učenie hrou a učenie v projektoch. V súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 sme vytvorili učebné osnovy , ktoré sme sa snažili prispôbiť čo najviac podmienkam našej školy. Pri plánovaní sme rešpektovali integráciu tematických okruhov a vzdelávacích oblastí:

- + Ja som– perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť.
- + Ľudia – perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť.
- + Príroda - perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť.
- + Kultúra- perceptuálno-motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna oblasť.

## Hodnotenie VVČ v nasledovných oblastiach:

PERCEPTUÁLNO- MOTORICKÁ OBLASŤ	
Klady	Nedostatky
<ul style="list-style-type: none"> <li>-orientácia detí v priestore je dobrá,</li> <li>-bezpečne sa pohybujú na školskom dvore,</li> <li>-vedia bezpečne vyliezť na šmýkačky,</li> <li>-preliezky, dokážu sa šmýkať bez pomoci,</li> <li>-správne reagujú na zmenu tempa hudby,</li> <li>-ovládajú základné lokomočné pohyby,</li> <li>-majú osvojené sebaobslužné činnosti, vedia sa vyzliekať, obliekať samostatne, zapínajú si gombíky, zips, veci si odkladajú do skriniek na vešiak,</li> <li>-majú osvojené hygienické návyky: samostatne používajú WC, samostatne sa umývajú, umývajú si zuby</li> <li>-po skončení l'</li> <li>-ceruzku a grafický materiál držia správne,</li> <li>-jedia s príborom- veľmi pekne a správne,</li> <li>-radi chodia na prechádzky do prírody- aj na dlhšie (aktivita: <b>Svetový deň chôdze</b>),</li> <li>-vedia bezpečne jazdiť na kolobežkách-</li> <li><b>Dopraváčik</b>- dopravná spoločná aktivita organizátor - ZŠ Školská,</li> <li>-zorganizovali sme <b>súťaž o Najkrajšie jablko</b>,</li> <li>-utvárali si pozitívny vzťah k zvieratám- navštívili Mini ZOO- <b>Deň zvierat</b>,</li> <li>-5-6 ročné deti pripravili <b>CIRKUS</b>-ové predstavenie pre ostatných škôlkarov,</li> <li>-deti sa vedia sa pohybovať medzi prekážkami, zvládnu špeciálne pohybové zručnosti- (aktivita :<b>Športový deň v MŠ</b>),</li> <li>-z prírodnín vytvárali rôzne ozdoby- darčeky pre mamičku <b>Deň matiek</b>,</li> <li>-zvládli turistickú vychádzku do okolia- <b>Deň Zeme</b>,</li> <li>-zúčastnili sa akcie Jóga pre deti v rámci Projektu: <b>Dni zdravia</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pri grafomotorike mali problémy s držaním ceruzky, s tlakom na papier,</li> <li>-niektoré deti používali striedavo jednu aj druhú ruku,</li> <li>-pri práci s pracovnými zošitmi sú deti netrpezlivé, prácu chcú ihneď dokončiť.</li> </ul>
KOGNITÍVNA OBLASŤ	
- deti sa vedia sa predstaviť celým menom,	-u niektorých detí pretrvávala na začiatku

<p>-vedia pomenovať miesto svojho bydliska- aj ulicu,</p> <p>-vedia pomenovať MŠ, vedia mená učiteliek, kuchárky aj upratovačky,</p> <p>-pomenujú známe miesta v našom meste- hrad. kostol, pošta obchody, školy,</p> <p>-pomenujú členov svojej rodiny,</p> <p>-správne triedia geometrické tvary,</p> <p>-reagujú na rôzne pokyny neslovne ale aj odpoveďou,</p> <p>-v prípade potreby vedia ako privolať pomoc- <b>Svetový deň prvej pomoci</b>,</p> <p>-vedia pomenovať farby,</p> <p>-vedia pomenovať aktuálne počasie,</p> <p>-vedia sa bezpečne prechádzať v meste, poznajú význam reflexných viest i ako treba prechádzať cez cestu,</p> <p>-poznajú prácu policajtov, chápu jej význam- <b>ukážka policajtov v MŠ</b>,</p> <p>-poznajú a pomenujú dopravné prostriedky,</p> <p>-vyskúšali <b>cestovanie s vlakom</b>, zoznámili sa so <b>železničnou políciou</b>, poznajú príbehy z knihy <b>Želkova škôlka</b>,</p> <p>-starali sa o svoje zdravie, učili sa vyberať si len zdravé potraviny,</p> <p><b>Zúbky ako perličky</b>-každodenne sme sa starali o chrup detí, <b>prednáška o čistení detského chrupu</b>,</p> <p><b>Odstrán obezitu- osвета pre deti aj rodičov</b>,</p> <p>-pomáhali pri zhotovovaní výzdoby, pri zdobení na <b>KARNEVAL</b>, na <b>DEN OTVORENÝCH DVERÍ</b>,</p> <p>-vedia zdôvodniť význam vody nie len pre človeka ale aj pre prírodu a život na Zemi- <b>Svetový deň vody</b>,</p> <p>-zúčastnili sa exkurzie <b>v Hvezdárni</b> v Rimavskej Sobote- pozorovali vybavenie Hvezdárne, pozerali náučné filmy o Zemi, o Mesiaci, o Slnku a o Hviezdach,</p> <p>-svoje zážitky a predstavy vyjadrili aj rôznymi výtvarnými technikami- zapojili sa do súťaže <b>Vesmír očami detí</b>,</p> <p>-utvárali si vzťah k živej prírode, učili sa ochraňovať ju- <b>DEN ZEME</b>, <b>Škola v prírode</b>-zúčastnili sme sa pobytu ŠvP pre <b>5-6 ročné deti –Látky Polianky</b>.</p>	<p>školského roka rečová bariéra ,</p> <p>-pre neovládanie št.jazyka (niektoré deti) úlohám a pokynom nerozumejú,</p> <p>-z triedy s VJS 10 detí nastúpi do ZŠ s VJM.</p>
<b>SOCIÁLNO- EMOCIONÁLNA OBLASŤ</b>	
- deti radi kreslia a maľujú, vedia nakresliť	-niektoré deti vzhľadom k svojmu veku

<p>seba, členov svojej rodiny, kamarátov, dom kde bývajú,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ceruzku, štetec držia správne,</li> <li>-básne a piesne sa rýchlo naučia,</li> <li>-radi počúvajú rozprávky,</li> <li>-pri hrách si požičiavajú hračky, vedia sa hrať v skupinkách,</li> <li>-nakreslili pohľadnicu chorému chlapčekomu do Írska - <b>Svetový deň prvej pomoci</b></li> <li>-naučili sa starať o prírodu vôkol seba, nezahadzovať papiera a iný odpad- spoločne upratovali v okolí MŠ- <b>Deň upratovania</b>,</li> <li>- program v Domove dôchodcov Nezábudka z príležitosti <b>Mesiaca úcty k starším</b>,</li> <li>-zhotovovali šarkany rôznou technikou a z rôzneho materiálu- <b>ŠARKANIÁDA</b>,</li> <li>-zúčastnili sa akcii v ZŠ Farská lúka- <b>Uvarme si čarodejnicky večer</b>- sprievod mestom, súťaže,</li> <li>-ku <b>Dňu úsmevu</b> zhotovili smajlíkov,</li> <li>-<b>navštívili ZŠ Školskú</b>, pozreli si ukážky chemických pokusov, ktoré si mohli aj vyskúšať,</li> <li>-<b>na návšteve v ZŠ na Farskej lúke</b> spoločne cvičili a hrali sa so školákmi,</li> <li>-v ZŠ na Farskej lúke sa zúčastnili akcie: <b>Anglický deň</b>- s prvákmi sa učili anglické slová, básne, spoločne spievali a tancovali,</li> <li>-zúčastnili sa súťaže v speve slovenských ľudových piesní, ktorú organizoval <b>Dom Matice slovenskej</b> vo Filákov,</li> <li>-v škole so školákmi pripravovali ozdoby na vianočný strom- kreslili, maľovali, spoločne spievali, tancovali,</li> <li>-v programe, ktorú organizovala <b>Matica slovenská</b> vo Filákov vystupovali s ľudovým tancom,</li> <li>-kreslili a maľovali domáce zvieratá- každé dieťa vie nakresliť aspoň dva rôzne druhy zvierat- pripravili sme <b>spoločnú knihu o zvieratách</b>- niektoré deti si aj vymysleli básničku ku svojmu obrazu,</li> <li>-spoločnú knihu sme odfotili, vytlačili a v rámci <b>Rozprávkového odpolednia v Mestskej knižnici</b> sme im to darovali,</li> <li>-v rámci <b>dňa poézie a prózy</b> zahrli divadielko pre ostatné deti MŠ- Rukavička Koza odratá a jež</li> <li>- divadielko zahrli aj v mestskej knižnici</li> </ul>	<p>postavu človeka , zvierat kreslia nepresne, bez potrebných detailov( napr.hlavonožce,...)</p>
---	--

v rámci rozprávkového odpoľudnia, -tancovali, spievali <b>Vítali jar</b> spolu s rodičmi -pri príležitosti Dňa matiek pozdravili mamičky, tety v <b>Matici slovenskej</b> , -zúčastnili sa podujatia konanej z príležitosti <b>Týždňa európskych geoparkov</b> -navštívili ZUŠ.	
---	--

**Kompetencie detí sme rozvíjali nasledovne:**

<b>KOMPETENCIE</b>	<b>ČINNOSTI A AKTIVITY NA ROZVOJ KOMPETENCIÍ</b>
Psychomotorické	ranné cvičenia, relaxačné cvičenia, cvičenia v telocvični, hudobno- pohybové hry, pobyt na dvore, pracovno - výtvarné činnosti, pracovné listy, práce s rôznym výtvarným materiálom, práca s nožnicami, pohybové improvizácie na rôznu hudbu, konštruovanie, plošné a priestorové zostrojovanie, vhodná úprava triedy
Osobnostné	priestor na vlastnú realizáciu, podpora aktivít detí pomôckami, námetové hry, dôverou v schopnosti detí, pochvalou, povzbudením
Sociálne	skupinové hry, hrové činnosti, edukačné aktivity, vedenie učiteľkami k spolupráci, k pomoci kamarátovi, pani kuchárkam, pani učiteľkám
Komunikatívne	riekanky, básničky, piesne, kreslené čítanie, slovné hry, vzájomná komunikácia, nabádanie detí v triedach s VJM, aby odpovedali na otázky v št. jazyku, divadielko, prezeranie knížiek, kreslenie obrázkov a rozhovor o nich
Kognitívne	edukačné aktivity, didaktické hry, manipulácia s predmetmi, rozhovor, vysvetľovanie, riešenie problémových úloh



## **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

V materskej škole pri organizácii edukačných aktivít rešpektujeme vekové osobitosti našich detí. Nadaným deťom, deťom zdravotne oslabeným a deťom s OŠD sa venujeme individuálne a máme pre nich vypracovaný individuálny vzdelávací program. Snažíme sa účelne usporiadať činnosti, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý globálny rozvoj dieťaťa. Poskytujeme deťom priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole. Denný poriadok obsahuje nasledovné organizačné formy dňa: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, edukačné aktivity. Každá organizačná forma bola zameraná na integrované realizovanie tematických okruhov, vzdelávacích oblastí a štandardov ŠKVP - Dúha.

V každej organizačnej forme denného poriadku sme rešpektovali :

- + zásady osobitostí predprimárneho vzdelávania,
- + metódy predprimárneho vzdelávania.

Každá organizačná forma denného poriadku obsahovala:

- + činnosti detí,
- + konkrétne edukačné, metodické postupy.

Obsahom organizačných foriem dňa v MŠ boli činnosti dieťaťa a spoločné činnosti učiteľky a dieťaťa. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie.

V dennom poriadku sme kladli dôležitý akcent na starostlivosť o zdravie detí.

## **Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.b)**

- + Športové aktivity
- + Sezónne činnosti
- + Exkurzie
- + Výlety
- + Hrové činnosti s rodičmi
- + Remeselnícke činnosti
- + Vystúpenia na verejnosti

### **Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

V materskej škole pôsobí Rodičovské združenie pri Materskej škole – Óvoda na Daxnerovej ul. vo Filákov. Plenárna (celoškolská) schôdza sa uskutočnila v septembri - 2014, na ktorej rodičia schválili rodičovské finančné príspevky na podporu edukačných aktivít v MŠ. Oboznámili sa so školským poriadkom, s plánovanými podujatiami ako aj s usmernením v prípade nepredvídaných okolností akou je prerušenie prevádzky materskej školy napr. z dôvodu chrípkovej epidémie. Rodičia sa stretli na triednych rodičovských združeniach v mesiaci september 2014, v mesiaci január a máj 2015 v triedach budúcich prvákov.

V priebehu školského roka boli rodičia informovaní o rôznych aktivitách prostredníctvom oznamov v šatniach, vo vstupných chodbách a individuálnych rozhovorov učiteliek s rodičmi ako aj na webovej stránke našej školy alebo FB stránke MŠ. Pre rodičov budúcich prvákov sme zabezpečili aj konzultácie so psychologičkami a učiteľkami základných škôl.

Najvýznamnejšími spoločnými aktivitami bola realizácia podujatí: Šarkaniáda v MŠ, Tekvicová paráda, víťanie Mikuláša v MŠ, Výlet vlakom na železničnú stanicu do Lučenca-prednáška prednostu stanice, Športový deň, Deň matiek, Deň otcov, Výlet na Šiatorošskú Bukovinku z príležitosti MDD spojená s turistikou, exkurzia do hvezdárne v R.Sobote, Rozlúčka predškolákov.

Vzťahy s rodičmi sú dobré a otvorené. Rodičia spolupracujú hlavne pri organizovaní triednych podujatí a často sa podieľajú aj na mimoškolských aktivitách. Pomáhajú pri úpravách dvora, prispievajú sponzorskou činnosťou a morálnou podporou.

**Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Materská škola spolupracovala s nasledovnými inštitúciami:

- + Zriaďovateľ – MsÚ a Školský úrad pri MsÚ vo Filákov.
- + Základná škola L.Mocsáryho– konzultácie s učiteľkami 1. ročníkov, návšteva v ZŠ pred zápisom do 1. ročníka, prednáška pre rodičov budúcich prvákov, športové podujatie v športovom areáli ZŠ.
- + Základná škola 63/A s VJS na Farskej lúke - návšteva detí v ZŠ, konzultácie pedagogických zamestnancov vzájomne MŠ a ZŠ.
- + Základná škola Koháryho – Mládežnícka ul. vo Filákov - návšteva detí v ZŠ, konzultácie pedagogických zamestnancov vzájomne MŠ a ZŠ.
- + Základná škola – Školská ul. - konzultácie s učiteľkami 1. ročníkov, návšteva v ZŠ pred zápisom do 1. ročníka, prednáška pre rodičov budúcich prvákov, športové podujatie v športovom areáli ZŠ.
- + Centrum PPPa P v Lučenci – depistáž detí pred vstupom do ZŠ,integrácia detí, individuálna depistáž detí .
- + Rada školy pri materskej škole.
- + Rodičovské združenie pri materskej škole.
- + Metodické združenie pri MŠ Daxnerova ul.
- + OZ PRO GAUDIO
- + Centrum voľného času vo Filákov.
- + VPS vo Filákov.
- + Hradné múzeum.
- + Geopark.
- + MsKS vo Filákov.
- + ZUŠ vo Filákov – koncerty.
- + Mestská polícia.
- + PZ vo Filákov.
- + Mestská knižnica – návšteva.

