



# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl**

## **ŠK. ROK: 2014/2015**

*Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.*

**Základná škola Štefana Koháriho II. s VJM – II. Koháry István Alapiskola**

**Tel.** 047/4381924, 0908023943  
**Fax** 047/4381924

Mládežnícka 7  
986 01 Filakovo, SR

<http://zsmfilakovo.edupage.org>  
[zs.mladeznicka@gmail.com](mailto:zs.mladeznicka@gmail.com)

I. kapitola -	Základná identifikačné údaje	2
II. kapitola -	Údaje o počte žiakov školy	3
III. kapitola -	Údaje o počte zapísaných a prijatých žiakov	5
IV. kapitola -	Údaje o výsledkoch kvalifikácie žiakov	6
V. kapitola -	Odbory a učebné plány	8
VI. kapitola -	Údaje o zamestnancoch	9
VII. kapitola -	Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	10
VIII. kapitola -	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	11
IX. kapitola -	Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila	15
X. kapitola -	Výsledky inšpekčnej činnosti	15
XI. kapitola -	Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	16
XII. kapitola -	Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy	17
XIII. kapitola -	Vyhodnotila plnenia z koncepčného zámeru školy na školský rok 2014/2015	20
XIV. kapitola -	Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)	22
XV. kapitola -	Záver	26

**VYJADRENIE K SPRÁVE O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**  
**ZA ŠK. ROK 2014/2015**

Dňa \_\_\_\_\_ sa uskutočnilo zasadnutie rady školy. Na tomto zasadnutí bola prejednaná správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2014/2015 podľa Vyhlášky č. 6/2006 Z.z.

Pán riaditeľ Mgr. Roland Bozó informoval členov rady školy podrobne o celej správe a odpovedal na dotazy prítomných členov. K jednotlivým častiam správy nemali členovia rady školy výhrady a hodnotili ju veľmi kladne. Správa bude zverejnená na webovej stránke školy a na prístupnom mieste v administratívnej časti školy.

Vo Filákov, \_\_\_\_\_

Kristína Medeová  
predseda RŠ

- **Názov školy:** Základná škola Štefana Koháriho II. s VJM  
II. Koháry István Alapiskola
- **Adresa školy:** Mládežnícka 7, 986 01 Filákov – Fülek
- **Kontakty:**
  - tel/fax: 047/43 81 924
  - mobil: 0908 023 943 – sekretariát  
0949 777 622 – riaditeľ
  - e-mail: [zs.mladeznicka@gmail.com](mailto:zs.mladeznicka@gmail.com)
  - web: <http://zsmfilakovo.edupage.org>
- **Zriaďovateľ školy:** Mesto Filákov, Radničná 25, 986 01 Filákov
- **Vedúci zamestnanci:** Mgr. Roland Bozó, riaditeľ školy  
Mgr. Zsolt Karcag, zástupca riaditeľa  
Mgr. Adriana Kuzmová, zástupkyňa riaditeľa  
Anita Albertová – vedúca hospodárskeho úseku ZŠ  
Iveta Melicherová – vedúca školskej jedálne
- **Údaje o rade školy:** Rada školy má 11 členov (dvaja príslušníci pedagogického zboru, jeden nepedagogický zamestnanec, štyria zástupcovia rodičov, štyria delegovaní zástupcovia za mesto Filákov).  
Predsedom rady školy je Kristína Medeová, podpredsedkyňou je Katarína Bónová.
- **Údaje o rodičovskej rade:** Rodičovská rada má 9 členov, predsedom rady je Ing. Eva Földiová
- **Metodické orgány školy:** Metodické združenie ŠKD – Mgr. Zlata Kašková  
Metodické združenie 0. – 4. – Mgr. Monika Tóthová  
MJL – Mgr. Izolda Ferencová  
SJL – Mgr. Anna Šimková  
Cudzie jazyky – Mgr. Tímea Jényová  
DEJ, OBN, ETV – Mgr. Csaba Czene  
MAT, FYZ, GEO, BIO, CHEM – Mgr. Agnesa Vaculčiaková  
HUV, VYV, PRV, TECH – Mgr. Adriana Tomolyová  
TEV, POP – Mgr. Robert Dalko

ZÁKLADNÁ ŠKOLA			
Ročník	Trieda	Skutočný počet žiakov	
		k 15.09.2014	k 31.08.2015
<b>0.</b>	0.A	10	9
<b>I.</b>	I.A	18	18
	I.B	19	19
	I.C	15	15
<b>II.</b>	II.A	19	19
	II.B	21	22
<b>III.</b>	III.A	21	20
	III.B	21	21
<b>IV.</b>	IV.A	15	15
	IV.B	18	18
	IV.C	22	22
<b>V.</b>	V.A	30	30
	V.B	27	27
	V.C	24	24
	V.D	21	21
	V.E	17	16
<b>VI.</b>	VI.A	17	17
	VI.B	24	24
	VI.C	21	21
<b>VII.</b>	VII.A	21	21
	VII.B	20	20
	VII.C	17	17
<b>VIII.</b>	VIII.A	24	26
	VIII.B	20	20
<b>IX.</b>	IX.A	23	22
	IX.B	23	23
<b>CELKOM</b>		<b>528</b>	<b>529</b>

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ		
Oddelenie	Skutočný počet žiakov	
	k 15.09.2014	k 31.08.2015
I	18	18
II.	31	32
III.	31	31
IV.	31	31
V.	28	28
<b>CELKOM</b>	<b>139</b>	<b>140</b>

## Údaje o počte zapísaných a prijatých žiakov

Počet zapísaných prvákov na šk. rok 2014/2015: 45 z toho 23 dievčat  
Skutočný počet žiakov 0. ročníka k 15. 9. 2014: 10 z toho 5 dievčatá  
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2014: 52 z toho 28 dievčat  
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2

## Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2015

	Nižší ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	2	5	0	1	1	44	53

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V školskom roku 2014/2015 v deviatom ročníku bolo 45 žiakov – 23 chlapcov a 22 dievčat. Po úspešnom prijatí 44 žiakov pokračuje na stredných školách nasledovne:

Gymnázium – 14 žiakov  
Stredné odborné školy – 22 žiakov  
Odborné učilište – 8 žiakov

Jedna žiačka z deviateho ročníka opakuje ročník na našej ZŠ.

Z nižších ročníkoch žiaci pokračujú v štúdiu na nasledovných školách:

Osemročné gymnázium – 4 žiaci  
Z nižších ročníkoch (15. – 16. ročné) – 2 žiaci (na SOŠ Filakovo)  
Špeciálna škola – 3 žiaci

## Prehľad o prospechu žiakov za šk. rok 2014/2015

Ročník	0. – 4. ročník	5. – 9. ročník	0. – 9. ročník
<b>Počet žiakov celkom</b>	<b>200</b>	<b>329</b>	<b>529</b>
- z toho SZP	83	172	255
<b>Prospeli</b>	<b>192</b>	<b>252</b>	<b>444</b>
- z toho SZP	75	106	181
<b>Neprospeli</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>76</b>
- z toho SZP	8	57	65
<b>Neklasifikovaní</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
- z toho SZP	0	9	9
<b>Znížená známka zo správania na 2. – 4. stupeň</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>56</b>
- z toho SZP	1	45	46

## Prehľad dochádzky žiakov šk. rok 2014/2015

Počet žiakov	Celkom	0. – 4. ročník	5. – 9. ročník	0. – 9. ročník
		200	329	529
	<b>Integrovaných</b>	8	12	20
<b>Počet vymeškaných hodín</b>	<b>Celkom</b>	14 197,00	38 646,00	52 843,00
	<b>Priemer na 1 žiaka</b>	70,98	117,46	99,89
	<b>Z toho neospr. hodín spolu</b>	105,50	7 627,00	7 732,50
	<b>Priemer na 1 žiaka</b>	0,53	23,18	14,62

## Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch

Vid' príloha č. 1



## Výsledky externých meraní

### • Testovanie 9 – 2015

Kód školy 560603	Počet testovaných žiakov	Priemerný(á)				Percentil
		počet bodov	percentuálna úspešnosť školy	počet bodov v rámci SR	percentuálna úspešnosť v rámci SR	
<b>Matematika</b>	Body	9,13		10,93		
	Úspešnosť		45,67%		52,68%	
	Percentil					31,17
<b>Maďarský jazyk a literatúra</b>	Body	12,87		15,94		
	Úspešnosť		51,47%		63,77%	
	Percentil					11,03
<b>Slovenský jazyk a slovenská literatúra</b>	Body	13,40		13,60		
	Úspešnosť		67,00%		68,00%	
	Percentil					47,06

## Integrovaní žiaci v šk. roku 2014/2015

Škola realizuje v spolupráci so školským psychológom a špeciálnym pedagógom konzultačno-poradenské služby pre rodičov detí a žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami – s poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia a zabezpečuje kvalitnú kooperáciu školy a rodiny. Škola priebežne hodnotí sociálnu atmosféru v triedach a vytvára podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí v školskom roku 2014/2015 navštevujú druhý, tretí a štvrtý ročník prvého stupňa základnej školy, piaty, siedmy, ôsmy a deviaty ročník druhého stupňa základnej školy sa vzdelávali podľa príslušných vzdelávacích programov, ktoré sú súčasťou štátneho vzdelávacieho programu.

Pri diagnostikovaní detí škola využíva odborné služby centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centier špeciálno-pedagogického poradenstva. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením škola dodržiava ustanovenie § 55 ods. 4 školského zákona a vychádza z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétného žiaka.

V záujme optimalizácie psychického vývinu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na škole pracuje školský psychológ.

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením škola rešpektuje obmedzenia, ktoré sú podmienené zdravotným znevýhodnením žiaka a uplatňuje požiadavky, ktoré má predpoklad splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania nehodnotí negatívne tie výkony žiaka, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom, ak z tejto príčiny nemá možnosť splniť alebo vykonať ich lepšie.

**V školskom roku 2014/2015** bolo na našej škole integrovaných 20 žiakov. Na I. stupni základnej školy bolo začlenených 8 žiakov, na II. stupni ZŠ bolo začlenených 12.

## Použité varianty:

<b>1. stupeň</b>	Štátny vzdelávací program – 0. - 4. ročník Školský vzdelávací program – 0. – 4. ročník
<b>2. stupeň</b>	Štátny vzdelávací program – 5. - 9. ročník Školský vzdelávací program – 5. – 9. ročník

## Rozdelenie voliteľných hodín na 1. stupni:

- **v 1. ročníku sú:** 3 hodiny maďarského jazyka a literatúry, 0,5 hodiny prírodovedy, 0,5 hodiny výtvarnej výchovy.
- **v 2. ročníku sú:** 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 0,5 hodina matematiky, 0,5 hodiny výtvarnej výchovy.
- **v 3. ročníku sú:** 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 1 hodina matematiky
- **v 4. ročníku sú:** 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 1 hodina matematiky

## Rozdelenie voliteľných hodín na 2. stupni:

- **v 5. ročníku sú:**
  - **variant A – 5AB:** 1 hodina biológie, 1 hodina geografie, 0,5 hodina matematiky, 1 hodina pohybovej prípravy, 0,5 hodina informatiky
  - **variant B – 5CD:** 2 hodiny pracovného vyučovania, 1 hodina pohybovej prípravy, 0,5 hodiny matematiky, 0,5 hodiny informatiky
- **v 6. ročníku sú:**
  - **variant A – 6AB:** 1 hodina slovenského jazyka a literatúry, 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 1 hodina dejepisu, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina chémie, 1 hodina pohybovej prípravy
  - **variant B – 6C:** 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 1 hodina pohybovej prípravy, 2 hodiny pracovného vyučovania, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina chémie
- **v 7. ročníku sú:**
  - **variant A - 7AB:** 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 0,5 hodina matematiky, 1 hodina dejepisu, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina chémie, 0,5 hodina biológie
  - **variant B - 7C:** 2 hodiny pracovného vyučovania, 0,5 hodina chémie, 0,5 biológie, 0,5 hodina matematiky, 0,5 hodina informatiky
- **8. ročníku sú:**
  - **variant A1 - 8A:** 1 hodina anglického jazyka, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina výchova umením, 1 hodina chémie
  - **variant A2 - 8B:** 1 hodina informatiky, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina výchova umením, 1 hodina chémie
  - **variant B - 8CD:** 2 hodiny pracovného vyučovania, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina výchova umením.
- **v 9. ročníku sú:**
  - **variant A - 9AB:** 1 hodina anglického jazyka, 1 hodina nemeckého jazyka, 1 hodina informatiky, 1 hodina mediálnej výchovy
  - **variant B - 9CD:** 2 hodiny pracovného vyučovania, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina výchova umením.

Počet zamestnancov k 30.06.2015					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	rozširujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	rozširujúci si vzdelanie
47	1	2	16	0	0

V šk. roku 2014/2015 päť učiteliek boli na materskej dovolenke.

Odbornosť vyučovania predmetov v šk. roku 2014/2015									
Predmet	0. roč.	1.-4. roč.	MJL	SJSL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ
%	0%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	87%	100%
Predmet	CHEM	BIO	DEJ	GEO	OBN	ETV	NAV	PRV	SVP
%	100%	100%	100%	59%	93%	100%	100%	50%	0%
Predmet	VYV	HUV	TŠV	POP	VUM	MEV			
%	91%	91%	67%	47%	100%	0%			

P.č.	Priezvisko a meno	Vzdelávanie
1.	Berta Kovács Noémi, Mgr.	Zvýšenie kval. učiteľov TV a šport. Výchovy
		Tvorba a aplikácia did. hier a uč.
		Interaktívna tabuľa a multimédia
		Rozvíjanie kreativity žiakov v prim. vzdelávaní
2.	Bial Judit, Mgr.	Predatestačné školenie (II.)
3.	Bozó Roland, Mgr.	Príprava vedúcich ped. Zamestnancov
4.	Dányi Ladislav, PaedDr.	Rozširujúce štúdium o ďalší aprobačný predmet
5.	Fekete Gábor, Mgr.	Predatestačné školenie (I.)
6.	Ferencová Izolda, Mgr.	Predatestačné školenie (II.)
7.	Fukáčová Lívia, Mgr.	Predatestačné školenie (I.)
8.	Jényová Tímea, Mgr.	Predatestačné školenie (II.)
9.	Kósaová Erika	Adaptačné vzdelávanie
10.	Puntigán Tünde, PaedDr.	II. atestačná skúška
		Digitálne technológie
11.	Tomolyová Adriana, Mgr.	II. atestačná skúška
		Používanie interaktívnej tabule na vyuč. na ZŠ s VJM
12.	Tóthová Csilla, Mgr.	Predatestačné školenie (I.)
13.	Vaculčíaková Agnesa	Predatestačné školenie (II.)

### Aktivity v šk. roku 2014/2015

#### ➤ SEPTEMBER 2014

- plavecký výcvik pre 3. – 4. roč. a 5. – 6. roč.
- výlet – Egerszalók
- návšteva múzea

#### ➤ OKTÓBER 2014

- OŽAZ 5., 6., 7. roč.
- športový deň na SOŠ Filákovo 8. a 9. roč.
- týždeň zdravého stravovania 0. – 4. roč.
- dopravné stredisko 0.-4. roč.
- Európsky týždeň programovania – 8 žiakov
- otvorenie Geoparku – workshop
- burza informácií stredných škôl

#### ➤ NOVEMBER 2014

- 50. výročie školy
- prijatie čestného názvu školy
- predstavenie RAKONCA
- predstavenie Kuttyomfitty 0.-5. roč.
- Örömmesék – Apropó Kisszínpad 6.-9. roč.

#### ➤ DECEMBER 2014

- oslava „Dedo Mráz“
- predstavenie Baranta
- „Luca – Luca“ – Lucázás
- Vianočný koncert v ZUŠ
- burza SOŠ – RS
- Vianočné predstavenie
- Vianočný jarmok

#### ➤ JANUÁR 2015

- lyžiarsky výcvik
- rodičovské v MŠ
- „15. SULI BULI“ školský ples
- venček 8. roč.

#### ➤ FEBRUÁR 2015

- burza SOŠ Technická
- burza SOŠ Agropotravinárska RS
- burza SPŠ O.Winklera LC
- pilotné testovanie 9.A (MJL, SJL, MAT)
- maskarný ples 0. – 4. roč.
- zápis do 1. roč.

➤ **MAREC 2015**

- pilotné testovanie 9.B
- burza Gymnázium Filákov
- SZMPSZ – študijný výlet do Széphalom
- návšteva školy v Bajcs, Pér (MR)
- položenie pamätného venca – 15. Marec
- návšteva knižnice
- Deň učiteľov

➤ **APRÍL 2015**

- Testovanie deviatakov 2015
- výlet do Šalgotárjálu 5., 7. a 8. roč.
- netradičná hodina MJL – Pólos Árpád 7.-9. roč.
- Deň poézie
- Deň Zeme
- Svetový deň tanca

➤ **MÁJ 2015**

- Európske detské divadlo 0.-3. roč.
- ozdravný pobyt Szilvásvár, MR
- ZUŠ – koncert
- výlet do Budapešti „Terror Háza“ 8.-9. roč.
- Lipovany – Vyhliadková veža 7. A, 8. A
- Deň detí
- hosťovská škola SIROK, Bátortereny, MR

➤ **JÚN 2015**

- hudobné predstavenie KOBOLD
- hosťovská škola Veszprém
- noc v škole
- hudobné predstavenie Kicsi Hang
- OŽAZ
- Deň rodiny
- triedne výlety
- deň športu - Pohár Primátora
- letný tábor Balatonszenes
- privítanie najlepších žiakov

➤ **JÚL 2015**

- letný denný klub detí

## Najúspešnejšie súťaže v šk. roku 2014/2015

Súťaž	Dátum	Kolo	Umiestnenie
SUDOKU	07.11.2014	regionálne	1. a 3. miesto
Pekná maďarská reč	05.02.2015	okresné	1. a 2. miesto
Pekná maďarská reč	12.02.2015	okresné	3. miesto
„Magyar vagyok határtalanul“	27.02.2015	medzinárodné	1 x zlaté pásmo
Zrínyi Ilona súťaž matematiky	20.02.2015	obvodné	2 x 2. miesto 3 x 3. miesto 1 x 4. miesto 2 x 5. miesto 2 x 7. miesto 1 x 8. miesto
Simonyi Zsigmond helyesírás verseny	26.02.2015	regionálne	1 x 1. miesto
Poznaj slovenskú reč	05.03.2015	obvodné kolo	1 x 1. miesto
Pekná maďarská reč	09.03.2015	obvodné	1 x 2. miesto
Tompai Mihály Vers- és Prózamondó verseny	12.03.2015	okresné	1 x 1. miesto 3 x 2. miesto
Pytagoriáda	17.03.2015	okresné	úspešný postup
Katedra literatúrna súťaž	15.05.2015	celoštátne	1 x 2. miesto
Ipolyi Arnold Mesemondó Verseny	20.05.2015	regionálne	1 x zlaté pásmo 5 x strieborné pásmo 3 x bronzové pásmo
Halottad – e a hírét?	25.05.2015	regionálne	1 x 1. miesto 1 x 2. miesto
Olvasni jó! Pál utcai fiúk verseny	27.05.2015	celoštátne	1 x 8. miesto
GEOPARK	02.06.2015	regionálne	1 x 1. miesto 1 x 3. miesto
Poznaj slovenskú reč	04.06.2015	celoštátne	1 x bronzové pásmo
Halottad – e a hírét?	06.06.2015	regionálne	2 x zlaté pásmo 6 x strieborné pásmo 1 x bronzové pásmo
Halottad – e a hírét? výtvarná súťaž	06.06.2015	regionálne	1 x zlaté pásmo
Ipolyi Arnold Országos Mesemondó Verseny	15.06.2015	celoštátne	1 x zlaté pásmo

## Aktivity zamerané na posilňovanie tolerance, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie

Vyučujúci počas celého školského roku svoju pozornosť zameriavali:

- ✓ Boj proti rasizmu a diskriminácii - všetci pedagogickí pracovníci snažili sa žiakov oboznamovať, ako predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu.
- ✓ Dbali, aby nedochádzalo v školskom prostredí k negatívnym javom u žiakov.

**V 5. - 9. ročníku v rámci triednických hodín uskutočnili sa besedy s touto problematikou.**

- ✓ **Na hodinách telesnej výchovy, športovej prípravy, telesnej výchovy oslabených aj na školských a mimoškolských akciách sme žiakov viedli k zdravej rivalite, disciplíne, poriadku ako aj ku každodenným skutkom v duchu Fair-play**
- ✓ Na hodinách etickej výchovy sme stimulovali a pozitívne ovplyvňovali morálny vývin detí, ich prosociálne postoje a hodnoty, akými sú úcta, ohľaduplnosť, tolerancia, ústretovosť, empatia vo vzťahoch k spolužiakom i ostatným ľuďom.
- ✓ **Na hodinách náboženskej výchovy sme žiakov viedli k premene triedneho kolektívu na spoločenstvo, kde tolerancia, vzájomná pozornosť, ochota spolupracovať sa stanú súčasťou každodenného života.**

### **Aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislostí**

V rámci tejto prevencie sa uskutočnili na našej škole aktivity vytvárajúce vhodné podmienky pre zdravý vývin a bezpečnosť našich žiakov, monitorovanie zmien v správaní, podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu.

Program bol schválený na celý školský rok a aktivity boli plnené podľa jednotlivých mesiacov

V triedach na TH prebiehali aktivity zamerané na elimináciu šikanovania. Je potrebné vstúpiť mladým ľuďom to, aké dôsledky môže mať pre nich drogová závislosť a ako je potrebné, aby vedeli ako odmietnuť drogu.

### **Aktivity zamerané na plnenie úloh environmentálnej výchovy**

Každý človek má právo na zdravé životné prostredie. Ako však tento cieľ dosiahnuť v čase, keď človek sa stáva nenásytným spotrebiteľom a produkuje množstvo ničujúcich odpadov, ktoré čoraz viac ohrozujú nielen prírodu, ale aj jeho samého, jeho v každodennej existencii.

Pomáhať a zavádzať integrujúce princípy k poznávaniu a hodnoteniu vzťahov človek a životného prostredia je potrebné už v detskom a školskom veku a tu má nezastupiteľné miesto škola v procese environmentálnej výchovy. Učitelia majú možnosť vyberať rôzne témy s možnosťami v každom predmete, aby v nich mohli uplatniť aj obsah učebných osnov z environmentálnej výchovy. Tá pomôže žiakovi, na základe poznávania ekologických procesov správne analyzovať, hodnotiť, chápať javy, ktoré prebiehajú v prírode a do ktorých často človek zasahuje, čo môže mať dopad na celé ľudstvo. Problém zachovania biodiverzity, Procesy deforestácie, Erózia pôdy, Racionálne využívanie zdrojov, Úbytok ozónovej vrstvy, Kyslé dažde, Spotreba energií, Odpady, Urbanizácia, Populačná explózia Skleníkový efekt, Znečisťovanie ovzdušia a pôdy, Záber poľnohospodárskej pôdy. Tieto témy môžu učitelia diferencovane a na základe aktivizujúcich metód využívať v každom predmete na rozvíjanie znalostí o ochrane a tvorbe životného prostredia. Nezastupiteľné miesto majú v tomto procese aj mimoškolské aktivity učiteľov - najmä práca detí v záujmových krúžkoch.



- ✓ **Nadácia Bethlen Gábor** – projekt prebieha každý rok
- ✓ **Nadácia Rákóczi** – štipendium pre novozapísaných žiakov – projekt prebieha každý rok
- ✓ **„Moderný svet, moderný život, moderná škola“** – projekt EÚ – projekt prebieha
- ✓ **Projekt Erasmus+** - projekt prebieha

Počas mesiaca august sa začali rekonštrukčné práce v rámci projektu „Efektivita, progresívnosť a budúcnosť pod jednou strechou - v škole 21. storočia: ZŠ s VJM - ul. Mládežnícka č.7, Filákov“.

Cieľom projektu je komplexná rekonštrukcia a modernizácia striech, výplňových konštrukcií (okien, dverí) a osvetlenia. Projekt je spolufinancovaný Európskou úniou.

V školskom roku 2014/2015 sa neuskutočnila komplexná inšpekcia.

**V areáli školy je päť budov v nasledovnom zložení:**

- Budova A (dvojposchodová) – učebne, odborné učebne, riaditeľstvo a zborovňa
- Budova B (dvojposchodová) – učebne, odborné učebne,
- Budova P – dielne, učebňa, malá telocvičňa
- Budova školskej jedálne a školského klubu - čakáreň
- Budova telocvične

**Škola má k dispozícii:**

- 26 tried
- odborné učebne: 2 jazykové učebne s počítačmi pripojenými na internet  
učebňa chémie a fyziky  
3 učebne informatiky s pripojením na internet  
učebňa geografie  
učebňa hudobnej výchovy  
veľká telocvičňa so šatňami  
malá telocvičňa  
posilňovňa  
učebňa pracovnej výchovy  
malá kuchyňa
- školská knižnica
- izba rozprávok
- školský klub detí
- školská jedáleň
- športový areál (veľké trávnaté ihrisko, bežecká dráha, asfaltové ihrisko, areál skoku do diaľky)
- javisko na školskom dvore
- pre potreby vyučovania a strávenia voľného času v škole je využiteľný rozsiahly školský areál, ktorý je pekne upravený a nechýba v ňom zeleň.

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Všetky psychohygienické zásady pri výchove a vzdelávaní žiakov v škole boli dodržané. Týka sa to aj tvorby rozvrhu hodín, udržiavania čistoty v triedach a okolí, dodržiavania hygieny pri použití WC.

Vo väčšine tried sú nové lavice a stoličky. Chodby sú priestrané, vyhovujúce pre žiakov na strávenie prestávok a ich bezpečný pohyb. Zvonenie je melodické.

V dolnej časti školy sú šatníkové skrinky pre každú triedu, do ktorých si žiaci odkladajú obuv. Skrinky sú uzamykateľné.

### Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou.

#### Rodičia

Rodičia sú členmi Rady školy. Všetci sú informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na triednych schôdkach a konzultáciami s vyučujúcimi. Zároveň sú rodičia informovaní o aktuálnom dianí na škole, o pripravovaných akciách prostredníctvom www stránok školy.

Cieľom školy je zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti.

**Prenesená kompetencia - ZŠ**

	2014		2015	
	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2014	Rozpočet	Čerpanie k 30.06.2015
<b>610 – mzdy</b>	<b>541 940,39 €</b>	<b>541 469,86 €</b>	<b>518 389,06 €</b>	<b>222 511,45 €</b>
<b>620 – odvody</b>	<b>200 866,29 €</b>	<b>200 541,17 €</b>	<b>194 366,16 €</b>	<b>81 599,80 €</b>
<b>630 – tovary a služby</b>	<b>196 804,80 €</b>	<b>156 765,59 €</b>	<b>189 302,99 €</b>	<b>97 097,77 €</b>
v tom: cestovné	3 232,14 €	1 303,04 €	1 935,57 €	2 824,65 €
energie	73 233,28 €	53 093,48 €	77 220,12 €	32 996,91 €
materiál	23 928,76 €	15 509,57 €	46 700,12 €	23 266,66 €
rut. a št. úprava budov	13 950,00 €	13 950,00 €	19 174,00 €	10 792,09 €
služby	82 460,62 €	72 909,50 €	44 272,63 €	27 217,46 €
<b>640 – bežné transfery</b>	<b>13 151,50 €</b>	<b>13 082,68 €</b>	<b>1 000,00 €</b>	<b>590,37 €</b>
<b>CELKOM</b>	<b>952 762,98 €</b>	<b>911 859,30 €* </b>	<b>903 058,18 €</b>	<b>401 799,39 €</b>

\* V roku 2014 sme mali zostatkovú sumu na normatívnych výdavkov 32 354,89 €. Zvyšná suma činí zostatku z nenormatívnych výdavkov (Vzdelávacie poukazy, Príspevok na sociálne znevýhodnenie prostredie, Dopravné). Tieto sumy sme využili do 31.03.2015.

**Vlastné príjmy:**

- k 31.12.2014: 4 982,59 €
- k 30.06.2015: 44 129,35 € (v tom aj fin. prostriedky za EÚ projekt)

**Originálna kompetencia - ŠJ**

	2014		2015	
	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2014	Rozpočet	Čerpanie k 30.06.2015
<b>610 – mzdy</b>	<b>35 295,00 €</b>	<b>35 276,03 €</b>	<b>35 480,00 €</b>	<b>13 400,88 €</b>
<b>620 – odvody</b>	<b>13 295,00 €</b>	<b>13 257,94 €</b>	<b>13 110,00 €</b>	<b>5 035,09 €</b>
<b>630 – tovary a služby</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>483,37 €</b>	<b>148,25 €</b>
<b>640 – bežné transfery</b>	<b>400,00 €</b>	<b>241,93 €</b>	<b>400,00 €</b>	<b>0,00 €</b>
<b>CELKOM</b>	<b>48 990,00 €</b>	<b>48 775,90 €</b>	<b>49 473,37 €</b>	<b>18 584,22 €* </b>

\* Úroveň čerpania k 30.06.2015 je podpriemerné aj z toho dôvodu, že od mája 2015 máme na ŠJ o jedného zamestnanca menej.

**Vlastné príjmy ŠJ:**

- k 31.12.2014: 6 970,00 €
- k 30.06.2015: 3 369,94 €

## Originálna kompetencia - ŠKD

	2014		2015	
	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2014	Rozpočet	Čerpanie k 30.06.2015
610 – mzdy	43 872,00 €	43 871,13 €	43 981,00 €	18 045,29 €
620 – odvody	16 128,00 €	16 118,47 €	16 189,00 €	6 536,01 €
630 – tovary a služby	0,00 €	0,00 €	2 475,00 €	199,42 €
v tom: materiál	0,00 €	0,00 €	1 828,00 €	0,00 €
služby	0,00 €	0,00 €	647,00 €	199,42 €
640 – bežné transfery	670,00 €	128,79 €	500,00 €	0,00 €
	60 670,00 €	60 118,39 €	63 145,00 €	24 780,72 €

### Vlastné príjmy ŠKD:

- k 31.12.2014: 4 155,30 €
- k 30.06.2015: 2 700,00 €

## Nenormatívne finančné prostriedky – Vzdelávacie poukazy

	2014		2015	
	Prijaté finančné prostriedky	Čerpanie k 31.12.2014	Plánované fin. prostriedky	Čerpanie k 30.06.2015
614 – odmeny	9 819,00 €	9 819,00 €	15 999,35 €	2 700,00 €
620 – odvody	3 779,46 €	3 779,46 €	1 000,65 €*	1 010,00 €
630 – tovary a služby	1 585,04 €	0,00 €	0,00 €	410,51 €
	15 183,50 €	13 598,46 €	17 000,00 €	4 120,51 €

\* Zriaďovateľ začiatkom roka 2015 stanovil v rozpočte prostriedky na VP vo výške 17 000 €, na položku 09121 614 VP (financie na túto položku sme reálne obdržali na 2x, v celk. výške 8 982 €, dňa 23.02.2015 a 29.05.2015). Počas roka, po čerpaní prostriedkov na VP aktuálne upravujeme upravený rozpočet podľa potreby. Preto je výška odvodov v plánovaných fin. prostriedkov a čerpaní skoro rovnaká.

## Nenormatívne finančné prostriedky – Dopravné

	2014		2015	
	Prijaté finančné prostriedky	Čerpanie k 31.12.2014	Plánované fin. prostriedky	Čerpanie k 30.06.2015
642 – Cestovné žiakom	17 521,36 €	14 691,14 €	19 310,00 €	4 238,01 €

**Nenormatívne finančné prostriedky – Dotácia z ÚPSVaR – školské potreby**

	2014		2015	
	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2014	Prijaté fin. prostr. – I. polrok	Čerpanie k 30.06.2015
642026 – HN – šk. potr.	7 403,60 €	7 254,20 €	3 320,00 €	3 253,60 €

Nevyčerpané finančné prostriedky boli poslané späť na účet mesta.

**Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Škola bola úspešná pri spracúvaní EÚ projektu s názvom Moderný svet, moderný život, moderná škola, na čo mesto Filákov, ako zriaďovateľ prispelo sumou 11 298,47 €. Z prostriedkov EÚ vo forme prvej zálohovej platby bolo poukázaných na náš účet 67 596,43 €, z prostriedkov ŠR 7 944,57 € celkom teda 75 541,- €. Táto zálohová platba bola v prvej polovici roka 2013 vyčerpaná. Z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov od júna 2013 boli práce na projekte zastavené.

Počas júla 2014 bol podpísaný dodatok č. 4 k zmluve o NFP, na základe ktorého boli znížené celkové oprávnené výdavky zo sumy 237 722,50 € na 148 713,25 € (126 406,26 € z ESF a 14 856,46 € zo ŠR. Výška vlastných zdrojov činí 7 450,53 €.

V zmysle dodatku č. 6 k zmluve o NFP zo dňa 25. júna 2015 bola predĺžená realizácia projektu do 30.11.2015.

Počas šk. roka 2014/2015 sme obdržali celkovo 56 056,82 €, schválené zúčtovania k 15.07.2015 činia sume 44 680,53 €.

**Výchovno-vzdelávacia oblasť:**

- Dodržiavať Dohodu o právach dieťaťa a Deklaráciu práv dieťaťa – splnené
- Viest' žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu, k otvorenej komunikácii, k spolupráci, k sebahodnoteniu a objektívnemu hodnoteniu ostatných – splnené, pokračuje
- Viest' ich k samostatnosti, slobode a zodpovednosti, k znalosti svojich povinností a práv – splnené, pokračuje
- Klásť dôraz na pozitívny prístup k životu, učiť ich tolerancii a ohľaduplnosti, naučiť ich brániť sa negatívnym vplyvom – splnené, pokračuje
- Predchádzanie negatívnym javom v správaní žiakov – spolupráca asistenta učiteľa, výchovnej poradkyne, triednych učiteľov a rodičov so školskou psychologičkou – splnené a pokračuje aj v novom šk. r.
- Viest' žiakov k ochrane svojho fyzického, duševného a sociálneho zdravia - splnené
- Zber papiera – splnené
- Viest' žiakov k celoživotnému vzdelávaniu, k racionálnemu riešeniu problémov, k osvojeniu si stratégie učenia – splnené
- Zamerať sa na zážitkové vyučovanie a využitie medzipredmetových vzťahov – splnené
- Sledovať a analyzovať dosahované výsledky formou testov v jednotlivých klasifikačných obdobiach – testy pre jednotlivé ročníky, ktoré monitorujú úroveň žiakov v každom štvrtroku – splnené
- Udržať a zvyšovať kvalitu vyučovacieho procesu – pokračuje
- Rozvoj čitateľskej, matematickej a počítačovej gramotnosti – pokračuje
- Praktické využitie vedomostí a využívanie výpočtovej techniky v procese výuky podľa pravidiel projektu Infovek – využívanie nových IKT – splnené a pokračuje
- Podpora talentovaných a nadaných žiakov, zapájanie sa do projektov, rôzne súťaže – splnené a pokračuje
- Individuálny prístup a vytvorenie podmienok podľa príslušnej legislatívy pre slaboprospeievajúcich a žiakov zo znevýhodneného prostredia – splnené
- Nové formy a metódy práce so žiakmi deviateho ročníka pre ich lepšiu pripravenosť a orientáciu na trhu práce a v budovaní kariéry – pokračuje
- Aktívny podiel Školského klubu vo výchovno-vyučovacom procese na 1. stupni – programy, príprava na vyučovanie, rozvoj mravnej, etickej, estetickej a telesnej kultúry, pestovanie kladného vzťahu k práci, viesť žiakov k ochrane životného prostredia, pozitívne medziľudské vzťahy - splnené
- Činnosť žiakov v krúžkoch – splnené
- Monitorovanie úspešnosti našich žiakov na stredných školách – výchovný poradca – splnené a pokračuje
- Samoštúdium novej školskej legislatívy, jej dodržiavanie – čiastočne splnené
- Podpora ďalšieho vzdelávania pedagógov – splnené
- Účasť na rôznych seminároch, školeniach a kurzoch podľa záujmu pedagógov – splnené
- Reprezentácia školy na internetových stránkach, v periodikách a pod. – splnené
- Vydanie vlastného časopisu – splnené
- Pokračovať zaškolením v nultom ročníku – splnené

- Pokračovať so zaradením žiakov do jednotlivých tried podľa výsledkov prijímacích testov (odhaliť a maximálne rozvinúť nadanie, schopnosti talentovaných žiakov) – splnené
- V spolupráci s občianskym združením PRO IUVENTUS organizovať rôzne športovo-zábavné súťaže, poobedňajšie aktivity – splnené
- Dosiahnuť celoslovenský priemer v celoplošnom testovaní žiakov – nesplnené

### **Riadenie a kontrolná činnosť**

- Priebežná kontrola denných aktivít a života školy sledovala dodržiavanie Pracovného poriadku zamestnancami – situáciu je stále potrebné zlepšovať – splnené
- Kontrola agendy učiteľov, nepedagogických zamestnancov i vedenia – priebežne, splnené
- Kontrola plnenia učebných osnov, štandardov a Metodických pokynov na klasifikáciu a hodnotenie žiakov – splnené
- Kontrola dodržiavania pravidiel pri práci s integrovanými žiakmi – splnené
- Kontrola plnenia úloh výchovného poradcu, koordinátorky protidrogovej výchovy – splnené
- Kontrola činnosti MZ, PK triednych učiteľov – splnené
- Uskutočnenie dvoch účelových cvičení v teréne pre 2.st. a 1x hier v prírode pre 1.st. – splnené
- Priebežné hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov – 4x, splnené
- Spolupráca vedenia a učiteľov a kontrola pri riešení problémových situácií medzi žiakmi – splnené
- Zabezpečenie a kontrola krúžkovej činnosti, využitie vzdelávacích poukazov – splnené
- Školenia BOZP – splnené
- Kontrola dodržiavania bezpečnostných a hygienických predpisov – splnené
- Riadenie a kontrola plnenia úloh na úseku ekonomicko-personálnom – splnené
- Inventarizácia majetku školy – splnené
- Kontrola technického stavu objektov a areálu školy – splnené
- Zabezpečenie skupinového úrazového poistenia žiakov – splnené
- Vedenie evidencie úrazov podľa platnej legislatívy – splnené
- Vytváranie a podpora korektných vzťahov na pracovisku – splnené, ale stále treba na nich pracovať
- Aktívne spolupracovať so zástupcami zamestnancov, s Radou školy a Radou rodičov školy – splnené
- Úzka spolupráca a komunikácia s rodičmi, prehĺbovanie dôvery rodičov ku škole – Deň otvorených dverí pre rodičov, pravidelné rodičovské schôdzky, informovanosť rodičov cestou internetu – splnené a pokračuje

**Spolupráca s organizáciami** – Domov dôchodcov, Polícia, Mestská polícia, CPPPaP, MsKS, PaSa LC, Regionálne osvetové stredisko a ostatné ZŠ atď. – splnené a pokračuje

#### **Technický stav budov:**

Počas školských prázdnin šk. roku 2014/2015 sa začala kompletná rekonštrukcia školy (výmena okien, izolácia strechy, výmena osvetlenia, úpravy všetkých miestností – maľba).

Dlhodobé ciele - vymeniť asfaltový kryt na školskom dvore - nesplnené

Naša škola sa nachádza v Novohradskom regióne, v málopodnetnom prostredí, kde je vysoké percento nezamestnanosti. Je to najväčšia plnoorganizovaná škola s vyučovacím jazykom maďarským v meste aj v jeho okolí. Zároveň je aj spádovou školou pre viaceré obce, z ktorých k nám prichádzajú žiaci s rôznymi záujmami a pripravenosťou na ďalšie štúdium.

Naším cieľom je vyhovieť požiadavkám rodičov, aby každý žiak v škole zažil úspech a radosť z úspechu, aby sa plne rozvíjal podľa svojich schopností. Veľký dôraz sme od začiatku kládli na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania, sebahodnotenia, samostatnosti a tvorivosti žiaka. Všímalí sme si nadanie a talent jednotlivých žiakov v rôznych oblastiach a rozvíjali ich do maximálnej možnej miery.

### Pedagogický princíp školy

#### Ciele výchovy a vzdelávania školy:

- premeniť tradičné encyklopedicko - memorovacie a direktívno – neživotné školstvo na tvorivo – humánnu výchovu a vzdelávanie, kde je dôraz na multidisciplinárnych zručnostiach: schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, schopnosť tvorivo riešiť problémy, rozhodovať sa, robiť závery, kriticky a samostatne myslieť, rozvíjať seba a podnecovať rozvoj iných, možnosť výberu cudzích jazykov, schopnosť používania najnovších (najmä informačných a telekomunikačných) technológií.

#### Priority školy:

- Poskytovať kvalitné vzdelávanie s dôrazom na aktívne zručnosti a spôsobilosti žiakov a výchovu žiakov;
- skvalitňovať vyučovanie slovenského jazyka a cudzích jazykov (anglického a nemeckého jazyka);
- zvyšovať zručnosť počítačovej gramotnosti;
- organizovať školské projekty zamerané na netradičné formy vyučovania – hravo sa učíme;
- skvalitňovať medziľudské vzťahy projektmi zameranými na sebapoznávanie a zážitkové učenie;
- ponúknuť kvalitné aktivity na voľný čas pre deti aj dospelých;
- udržiavať dobrý imidž školy;
- formovať vzťah k umeniu a kultúre
- podporovať rozvíjanie pohybových zručností žiakov v školských a mimoškolských aktivitách
- rozvíjať komunikačné spôsobilosti v materinskom jazyku a v cudzích jazykoch

#### Ostatné ciele školy:

- aby žiaci získali dobrý učebný štýl, poznali svoje silné a slabé stránky;
- posilniť motiváciu učiteľov;
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, inými školami a organizáciami a mať so školami na princípe partnerstva medzinárodné vzťahy.



### **Poslanie školy:**

- škola poskytuje základné vzdelanie, zabezpečuje rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity; a demokracie a poskytuje mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú výchovu a ekologickú výchovu žiakov, umožňuje aj náboženskú výchovu;
- škola pripravuje žiakov pre ďalšie štúdium a prax;
- výchova a vzdelávanie žiakov tak, aby sa so svojimi vedomosťami a zručnosťami dobre uplatnili v spoločnej Európe.

### **Hodnoty školy:**

- dobrá pracovná morálka;
- cieľavedomosť;
- kultúrne správanie sa;
- vyhovujúca komunikačná kultúra;
- kreativita pedagógov;
- rovnosť šancí pre všetkých;
- rešpektovanie vzájomných práv;
- schopnosť sebareflexie;
- kooperácia (spolupráca)
- následnosť

### **Vízia:**

- vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu v materinskom jazyku a mimoškolských aktivít s dôrazom na informatiku a rozvoj cudzích jazykov;
- vychovávať zdravé, sebavedomé a úspešné deti.

### **Silné stránky školy:**

- najväčšia plnoorganizovaná základná škola s vyučovacím jazykom maďarským v regióne;
- kvalifikovanosť učiteľov – odborná úroveň;
- školský psychológ;
- vzťah so zriaďovateľom;
- tradície;
- úspešnosť väčšiny našich absolventov školy na stredných školách;
- Občianske združenie PRO IUVENTUS;
- jedáleň, knižnica, telocvičňa, ŠKD, dielne na pracovné vyučovanie, skleník, zastrešené javisko na školskom dvore, múzeum ľudových tradícií.;
- bohatá záujmová činnosť;
- úspešné reprezentovanie školy na rôznych súťažiach;
- logo školy;
- 0. ročník;
- školský časopis KÁÓ;
- spolupráca s inými organizáciami, školami, medzinárodné vzťahy;
- ďalšie vzdelávanie pedagógov;

- odborné učebne;
- úspešné projekty: Bethlen Gábor Alapítvány, EÚ projekt: „Moderný svet, moderný život, moderná škola“;
- možnosť výberu foriem a metód vo vyučovacom procese;
- plavecký výcvik, škola v prírode, lyžiarsky výcvik;
- upravené zelené prostredie.
- po prebiehajúcej rekonštrukcii lepší technický stav budov a estetický výzor

### **Slabé stránky školy:**

- nedostatok financií;
- hodnotenie pracovníkov;
- zloženie žiakov (50 % zo sociálne znevýhodneného prostredia);
- nevhodné rodinné prostredie, málo vyhovujúca rodinná výchova;
- nezáujem zo strany rodičov aj žiakov;

### **Strategický program školy:**

- účinné rozvíjanie základných zručností a schopností (vnútorné merania, merania na konci roka, hospitácie);
- príprava žiakov 9. ročníka na prijímacie skúšky na strednú školu;
- účinné vyučovanie informatiky, cudzích jazykov a športu (zabezpečovaním kvalifikovaných učiteľov, odborných učební, rozširovaním strojového parku, softvéru, ďalším vzdelávaním učiteľov);
- podpora optimálneho telesného aj duševného vývoja (byť príkladom);
- rozvoj samostatnosti žiaka;
- zvyšovanie finančných zdrojov (projekty, sponzorský dar atď.);
- starostlivosť o talentované deti (záujmové krúžky, účasť na súťažiach, projektoch atď.);
- sprostredkovanie identity, národnostného bytia, Európanstva a ľudských hodnôt (byť osobným príkladom, uchovávaním tradícií);
- kvalifikovaní učitelia;
- rekonštrukcia budovy školy a jej okolia (výmena tabúľ, učebne, výsadba zelene...);
- zvyšovanie počtu žiakov (pravidelné udržiavanie kontaktu, rodičovské združenia, otvorené týždne - dni otvorených dverí, konzultačné hodiny, prieskum trhu, hľadanie partnerov);
- účinná reklama školy (zvýšením záujmu o školu);
- nové metódy a formy vo vyučovaní (projektové vyučovanie);
- fórum pre deti.

Stratégia vyučovania určuje metódy a formy práce, ktoré sú prostriedkom motivácie a usmernenia žiakov na vyučovaní a učení. Okrem informačno-receptívnych metód, ktoré sú charakteristické pre tradičné vyučovanie budeme využívať aj metódy a formy pomocou ktorých sa dosahuje vyššia aktivita, samostatnosť a tvorivá činnosť žiakov ako skupinové vyučovanie, problémové vyučovanie, heuristické metódy, tvorivé vyučovanie (tvorivá dramatika), integrované, programové, individuálne vyučovanie, vyučovacie bloky, projekčné etapy, vyučovanie v rôznom prostredí, exkurzie, športové aktivity, účelové kurzy (plavecký kurz, lyžiarsky kurz), škola v prírode a pod. Budeme sa snažiť dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby. Viac budeme preferovať samostatnú prácu žiakov. Budeme sa viac orientovať na pozitívne hodnotenie žiakov, najmä slaboprosievajúcich, pre zvýšenie vnútornej motivácie.

Podporujeme vyučovanie pomocou didaktickej techniky, semináre, diskusie, samostatné a tímové projekty, dlhodobé samostatné práce, prezentácie výstupov, praktickú výučbu. Využívame IKT vo vyučovaní, zapojili sme sa do medzinárodného projektu.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok prerokovaná na pedagogickej rade dňa \_\_\_\_\_.

Vo Fiľakove, \_\_\_\_\_

Mgr. Roland Bozó  
riaditeľ