

Základná škola Lajosa Mocsáryho s VJM – Mocsáry Lajos Alapiskola

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy a školského zariadenia**

Za školský rok 2015/2016

Základná škola Lajosa Mocsáryho s vyučovacím jazykom maďarským
Mocsáry Lajos Alapiskola
Farská lúka 64/B, 986 01 Fiľakovo

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy a školského zariadenia**

Školský rok : 2015/2016

A / Základné identifikačné údaje o škole

- 1) *Názov školy:* Základná škola Lajosa Mocsáryho s vyučovacím jazykom maďarským – Mocsáry Lajos Alapiskola
- 2) *Adresa školy :* Farská lúka 64/B, 986 01 Fiľakovo
- 3) *Telefónne číslo :* 047/ 43 81 065 *fax :* 047/ 43 81 065
- 4) *Internetová adresa :* www.mocsaryai.edupage.sk
- 5) *Elektronická adresa :* mocsary25@gmail.com
- 6) *Údaje o zriaďovateli :* Mesto Fiľakovo, Radničná 25, 986 01 Fiľakovo
- 7) *Mená a funkcie vedúcich zamestnancov školy:*
Mgr. Šimko Štefan – riaditeľ školy
Mgr. Kotlárová Ildikó – zástupca riaditeľa školy
Mgr. Gálová Zuzana – výchovný poradca
Mgr. Gálová Zuzana – koordinátorka protidrogovej prevencie pre 5. – 9. ročník
Mgr. Varga Lia – koordinátorka protidrogovej prevencie pre 1. – 4 ročník

B/ Organizačná štruktúra a personálne obsadenie školy

Štruktúra vedenia školy

Riaditeľ školy.....	Mgr. Šimko Štefan
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Kotlárová Ildikó
Výchovný poradca.....	Mgr. Gálová Zuzana
Koordinátor drogovej prevencie pre II.st.	Mgr. Gálová Zuzana
Koordinátorka drogovej prevencie pre I.st.....	Mgr. Varga Lia

Vedúci metodických orgánov :

Metodické združenie pre 1.-4.ročníky.....Mgr. Székesiová Andrea
PK spoločenskovedných a výchovných predmetov Mgr. Mihályiová Alžbeta
PK prírodovedných predmetov PaedDr. Miková Silvia
PK jazykov a komunikácie Mgr. Fukáč Csilla

• Poradné orgány :

- Rozšírené vedenie školy :

Mgr.Šimko Štefanriaditeľ školy
Mgr.Kotlárová Ildikó.....zástupca riaditeľa školy
Mgr. Mihályiová Alžbeta.....vedúca PK
Mgr.Székesiová Andrea.vedúca MZ
Mgr. Fukáč Csilla..... vedúca PK
PaedDr Miková Silvia.....vedúca PK

- Metodické združenie pre 1. – 4. ročník :

vedúca - Mgr. Székesiová Andrea

členovia : Mgr. Benko Tünde
Mgr. Čičmanová Lívia
Mgr. Dósová Alica
Mgr. Kotlárová Ildikó
Mgr. Nagyová Silvia
Mgr. Nošková Tünde
Mgr. Oláhová Mária
Mgr. Rubintová Šarlota
Mgr. Mihályiová Valéria
Mgr. Varga Lia

- Predmetová komisia prírodovedných predmetov :

vedúca - PaedDr. Miková Silvia

členovia : Mgr. Gálová Zuzana
Mgr. Szloszjár Juraj
Mgr. Tóthová Tímea
Bc. Vaššová Ildikó

- Predmetová komisia spoločenskovedných a výchovných predmetov:

vedúca – Mgr. Mihályiová Alžbeta

členovia : Mgr. Bariová Monika

Mgr. Bauček Csaba

Mgr. Fukáč Csilla

Mgr. Magyarová Viktória

Mgr. Soósová Erika

Mgr. Vargová Silvia

Bc. Vaššová Ildikó

- Predmetová komisia jazykov a komunikácie :

vedúca – Mgr. Fukáč Csilla

členovia : Mgr. Bariová Monika

Mgr. Bauček Csaba

Mgr. Magyarová Viktória

Mgr. Mihályiová Alžbeta

Mgr. Soósová Erika

Mgr. Vargová Silvia

Bc. Vaššová Ildikó

C/ Metodické orgány školy

- sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

1. stupeň: Metodické združenie pedagógov 1.- 4.roč. a vychovávateľiek ŠKD

2. stupeň: Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov

Predmetová komisia cudzích jazykov

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

Činnosť MZ a PK bola pravidelná, v priebehu roka zasadali 2-krát. Práca bola zameraná na dodržiavanie platných učebných osnov, používanie predpísaných učebníc, zapájanie sa do súťaží, v deviatom ročníku na prípravu Testovania-9 a v piatom ročníku na prípravu Testovanie-5.

Gremiálna rada - rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedením a rušením nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a radou školy. Kontroluje plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy, organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady, pracovnej porady, zriaďuje orgány potrebné na samosprávny chod školy a určuje ich náplň.

Pedagogická rada školy - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarháním, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k učebnému plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov. Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy. Členom PR je každý pedagogický zamestnanec školy.

- Rada školy :

za školu : Baliová Mária
Bauček Csaba
Székesiová Andrea
za rodičov : Demeová Andrea
Hangonyiová Lenka
Mezeiová Mária
Sihelská Hilda
za Mesto Fil'akovo : Anderkó Zoltán
Cupper Tibor
Oroszová Margita
Tankina Tóth Tímea

D/ Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 1. septembru 2015 : **279** žiakov

- žiaci so špeciálno-vzdelávacími potrebami : 2 žiaci

z toho :

1 žiak – 4. ročník

1 žiak - 9. ročník

Počet žiakov k 30. júnu 2016 : **263** žiakov

-žiaci so špeciálno-vzdelávacími potrebami : 1 žiak

z toho :

1 žiak – 5. ročník

Počet žiakov v školskom klube k 1. septembru 2015 : **75**

tri oddelenia

Počet žiakov v školskom klube k 30. júnu 2016 :

75

tri oddelenia

E/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka : 22 žiakov
do 0. ročníka : 8 žiakov
odklad PŠD : nie

Počet prijatých žiakov na stredné školy :

stredné školy s maturitou : 1 žiak
trojročné učebné odbory : 15 žiakov

Počet uchádzačov na prijatie súhlasí s počtom prijatých žiakov.

F / Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov :

- *Celkový prospech*

	<i>1. - 4.roč.</i>	<i>5. - 9.roč.</i>	<i>Spolu</i>
Počet žiakov	124	130	254
Prospel	106	91	197
Neprospel	18	39	57
Neklasifikovaný	0	0	0
Ukončil povinnú školskú dochádzku	0	7	7

- *Správanie*

Znížená známka zo správania :	<i>1. - 4.roč.</i>	<i>5. - 9.roč.</i>	<i>Spolu</i>
2	15	16	31
3	0	6	6
4	0	0	0

• *Priemerný prospech z jednotlivých predmetov*

<i>Predmet</i>	<i>Ročník</i>								
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>	<i>8.</i>	<i>9.</i>
Maďarský jazyk	2,26	2,76	2,88	3,47	3,83	3,47	4,29	3	3
Slovenský jazyk	1,93	2,74	2,69	3,27	3,96	3,67	4,29	3,5	3,36
Anglický jazyk	–	–	3,13	3,44	3,76	3,61	4,26	3,5	3,64
Nemecký jazyk	–	–	–	–	3,44	3,5	4,12	2,71	3,45
Vlastiveda	–	2,03	2,67	3,35	–	–	–	–	–
Dejepis	–	–	–	–	3,78	3,32	4,26	2,79	3,27
Geografia	–	–	–	–	3,55	3,35	3,86	2,93	3,67
Občianska náuka	–	–	–	–	–	2,17	2,56	1,5	3,64
Matematika	2,39	2,65	2,74	3,09	3,91	3,47	4,38	3,57	3,36
Prírodoveda – Prvouka 1.roč.	1,79	2,03	2,64	3,15	–	–	–	–	–
Informatika	–	1,35	1,76	1,85	3,01	2,56	2,78	1,86	1,91
Fyzika	–	–	–	–	–	3,41	4,38	3	3,6
Chémia	–	–	–	–	–	3,32	4,23	3,07	3,45
Biológia	–	–	–	–	3,78	3,32	4,1	3,07	3,36
Prac.vyučovanie- Technická výchova	1,00	–	–	1,47	1,4	–	1,35	1,07	1
Výtvarná výchova	1,23	1,10	1,19	1,47	1,2	1,3	1,26	1,21	1,36
Hudobná výchova	1,26	1,65	1,46	1,7	1,3	1,7	2,08	–	–
Telesná a športová výchova	1,14	1,57	1,16	1,12	1,77	1,36	1,5	1,64	1,55
Náboženská výchova	1,00	1,07	1,04	1,11	1,3	1,28	1,56	1	1,18
Etická výchova	1,2	1,5	1,07	1,12	1,2	1,7	1,94	1,67	

• *Testovanie 9-2015 - Výsledky*

	<i>Matematika</i>	<i>Maďarský jazyk</i>	<i>Slov.jazyk a slov.lit.</i>
N – počet žiakov školy, ktorí písali test	9	9	9
N/ZZ – počet žiakov školy so zdravotným znevýhodnením, ktorí písali test	0	0	0
PZŠ - priemerná známka školy v danom predmete	3.3	2.9	3.7
PÚŠ - priemerná úspešnosť školy v testovaní v danom predmete (hodnoty sú uvedené v %)	41.1	41.8	68.3
RNP - rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v danom predmete	-	-	-
Sig – miera signifikancie (významnosti)	-	-	-
PŠ - percentil školy v danom predmete (hodnoty sú uvedené v %).	-	-	-

- **Údaje o poskytovanom stupni vzdelania:** Škola poskytuje základné vzdelanie.

F/ Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

ISCED 0 – Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie – v ročníku 0.

ISCED 1 – Primárne vzdelávanie – Štátny vzdelávací program pre I. stupeň základnej školy v Slovenskej republike sa uplatňuje v ročníkoch II., III., IV.

Inovovaný Štátny vzdelávací program pre I. stupeň v I. ročníku

ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie - Štátny vzdelávací program pre II. stupeň základnej školy v Slovenskej republike sa uplatňuje v ročníkoch VI., VII., VIII. a IX.

Inovovaný Štátny vzdelávací program pre V. ročník.

F/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

- ***Kvalifikovanosť:***

1.	Počet pedagogických zamestnancov	26
	z toho kvalifikovaných	25
	nekvalifikovaných	1
	z toho dopĺňa si kvalifikáciu	1
2.	Počet nepedagogických zamestnancov	7

• **Odbornosť vyučovania :**

	<i>Predmet</i>	<i>Odbornosť vyučovania v %</i>
1.	Maďarský jazyk a maďarská literatúra	100
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	100
3.	Anglický jazyk	83
4.	Nemecký jazyk	100
5.	Vlastiveda	100
6.	Dejepis	100
7.	Geografia	0
8.	Občianska náuka	64
9.	Matematika	100
10.	Prírodoveda	100
11.	Informatika	58
12.	Fyzika	0
13.	Chémia	0
14.	Biológia	0
15.	Pracovná a technická výchova	39
16.	Výtvarná výchova	76
17.	Hudobná výchova	94
18.	Telesná a športová výchova	65
19.	Náboženská výchova	100
20.	Etická výchova	75

G/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie – 3 učitelia:

Meno pedag. zamestnanca	Druh kontinuál. vzdeláv.	Temat. zameranie vzdeláv.
Mgr. Fukáč Csilla	Kvalifikačné vzdelávanie	Získanie kvalifikač. predpokladov na vyučovanie ďalšieho aprobač. predmetu
Mgr. Soósová Erika	Inovačné vzdelávanie	Zdokonalenie si profesijnej kompetencie potrebnej na štandardný výkon pedag. činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti
Bc. Csobó Zoltán	Adaptačné vzdelávanie	Získanie profesij. kompetencií potrebných na výkon činností pedagogic. zamestnanca

H/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- 1/ Dvadsiate výročie existencie školy
- 2/ Dni Maďarskej kultúry – Szécsény
- 3/ Dni Lajosa Mocsáryho
- 4/ Programy v mestskom vlastivednom múzeu
- 5/ Programy na hradnom múzeu
- 6/ Programy v mestskej knižnici
- 7/ 770-te výročie založenia Mesta Fil'akovo
- 8/ Slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka
- 9/ Dni otvorených dverí
- 10/ Dni Biodiverzity
- 11/ Škola v prírode pre žiakov primárneho vzdelávania
- 12/ Deň detí - organizované Mestom Fil'akovo
- 13/ Koncoročné výlety

Súťaže pre žiakov :

- 1/ Súťaž v prednese maďarskej poézie a prózy Mihálya Tompu – celoštátne kolo – zlaté pásmo
- 2/ Výtvarné súťaže
- 3/ Súťaž v prednese maďarskej ľudovej rozprávky Arnolda Ipolyiho – celoštátne kolo
- 4/ Športové súťaže
- 5/ Súťaž Geoparku Novohrad
- 6/ Počul si už zvesť ? – oblasťná súťaž v prednese maďarských ľudových piesní
- 7/ Kto čo vie ? – mestská súťaž pre rómskych žiakov

• Krúžková činnosť :

Anglický jazyk pre II.stupeň - vedúca Mgr. Vargová Silvia
Anglický jazyk pre menších - vedúca Mgr. Székesiová Andrea
Hravá slovenčina – Mgr. Magyarová Viktória
Kreatívny krúžok – Mgr. Dósová Alica
Výtvarný krúžok - vedúca Mgr. Mihályová Valoria
Dramatický krúžok – Mgr. Kotlárová Ildikó
Dejepisný krúžok – Mgr. Bauček Csaba
Informatika - vedúca PaedDr. Miková Silvia
Nemecký jazyk - vedúca Mgr. Fukáč Csilla
Príprava na Monitor - vedúca Mgr. Šimková Anna
Slovenská konverzácia - vedúca Mgr. Mihályiová Alžbeta
Šikovné ruky - vedúca Mgr. Benko Tünde
Športový krúžok - vedúci Mgr. Szloszjár Juraj
Výtvarná výchova - Mgr. Šarlota Rubintová

- **Školské akcie a podujatia :**

20. výročie existencie školy

Začiatkom školského roku 2015/2016, dňa 6. novembra 2015 sa uskutočnila slávnosť 20-ého výročia existencie našej školy.

Celý pedagogický zbor aj s vedením školy sa pripravovali na túto akciu od jari roku 2015. Písala sa ročenka, ktorá obsahovala všetky najdôležitejšie informácie: zhrnutie najdôležitejších dát v životopise Lajosa Mocsáryho, o pedagogickom zbore školy v aktuálnom školskom roku, o zámeroch, o fungovaní, každodennej práci školy, o metódach učenia a vyučovania, o akciách konaných na škole v predchádzajúcom školskom roku, o spolupráci s vonkajšími inštitúciami, organizáciami, úradmi, o vyhodnotení súťaže pre všetkých žiakov našej školy k oslavám 20 rokov, a na záver zhrnutie uplynulého obdobia.

Slávnosť školy sa uskutočnila v Mestskom kultúrnom stredisku vo Fiľakove. Vystupovali najšikovnejší žiaci, aj triedy, taktiež bývalí žiaci školy. Program viedli dve učiteľky z I. stupňa. Na konci programu si spoločne zaspievali všetci zamestnanci školy a všetci účinkujúci žiaci.

Sponzormi akcie boli: OZ Pro Schola Nostra, Mesto Fiľakovo, Banskobystrický samosprávny kraj, PURT, Komunitné centrum sociálnych pracovníkov vo Fiľakove, Školský bufet- Monika Balogová a ďalší nomenovaní sponzori.

Hosťami boli riaditelia všetkých škôl a školských zariadení vo Fiľakove, vedenie mesta Fiľakova, zamestnanci mestského úradu, zástupcovia zväzu rodičov, členovia školskej rady, občianskych združení vo Fiľakove a sponzori. Mali sme možnosť venovať každému pozvanému hosťovi menší darček – propagačné predmety o škole.

Ďalšie školské akcie boli:

- jesenná výstava
- kódex Mocsáryho – tvorba a predstavenie projektu
- ľudové remeslá pre deti
- Dni Lajosa Mocsáryho
- Rozprávkové divadlo – Badin Ádám
- rozprávkové predstavenie
- dobročinný koncert
- vianočný koncert v ZUŠ Fiľakovo
- vianočný program
- zápis žiakov do 1. ročníka
- Deň maďarskej kultúry
- Deň otvorených dverí
- Divadlo pre deti z Budapešti
- Fašiangovský karneval
- Školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy
- Kultúrne programy v meste Fiľakovo

- Stretnutie so spisovateľom – Ottó Farkas
- Návšteva mestského múzea
- Návšteva hradného múzea
- Návšteva mestskej knižnice
- Deň Zeme - Sokoliarske predstavenie
- Školské kolo súťaže v prednese rozprávok
- Deň detí
- Ochrana človeka a prírody
- Koncoročné výlety

I/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2015/2016 sme neboli zapojení do projektu.

J/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátnou školskou inšpekciou v škole

Na škole v školskom roku 2015/2016 bola vykonaná jedna tematická inšpekcia, ktorej predmetom bola – Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy.

Záver inšpekcie: dosiahnutá priemerná úspešnosť žiakov triedy 9. ročníka (22,50 %) bola nižšia ako dosiahnutý národný priemer žiakov v teste (50,63 %) a nižšia aj ako dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v BBSK.

K/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

- Škola vlastní dva objekty:

1/ pavilon D – slúži ako budova školy s učebňami a kanceláriami

2/ telocvičňa školy – hala, malá telocvičňa, kabinety, šatne a sociálne zariadenia

- Pavilon D je trojpodlažný objekt, budova je nová v pomerne dobrom stave, daná do používania v roku 1993. Oprava strechy bola vykonaná v roku 2005. V budove sa nachádzajú učebne všetkých ročníkov spolu s dvomi odbornými učebňami. Slúžia ako učebne výpočtovej techniky: sú vybavené dvadsiatimi osobnými počítačmi, dvadsiatimi tabletmi a 15 osobnými počítačmi. Tieto učebne využívajú žiaci školy na hodinách informatiky a v rámci krúžkových činností.

- Telocvičňa školy od roku 1993 stála nedokončená. Po získaní právnej subjektivity školy Mesto Fiľakovo ako zriaďovateľ, zabezpečilo financie na dokončenie objektu. Budova bola odovzdaná do užívania na jeseň v roku 2002. Telocvičňa je využívaná okrem hodín

telesnej výchovy na záujmovo-vzdelávaciu činnosť žiakov. Vo večerných hodinách je budova otvorená verejnosti: je poskytnutá možnosť skupinám dospelých na športové aktivity. Strecha telocvične bola v dôsledku viacročného zatekania prerobená na sedlovú, a palubovka haly zbrúsená a prelakovaná aj s úpravou hracej plochy. Aj touto cestou sa chcem poďakovať vedeniu Mesta za to, že vyvinuli maximálne úsilie aby telocvična bola maximálne v poriadku, aj palubovka opravená a natretá, ako aj strecha bez zatekania.

- Vybavenie kabinetov je priemerné, rozpočet školy nedovoľuje zabezpečiť najmodernejšie učebné pomôcky.

- Učiteľská a žiacka knižnica je dostatočne využívaná, avšak doplnenie knižného fondu by bolo tiež potrebné.

- Školský klub detí s tromi oddeleniami vyvíja svoju činnosť v bežných učebniach, nakoľko nemá vlastné priestory.

L/ Ciele a úlohy školy v školskom roku 2015/2016

Hlavné úlohy školy vychádzali z analýzy a hodnotenia uplynulého školského roka, a pri určovaní cieľov a plánovaných činností sme sa opierali na Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR na šk. rok 2015/2016. Pritom sa nezabúdalo ani na miestne podmienky, vzťahy a očakávania.

Hlavné úlohy boli rozpracované na :

- úsek vzdelávania
- úsek výchovy
- ďalšie úlohy školy
- starostlivosť o pedagogických zamestnancov
- materiálne a technické vybavenie školy
- vnútroškolská kontrola

Splnenie úloh bolo kontrolované mesačne na pracovných poradách, na zasadnutiach pedagogickej rady, metodických orgánov a širšieho vedenia školy.

Vyučujúci vo výchovno-vyučovacom procese sa snažili uplatňovať aktivizujúce formy a metódy, klásť dôraz na to, aby žiaci chápali veci a javy vo vzájomnej súvislosti a vedeli aplikovať teoretické poznatky v praxi. Venovali starostlivosť slaboprosievajúcim žiakom, zistené nedostatky odstraňovali aj doučovaním. Úzko spolupracovali s asistentom učiteľa v záujme odstránenia nedostatkov v plnení povinnej školskej dochádzky a prípravy na vyučovanie. Napriek tomu neboli splnené všetky ciele. Problémy sú najmä na úseku vzdelávania, lebo počet žiakov ktorí neprospeli, resp. neboli klasifikovaní za veľký počet vymeškaných hodín je ešte stále vysoký.

Pedagogická rada kladne hodnotila dosiahnuté výsledky najmä na súťažiach v prednese prózy, poézie a ľudových piesní. Nemožno pozitívne hodnotiť výsledky Monitoru T9 a niektoré výsledky v matematických a prírodovedných súťažiach. Výrazne sa zlepšilo využitie IKT v práci učiteľov.

S vymeškávaním vyučovacích hodín na škole a nedostatky s dochádzkou žiakov sú naďalej problémy. Vzhľadom k tomu, že na škole je vyše 90 % žiakov rómskeho pôvodu, práca s týmito žiakmi a ich rodičmi je veľmi náročná a nie je vždy na patričnej úrovni. Časté ochorenia žiakov vychádzajú z nedostatočných psycho-hygienických návykov a z toho vyplývajúcich stresových situácií, ktoré potom dodatočne vplývajú aj na pedagógov. Komunikácia s niektorými rodičmi je na požadovanej úrovni, ale väčšina rodičov nespolupracuje so školou. Návštevnosť zasadnutí rodičovského združenia je 25-30 %-ná.

- **Školská dochádzka za školský rok 2015/2016**

Učitelia vyvíjali veľké úsilie na zlepšenie školskej dochádzky, svedčia o tom aj počty predvolaní (36), písomných upozornení (114) na adresu rodičov, na UPSVaR, na mestský úrad / obecný úrad a hlásenie na políciu, ktoré bolo v počte 4. Mali sme dvoch asistentov v rámci projektu Európskej únie. Asistenti pomáhali pri doučovaní žiakov I. ročníka, ostatných žiakov a pri dennom hlásení dochádzky žiakov v školskej jedálni. Asistent komunitných sociálnych pracovníkov z mesta navštevoval školu podľa žiadosti riaditeľstva školy: doručoval predvolania triednych učiteľov rodičom, písomné upozornenia na nedbalú školskú dochádzku, odprevádzal chorých žiakov domov a aj deti, ktoré mali problémy s hygienou.

Roč.	Ospr.hod.	Priemer	Neospr.h.	Priemer	Spolu	Priemer
1.-4.	19.937	160,78	321	2,59	20.258	163,37
5.-9.	36.491	280,70	3.092	23,78	39.583	304,48
1.-9.	56.428	222,15	3.413	13,44	59.841	235,59

- **Porovnávanie vymeškaných vyučovacích hodín za posledných päť rokov.**

Vymeškané hodiny	Šk.rok 2011/2012	Šk.rok 2012/2013	Šk.rok 2013/2014	Šk.rok 2014/2015	Šk.rok 2015/2016
Celkom	53 801	65 579	57 077	62 012	59 841
Neosprav.	4 420	10 919	7 673	2 327	3 413
Ospravedl.	49 381	54 660	49 404	59 685	56 428

M/ Návrh opatrení na zlepšenie výsledkov výchovno-vyučovacej činnosti

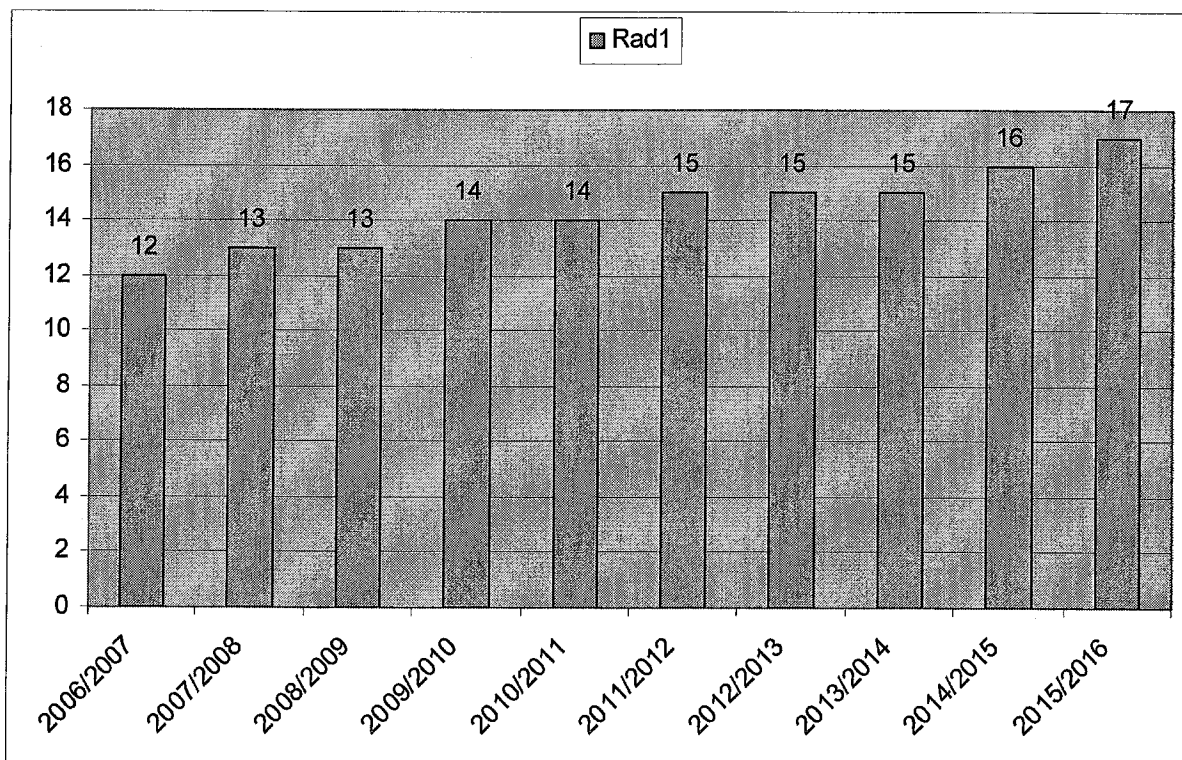
Podľa SWOT analýzy :

silné stránky školy sú : iniciatívnosť, vytváranie a zachovanie tradícií, prezentácia školy navonok, pomerne nízky vek pedagógov, vybavenosť s PC, voľnočasové aktivity, účasť na samovzdelávacích programoch, práca OZ

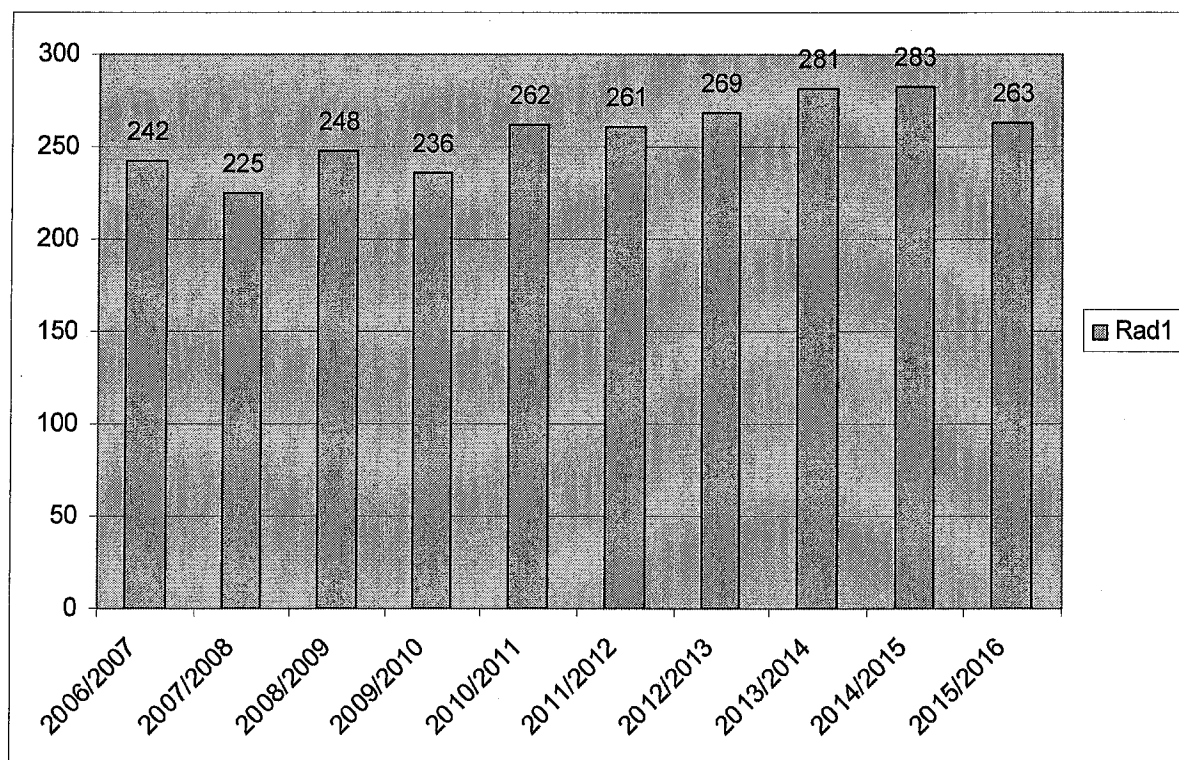
ohrozenia znamenajú : agresivita niektorých žiakov a rodičov, rebríček hodnôt a neochota socializácie skupiny rodín, resp. žiakov, ľahostajný prístup žiakov k majetku školy, demografický vývoj mesta, 50 % žiakov so SZP,.

• Vývoj počtu tried a žiakov za posledných 10 rokov : 2005 – 2015

Počet tried



Počet žiakov



Návrh opatrení na zlepšenie výsledkov výchovno-vyučovacej činnosti

- Zabezpečiť kvalitu a permanentnú inováciu vzdelávania pedagogických zamestnancov a tým prispieť k využívaniu ľudských zdrojov.
- Podporovať zavedenie progresívnych metód, ktoré sledujú aktivitu na vyučovaní, rozvíjanie samostatnosti v myslení, vnútornú diferenciáciu a individuálny prístup k žiakom.
- Hľadať optimálne zloženie voľnočasových aktivít v rámci využívania vzdelávacích poukazov. Predĺžením času stráveného v škole v rámci ŠKD alebo cez činnosti krúžkov posilniť účinky výchovno-vyučovacieho procesu a tým aj bojovať proti rôznym sociálno-patologickým javom.
- Zvláštny dôraz klásť na organizáciu moderných programov pre žiakov zo sociálne a výchovne nedostatočne podnetného prostredia.
- Postupne dosiahnuť zabudovanie modernej informačnej technológie do vyučovacieho procesu jednotlivých predmetov.
- Venovať pozornosť a podľa možnosti aj patričné finančné prostriedky vybaveniu kabinetov modernými učebnými pomôckami.
- Vypracovať kolektívnu zmluvu so zvláštnym zreteľom na starostlivosť o zamestnancov a využívania sociálneho fondu.

- Posilniť vnútornú kontrolu riaditeľa a zástupcu riaditeľa školy zameranú na dodržiavanie vnútorného poriadku školy, pokynov MŠ na zabezpečenie povinnej školskej dochádzky.
- Zoznámiť sa s legislatívou vzhľadom na integráciu žiaka so špeciálnymi výchovnými-vzdelávacími potrebami.
- Vhodným vzdelávacím programom dopomáhať k zvýšeniu právneho, sociálneho, zdravotného a výchovného vedomia rodičov, ich priamym zapojením do činnosti školy zlepšiť komunikáciu medzi školou a rodinou.

N/ Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Ciele v oblasti vzdelávania a výchovy

V školskom vzdelávacom programe sa sústreďíme na rozvoj kľúčových spôsobilostí žiakov, preto sme vytýčili nasledovné ciele:

1.1.

Cieľ: Vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti *počítačovej gramotnosti*

Vyhodnotenie: internet je dostupný v celej budove.

1.2.

Cieľ: Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie *cudzieho jazyka*

Vyhodnotenie: ISCED 1 – anglický jazyk vyučujeme od tretieho ročníka. ISCED 2 – od piateho ročníka sme ponúkli nemecký jazyk.

1.3.

Cieľ: Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a *čitateľskej gramotnosti* žiakov.

Vyhodnotenie: Uvedené spôsobilosti sme rozvíjali vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch, na 1. - 4. sme používali pracovné zošity zamerané na rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti.

1.4.

Cieľ: Vo výchovno-vzdelávacom procese sa orientovať na *tvorivo-humanistickú výchovu*

Vyhodnotenie: Snažili sme sa zaviesť aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať nedirektívne vedenie vyučovacích hodín, preferovať pozitívnu motiváciu, rozvoj vyšších poznávacích funkcií, frontálne vyučovanie spestriť kooperatívnym

a projektovým vyučovaním, zvýšiť názornosť vyučovania pomocou IKT, uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom, vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráce.

1.5.

Cieľ: Zamerať výchovu na posilňovanie úcty k *ľudským právam*, pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.

Vyhodnotenie: Zakazujeme zverejňovať na internetových portáloch inkriminujúce fotky o škole a o spolužiakoch.

1.6.

Cieľ: Organizovať pre žiakov školy *aktivity voľného času*, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov

Vyhodnotenie: v tomto školskom roku na škole fungovalo 15 krúžkov.

1.7.

Cieľ: Zlepšiť *správanie žiakov*

Vyhodnotenie: našim cieľom bolo dôsledné dodržiavanie školského poriadku, jednotný prístup zo strany pedagógov školy, zmena postoja učiteľa voči asociálnemu správaniu – osobný vzťah s rizikovými žiakmi v duchu výchovného štýlu – náročnosť a láskavosť, zmluvy o správaní, systematické ovplyvňovanie myslenia a postojov žiakov.

2. *Stratégia rozvoja*

2.1.

Cieľ: *Prezentácia časových jednotiek, ktoré sú dlhšie, ako vyučovací hodina.*

Vyhodnotenie: Organizovali sme exkurzie, prednášky, návštevy kultúrnych podujatí, pričom sme stále zohľadňovali zásadu, že dieťa je schopné učiť sa z akéhokoľvek zdroja. Kultúrne poukazy sme objednali pre 279 žiakov a 22 učiteľov a využili sme ich na divadelné predstavenia. Zvyšné kultúrne poukazy sme odovzdali Hradnému múzeu.

2.2.

Cieľ: *Plne využiť optimizmus a nadšenie kolegov.* Pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky, rozvíjať dobré medziľudské vzťahy na báze otvorenej komunikácie s jasne definovanými kompetenciami a vymedzenými úlohami na partnerskom, ľudskom a demokratickom prístupe.

Vyhodnotenie: učitelia školy sa v plnej miere snažili zvýšiť úroveň vyučovania.

2.3.

Cieľ: *Zabezpečenie zdrojov.* Je nevyhnutné vybudovať kvalitnú bázu učebných pomôcok, ktoré sú k dispozícii každému učiteľovi.

Vyhodnotenie: každý učiteľ má prístup k internetovej knižnici: Zborovňa.sk. Nachádzajú sa tu rôzne materiály, ktoré učitelia môžu využívať v učení, napr.: učebné osnovy, testy.

2.4.

Cieľ: *Používať a dodržiavať zásady marketingu.* V dnešnom trhovom orientovanom svete musíme chápať školu ako inštitúciu, ktorá predáva určité služby.

Vyhodnotenie: sústavne sme aktualizovali webovú stránku školy. O všetkých školských akciách sme informovali širokú verejnosť.

O / Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- tvorí prílohu správy.

Správa bola prerokovaná a schválená v pedagogickej rade dňa 30.08.2016

Vo Fiľakove, dňa 26.10. 2016

Základná škola Lajosa Mocsáryho
s vyučovacím jazykom maďarským
Mocsáry Lajos Alapiskola
Farská lúka 64/B
Fiľakove - Fiľák


Mgr. Štefan Šimko
riaditeľ školy

Prílohy :

1. Vyjadrenie Rady školy
2. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

O / Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

ZŠ – prenesené kompetencie

Príjmy od zriaďovateľa: 448 254,- €

Vlastné príjmy: 4 251,- €

Položka	2015	
	Rozpočet v €	Čerpanie v €
610 – mzdy	256 350	281 050
620 – odvody	89 590	96 582
630 – tovary a služby	42 130	53 136
v tom: 631 – cestovné	60	17
632 – energie	36 570	31 497
633 – materiál	1 000	6 360
634 – dopravné	0	218
635 – rutinná údržba..	1 500	965
637 – služby	3 000	14 079
640 – bežné transfery jednot.	400	1 797
Celkom	388 470	432 565

ŠKD – originálne kompetencie

Príjmy od zriaďovateľa: 36 145,- €

Vlastné príjmy: 1 521,- €

Položka	2015	
	Rozpočet v €	Čerpanie v €
610 – mzdy	23 800	25 708
620 – odbory	8 320	9 765
630 – tovary a služby	1 150	0
V tom: 633 – materiál	1 150	0
640 – transfery jednotlivcom	50	2 193 /odchodné
Celkom	33 320	37 666

ZŠ okrem vyššie uvedených normatívnych prostriedkov obdržala ešte aj nenormatívne prostriedky a to:


- na dopravné žiakom dochádzajúcim z obcí mimo Fiľakova vo výške 1 864 €
- na vzdelávacie poukazy /krúžky/ vo výške 7 698 €
- na mzdu asistenta učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a na učebné a kompenzačné pomôcky pre uvedených žiakov vo výške 14 946 €.

***Schválenie Hodnotenia činnosti školy
za školský rok 2015/2016***

zo zasadnutia dňa 8. novembra 2016

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 8. novembra 2016 sa oboznámila s Hodnotením činnosti školy za školský rok 2015/2016 v celom znení. Prítomní členovia schvaľujú tento dokument.

Vo Fiľakove dňa 8. novembra 2016


Mgr. Csaba Bauček
predseda RŠ